

MORGEN COLLEGE SCHOOLGIDS 2025 2026



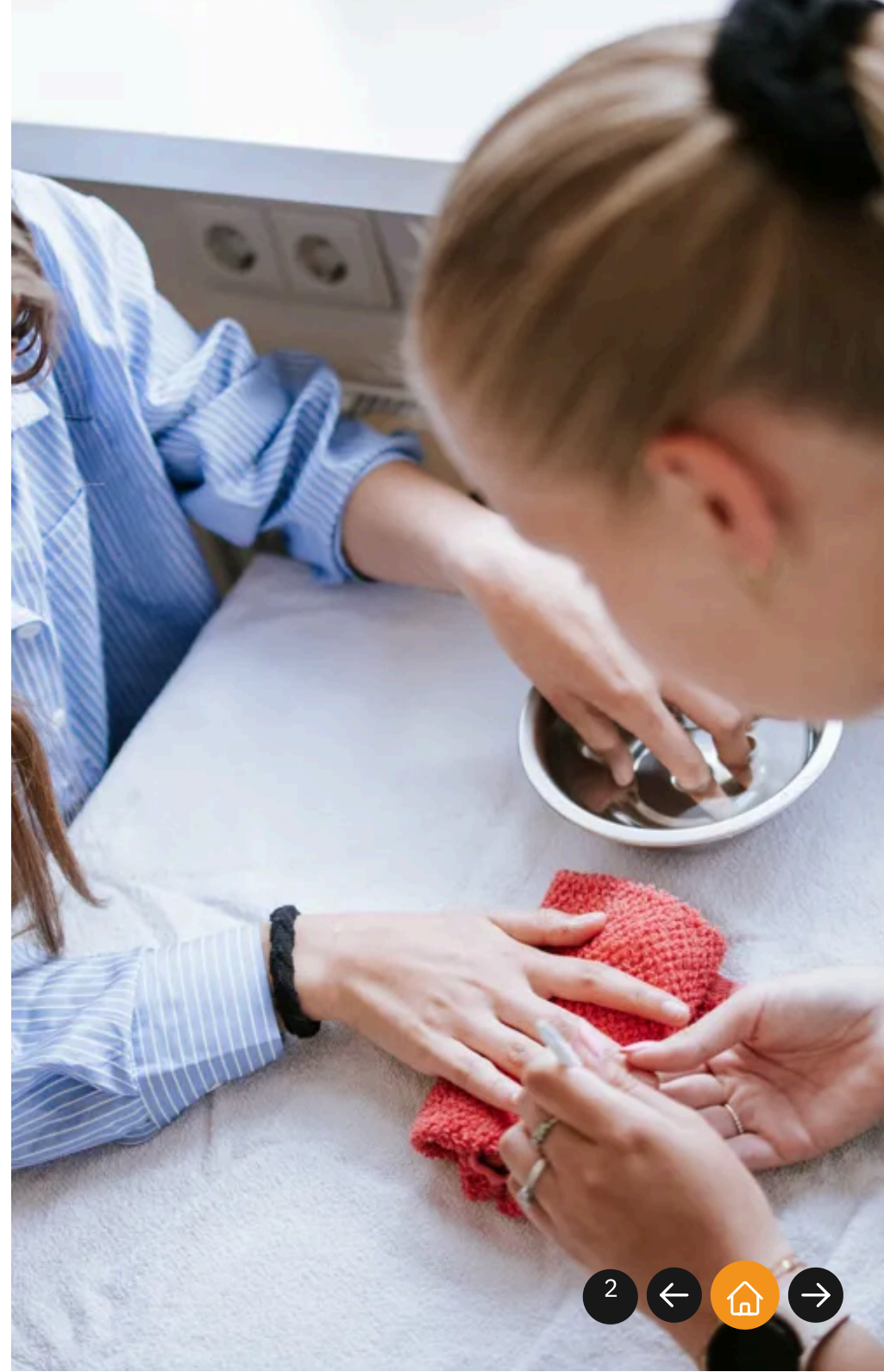
M M HILFIGER

INHOUDSOPGAVE

1. WELKOM BIJ HET MORGEN COLLEGE
2. SCHOOLLEIDING
3. VISIE & IDENTITEIT
4. DE INRICHTING VAN ONS ONDERWIJS
5. KWALITEIT EN KWALITEITSZORG
6. ONDERWIJSAANBOD
7. BEGELEIDING
8. STAGES
9. SPORT- & TECHNIEKCLASS
10. BUITENSCHOOLSE ACTIVITEITEN



- 11. COMMUNICATIE EN MEEPRATEN**
- 12. VEILIGHEID**
- 13. AFSPRAKEN EN REGELS**
- 14. EXAMENS**
- 15. AVG**
- 16. VAKANTIES EN VRIJE DAGEN**
- 17. FINANCIËN EN SCHOOLKOSTEN**
- 18. KLEINSCHALIG, GROOT EN VERBONDEN (LANDSTEDE GROEP)**
- 19. LESSENTABELLEN EN DOORSTROOM**



1. WELKOM OP HET MORGEN COLLEGE

DE SCHOOL DIE JOU KENT!

Het Morgen College is een Harderwijkse, kleinschalige vmbo-school waar je kunt doen waar je blij van wordt. Door veel te doen ontdek je wat je leuk vindt en waar je goed in bent. Wij begeleiden je met persoonlijke aandacht op jouw route naar jouw diploma.

Op het Morgen College willen we je snel leren kennen. Dit doen we bijvoorbeeld door kleinere klassen te maken en in klas 1 iedere lesdag samen te starten met de mentor. Ook doen we regelmatig leuke activiteiten met elkaar.

Wij zijn een school van doen en daarom bieden wij naast de theorievakken ook veel praktijkvakken. In de eerste twee leerjaren maak je kennis met de verschillende praktijkvakken en allerlei beroepen. Zo ontdek je wat je écht leuk vindt en wat goed bij jou past. We creëren daarbij zoveel mogelijk leersituaties uit de praktijk, in en buiten de school. Dit doen wij veel in samenwerking met het bedrijfsleven en het mbo. Denk daarbij aan gastlessen, bedrijfsbezoeken, stages en projecten. In de bovenbouw maak je dan een keuze en ga je op voor het diploma.

Iedere leerling is anders en leert anders. Samen met jou zoeken we dan een passende schoolroute. Van vmbo-basis tot en met tl-TOP; daarbinnen is altijd iets wat bij jou past en waar jij blij van wordt.

Veel plezier met het lezen van onze schoolgids en heb je na het doornemen ervan nog vragen? Stel ze vooral! Telefonisch (088-850 7370) of per mail (info@morgencollege.nl).



TEAMLEIDERS

v.l.n.r.

Roel Teune

teamleider 3 + 4 | basis, kader en kader excellent
rteune@morgencollege.nl

Jan Willems

teamleider klas 1 | alle leerwegen
teamleider klas 2 | alle basis, kader
jfwillems@morgencollege.nl

Marieke Paulus

teamleider klas 2 t/m 4 | kader/tl, tl en tl-TOP
mpaulus@morgencollege.nl

DIRECTEUR

Mariëtte Harmsen

mharmsen@morgencollege.nl

3. VISIE & IDENTITEIT

Iedereen is welkom op het Morgen College! Als school zijn we een afspiegeling van onze samenleving. Onze christelijke identiteit zie je op school terug in de ontmoeting tussen leerlingen, ouders en de docenten. Wij vinden dat iedereen mag zijn wie hij of zij wil zijn en onze deuren staan voor iedereen open. We beginnen de mentorles met een moment van bezinning. Ook is onze christelijke identiteit terug te zien in de viering van christelijke feesten.

MISSIE

We handelen vanuit de missie:

Op het Morgen College is iedereen uniek, leert iedereen anders en ontdekken we dat samen. Er is voor een leerling veel mogelijk; door maatwerk en in leren door doen.

VISIE

Leren geven we vorm op basis van de visie:

Op het Morgen College leer je waar jij goed in bent en hoe je jouw talenten in kunt zetten voor de wereld om je heen. We helpen je bij het maken van keuzes, zodat jij het diploma haalt dat bij jou past.





DE SCHOOL DIE JOU KENT!

Bij ons op school proberen leerlingen dingen uit, durven zij zich te laten horen en zien. Op het Morgen College kennen wij jou als leerling en zijn daardoor in staat jou goed te helpen bij het maken van keuzes. Wij laten je zien wat mogelijk is en waar jij van waarde kunt zijn met een ruim aanbod binnen de school en binnen het bedrijfsleven. Op het Morgen College leer je veel door te doen, je volgt ook veel praktijklessen.

4. DE INRICHTING VAN ONS ONDERWIJS

WAT MAAKT ONZE SCHOOL BIJZONDER?

DAGSTART MET DE MENTOR

Je mentor zie je 3-5 keer per week, bij de start van jouw schooldag. De mentor is jouw begeleider en eerste aanspreekpunt in de school. Bij vragen en problemen kun je altijd bij hem of haar terecht. De mentorles kan over van alles gaan. Bijvoorbeeld hoe jouw dag gisteren was, hoe het met je gaat of hoe je je ontwikkelt op school. Ook heb je met je mentor regelmatig een Loopbaanoriëntatie (LOB) gesprek. Deze gesprekken zijn er om je te helpen bij het maken van een studiekeuze. Ook helpt jouw mentor in het zoeken naar begeleiding en/of ondersteuning als dat nodig is.

BIJ ONS OP SCHOOL LEER JE DOOR TE DOEN

Vanaf klas 1 krijg je praktijklessen waarin je kennis maakt met wat ons praktijkonderwijs te bieden heeft. Om erachter te komen wat je leuk vindt, maak je kennis met allerlei beroepen. Zo ontdek je waar je hart ligt, wordt leren nog leuker en kun je een vervolgopleiding kiezen die bij je past.

WE ZIJN ER VOOR JOU

We vinden het belangrijk dat het goed gaat met jou bij ons op school. Daarom bieden we verschillende vormen van ondersteuning. Dit start met je eigen mentor, maar er zijn nog veel meer medewerkers op school die jou kunnen helpen bij bijvoorbeeld huiswerkbegeleiding, dyslexie of faalangst. Verderop in deze gids lees je meer over begeleiding.

KEUZES MAKEN

Keuzes maken, dat kan heel lastig zijn! Daarom helpen wij jou graag. In leerjaar 1 kom jij net op school kijken, moet je wennen aan school en is een keuze maken natuurlijk heel moeilijk. We hebben daarom in leerjaar 1 en 2 vooral vakken die jou helpen om keuzes te maken. Meer informatie lees je terug in ons onderwijsaanbod.

VAKLESSEN

Onze lessen duren 50 minuten en de klassikale lessen worden afgewisseld met praktijklessen.

LESUITVAL

Om lesuitval in leerjaar 1 en 2 zoveel mogelijk te voorkomen hebben wij op het Morgen College 'stipuren'. Deze uren staan bij docenten ingeroosterd om eventuele lesuitval op te vangen. Indien er toch een tussenuur ontstaat, is de aula altijd beschikbaar voor het maken van huiswerk. Als het 1e lesuur uitvalt, streven wij ernaar dit vanaf 7.00 uur in Magister te vermelden. Overige roosterwijzigingen worden ook in Magister vermeld.

BASISVAARDIGHEDEN

Onze maatschappij wordt steeds ingewikkelder en digitaler. Daarom willen we onze leerlingen leren goed na te denken over hun keuzes en daar zelfstandig naar te handelen. Schoolbreed is dit een aandachtspunt. Op het Morgen College vinden we het heel belangrijk dat leerlingen goed onderwijs krijgen in de basisvaardigheden. Die basisvaardigheden zijn:

- Taal, Lezen, Begrijpend Lezen
- Rekenen
- Burgerschap (leren omgaan met verschillen, respectvol praten en doen, en weten hoe de democratie in Nederland werkt)
- Digitale geletterdheid (verstandig omgaan met digitale middelen en social media gebruik)

We vinden het belangrijk dat leerlingen leren samenwerken, zowel op school als later in de maatschappij. Elkaar goed begrijpen, ook als je uit een andere achtergrond komt, is daarbij nodig. Taal en lezen zijn daarom erg belangrijk. We besteden extra aandacht aan lezen.

Om goed mee te kunnen doen in de samenleving, is een bepaald rekenniveau nodig. Bijvoorbeeld om geldproblemen te voorkomen. Dat vraagt om discipline en zelf kunnen nadenken. Bij ons krijg je in leerjaar 1 en 2 extra Rekenen, zodat je een goede basis hebt voor de bovenbouw.

Tijdens de mentor- en Burgerschaplessen besteden we aandacht aan digitale geletterdheid. Dit gaat het vooral om mediawijsheid. Leerlingen leren hoe ze veilig en verstandig omgaan met digitale informatie en sociale media.



VAKOVERSTIJGEND ONDERWIJS

We werken vakoverstijgend. De vaardigheden die wij jouw leren heb je nodig bij meerdere vakken. Bijvoorbeeld Rekenen doe je niet alleen tijdens het vak rekenen. Je gebruikt deze wijze ook bij aardrijkskunde, economie, nask of wiskunde. Daarom werken we aan vaardigheden die je bij meerdere vakken kunt gebruiken. Zo leer je ze beter én begrijp je waarvoor ze in de praktijk nodig zijn.

Het kan goed zijn dat jij het ene vak moeilijker vindt dan het andere. Of misschien zoek je juist extra uitdaging binnen een bepaald vak. Daarom biedt het Morgen College in leerjaar 1 en 2 Leren Op Maat. Leren Op Maat bestaat in de onderbouw iedere week uit één huiswerkuur en één steruur. In het huiswerkuur ga je aan de slag met jouw huiswerk en tijdens het steruur bieden we verdieping en verrijking. Je kiest wat jij nodig hebt of wat je leuk vindt. Dit is een goede voorbereiding voor de bovenbouw.

Meer verbinding tussen vakken kan het onderwijs voor leerlingen leuker en makkelijker maken. Bijvoorbeeld door een theorievak in het TechLab te geven, waar je praktische toepassingen kunt zien en ervaren. Denk hierbij aan Fake News maken of een podcast opnemen bij Nederlands of de provincies en hoofdsteden leren met behulp van robots. Dit vakoverstijgende onderwijs zorgt voor een dynamische en interactieve leeromgeving, waardoor je niet alleen beter begrijpt hoe de stof in elkaar steekt, maar het ook veel leuker vindt om te leren.

STAGES

Als school willen we je zoveel mogelijk in contact laten komen met levensechte leersituaties. Het is een vorm van leren, waarbij je praktisch bezig bent. Om het leren te koppelen aan de praktijk laten wij jou op stage gaan. Hier krijgen alle leerlingen in klas 1 al mee te maken. Verderop in de gids lees je meer over stages.

INTERNATIONALISERING

Wij laten jou kennis maken met andere culturen en gewoontes. Want hoe meer je over elkaar weet, hoe meer je over elkaar leert en begrijpt. Wij willen jou in contact brengen met leerlingen uit het buitenland door samen te werken aan projecten en naar hen toe te gaan. Zo gaan onze tl-leerlingen op uitwisseling naar Duitsland. Wij geloven dat je door internationalisering nieuwe talenten bij jezelf ontdekt. Talenten die je altijd kunt inzetten, waar ter wereld jouw leven zich straks ook afspeelt.

ACTIVITEITEN

Er worden tijdens en na schooltijd veel leuke dingen georganiseerd. Denk aan ski-uitjes, sporttoernooien, schoolfeesten en pizza bakken. Onder het kopje buitenschoolse activiteiten en naschoolse activiteiten lees je hier meer over.

LOOPBAAN ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (LOB)

Ons motto is: *De school die jou kent!* Bij ons op het Morgen College sta jij centraal. Jij wordt gezien, gehoord en geholpen. Wij vinden het belangrijk dat we jou persoonlijk begeleiden. Dat is belangrijk voor jouw ontwikkeling en toekomst.

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) is daar een belangrijk onderdeel van. Met LOB helpen we jou om jezelf beter te leren kennen tijdens je schooltijd. Onze visie op LOB draait om drie dingen: **ontwikkelen, ontdekken en ontmoeten**. We willen een plek zijn waar jij jezelf kunt ontwikkelen, nieuwe dingen kunt ontdekken en andere mensen kunt ontmoeten met verschillende ideeën en achtergronden.

Met LOB krijg je een duidelijker beeld van jezelf én van beroepen die bij jou passen. Het gaat niet alleen om leren uit boeken. Je leert ook stap voor stap vaardigheden die je de rest van je leven kunt gebruiken. Deze vaardigheden noemen we '**loopbaancompetenties**'. Als je die leert, groei je als persoon. Dat zorgt ervoor dat je positiever naar jezelf kijkt en meer zelfvertrouwen krijgt.

Door verschillende activiteiten en praktijkervaringen, zowel op school als daarbuiten, ontdek jij waar je goed in bent (**kwaliteitenreflectie**) en wat je leuk vindt (**motievenreflectie**). Wij helpen je om een goed beeld te krijgen van beroepen die echt bestaan en bij jou passen. Met **levensecht leren** maak jij kennis met de praktijk. Je ziet hoe mensen werken en hoe alles is georganiseerd. Zo krijg je een eerlijk beeld van een beroep (werkexploratie). Als je weet wat jouw talenten, interesses en vaardigheden zijn, kun je betere keuzes maken voor jouw toekomst (loopbaansturing). Je staat er niet alleen voor. Je kunt altijd terugvallen op het netwerk van de school. En je leert ook hoe je zelf een netwerk kunt opbouwen (netwerken).

ONDERWIJSTIJD

Onder onderwijstijd wordt alle ingeplande tijd verstaan die wordt gebruikt voor het onderwijsprogramma. Jaarlijks programmeren we voldoende onderwijstijd. Per leerjaar wordt een gemiddelde norm gehanteerd van 1000 klokuren (examenklas 700 uur) verplichte onderwijstijd voor elke leerling. Alle leerlingen zijn verplicht om voor elke les naar school te komen, ook wanneer het slechts om één of twee lessen per dag gaat. De onderwijstijd en planning daarvan wordt jaarlijks geëvalueerd met de ouders/verzorgers van de ouderraad en leerlingen van de leerlingenraad.

Evaluatie van onderwijstijd en planning

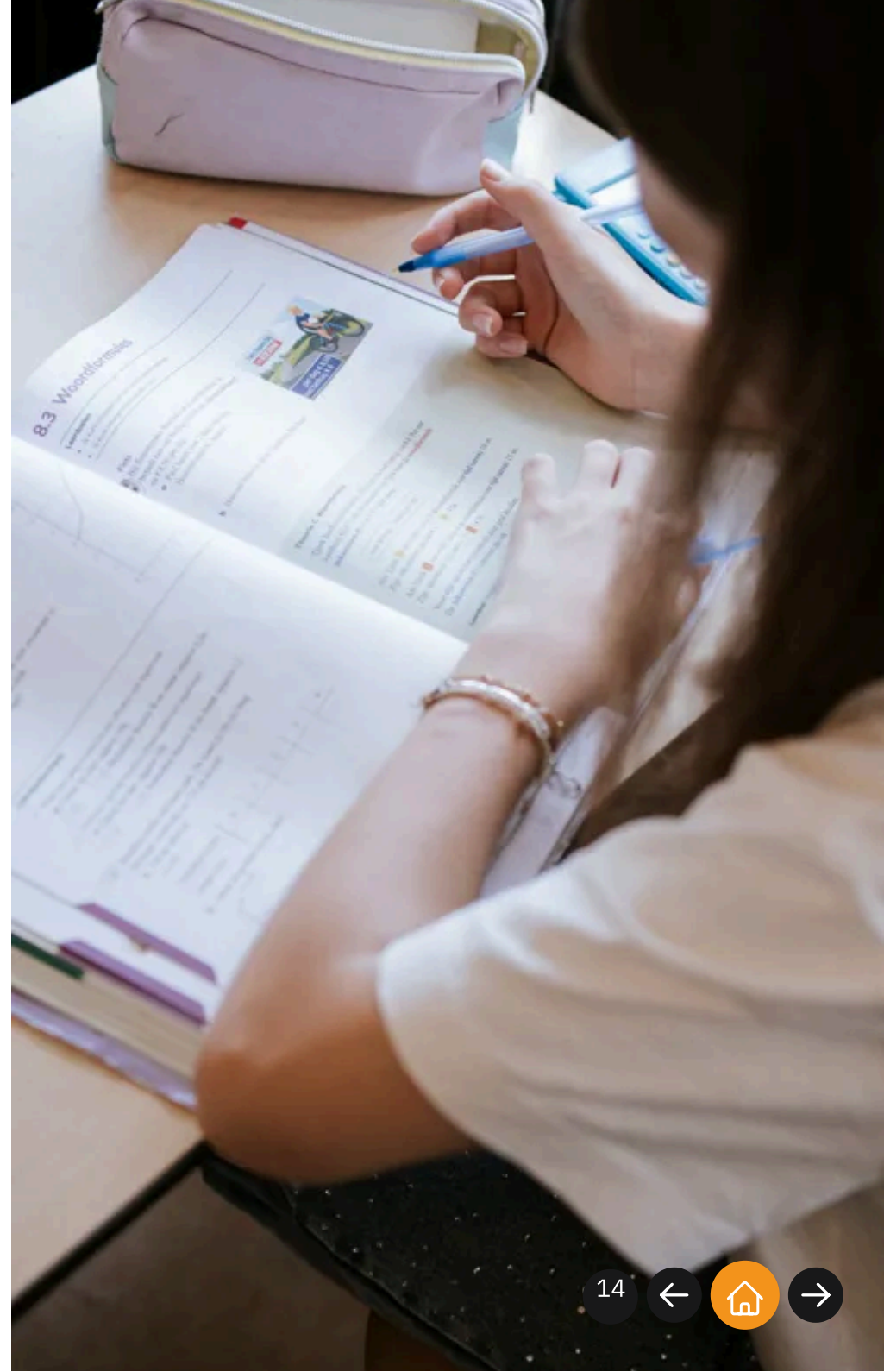
De gerealiseerde onderwijstijd wordt altijd geëvalueerd tijdens de eerste Ouderraad-vergadering van het nieuwe schooljaar. Deze uitkomsten worden vastgelegd in de notulen.

5 KWALITEIT EN KWALITEITSZORG

De kwaliteit van ons onderwijs heeft voortdurend onze aandacht. Wij werken daarbij vanuit onze missie & visie;

In ons onderwijs staat het leren kennen van elkaar en het opbouwen van een goede relatie centraal. Daardoor zijn wij goed in staat de leerling te helpen bij zijn of haar ontwikkeling. We laten de leerling daarnaast kennismaken met een ruim aanbod binnen onze school en stimuleren leerlingen door te doen. Naast theoretisch leren zijn in ons curriculum veel praktijken opgenomen. Ook is er een goede samenwerking met het mbo en bedrijfsleven. Het einddoel is dat we de leerlingen opleiden voor doorstroom naar het mbo of havo en ze hun kennis en vaardigheden kunnen inzetten voor de samenleving.

Kwaliteitszorg is een geheel aan activiteiten dat ondernomen wordt om de kwaliteit van het onderwijs te onderzoeken, te borgen of te verbeteren en openbaar te maken. Om de kwaliteit te optimaliseren is deze verankerd in ons schoolplan en werken docententeams en secties met daaruit afgeleide team- en vaksectieplannen en wordt in werkgroepen gewerkt aan projecten.



Bij alle analyses die we maken is de hoofdvraag: doen we de goede dingen en doen we deze dingen goed. Uitkomsten van deze analyses gebruiken we voor het zetten van verdere stappen. In breed opgezette, periodieke tevredenheidsonderzoeken bevragen we ouders/verzorgers, leerlingen en medewerkers naar hun mening over de schoolorganisatie en veiligheid. We analyseren en evalueren de opbrengsten en werken doelgericht aan verbetering. Maatregelen die daaruit voortvloeien zijn o.a. verscherpte aandacht voor de pdca cyclus in de jaarkalender en het werken met een schoolbreed overzicht "schoolontwikkeling in beeld". Ook is er ingezet op de DLO, determinatie leerlingbespreking, en dan vooral gericht op de onderwijsbehoeftes van de leerlingen. Wat hebben zij nodig om goed te kunnen leren en hun resultaten te verbeteren. Data uit bijvoorbeeld het Coaching Dashboard en de Jij toetsen zijn daarbij helpend. We zetten ook in op het gesprek tussen de leerling en de mentor (docent), het is belangrijk dat de leerling weet waar hij/zij staat en wat hij/zij nodig heeft om de gestelde doelen te bereiken.

Daarnaast komt kwaliteitszorg terug in onze persoonlijke houding: samen proberen we om het elke dag een stukje beter te doen. Het Morgen College is open en gericht op samenwerking wat betreft de ontwikkeling van onderwijs. Regelmatig zijn we met elkaar in gesprek op bijvoorbeeld studiedagen. Het samen leren doen is daarbij het motto.

Op de website 'scholen op de kaart' is actuele informatie over onder andere onze resultaten, tevredenheid leerlingen/ouders, veiligheid en onderwijsvisie beschikbaar.

6. ONDERWIJSAANBOD

Het Morgen College is een school voor voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo). Bij ons op school kun je de volgende leerwegen volgen:

- De Geïntegreerde Leerroute (GLR) ook wel de basisberoepsgerichte leerweg
- De kaderberoepsgerichte leerweg (kader en kader excellent)
- De theoretische leerweg (tl en tl-TOP)

In het eerste leerjaar bieden wij ‘**dakpanklassen**’ naast de reguliere basis, kader en tl-klassen. Zo kunnen we zien waar jij echt tot je recht komt. Een ‘dakpanklas’ is een combinatieklas waarin basis en kader of kader en tl met elkaar zijn gecombineerd.



TALENT IN ZICHT

Talent in Zicht (TiZ) is een uniek praktijkvak op het Morgen College. Alle leerlingen in klas 1 volgen dit vak. Basis en kader zeven uur per week en tl twee uur in de week. Tijdens de TiZ-lessen maken de leerlingen kennis met alle profielen uit de bovenbouw. Het TiZ-lokaal is één groot lokaal met daarin alle profielen in het klein. TiZ gaat jou helpen bij het ontdekken van de profielen.

Door veel opdrachten te doen, ontdekken we samen waar je goed in bent. Want de dingen waar je goed in bent, bepalen je succes in de toekomst. We laten je kennis maken met bedrijven en de beroepen van de mensen in je omgeving. Hierdoor krijg je een netwerk van mensen van binnen en buiten de school die je helpen bij het maken van goede keuzes.

In leerjaar 2 wordt voor onze basis- en kaderleerlingen Talent in Zicht opgevolgd door **Oriëntatie en Sectorprofiel (OSP)**. Je gaat je nog meer verdiepen in de verschillende profielen en al wat specifiek aan de slag. Aan het einde van de tweede klas kies je samen met je mentor een profiel waarin jij je diploma gaat behalen. Onze school biedt een breed aanbod aan profielen, dus er zit zeker iets voor jou bij. Zit je op de tl, dan kies je ook voor een extra theorie- of praktijkvak. Op de pagina's hierna lees je meer over de profielen en het Praktijkgericht Programma.

LEREN OP MAAT

Leren Op Maat bestaat iedere week uit één huiswerkuur en één steruur. In het huiswerkuur ga je aan de slag met jouw huiswerk en tijdens het steruur bieden we verdieping en verrijking. Je kiest net wat jij nodig hebt of wat je leuk vindt. Ook bieden wij ster-uren waarin je aan jezelf kunt werken zoals het ster-uur 'zelfvertrouwen'. Er is op de tl ook een mogelijkheid om te kiezen voor wiskunde op havo-niveau, zodat je beter kunt inschatten of doorstromen iets voor jou is.



ONDERWIJSAANBOD GLR (BASIS), KADER EN KADER EXCELLENT

In de **Geïntegreerde Leerroute (vmbo-basis)** leer je vooral door te doen. Je werkt toe naar een mbo niveau 2 diploma zónder dat je eerst een vmbo-diploma hoeft te halen. Het Morgen College en Landstede MBO bieden deze leerroute samen aan.

Op de **kaderberoepsgerichte leerweg** ben je ook vooral bezig met praktijkvakken, maar wordt er iets meer aan theorie gedaan. Na kader kun je doorstromen naar het mbo, niveau 3 of 4.

In de onderbouw bieden we algemene en praktische vakken aan:

- Beeldende vorming
- Nederlands
- Biologie
- Engels
- Wiskunde
- Rekenen
- Spel & vaardigheden
- Mens & maatschappij
- Talent in Zicht
- Leren op Maat
- Lichamelijke Opvoeding
- Mentorlessen
- Muziek
- Godsdienst

GEÏNTEGREERDE LEERROUTE, GLR (BASIS)

In samenwerking met Landstede MBO Harderwijk is het Morgen College vanaf schooljaar 24-25 gestart met de Geïntegreerde Leerroute. Dit betekent dat bij ons alle basis-leerlingen een speciale leerroute volgen namelijk de Geïntegreerde Leerroute (GLR).

Deze unieke leerroute maakt het mogelijk om zonder eindexamen vanuit leerjaar 3 geleidelijk door te stromen naar het mbo. In leerjaar 1 en 2 volg je het reguliere programma, waarna er vanaf klas 3 een leerroute op maat wordt samengesteld die volledig is gericht op het behalen van een mbo-2 diploma.

Tijdens deze route krijg je veel persoonlijke aandacht, werk je veel in de praktijk, volg je stages en kies je in leerjaar 3 een vakrichting die bij je past. Alles gebeurt in één gebouw, met een team van docenten dat jou kent. Perfect voor leerlingen die liever doen, dan leren uit boeken! Het is mogelijk om je mbo 2-diploma in vijf jaar te behalen, i.p.v. zes jaar.

EXCELLENT (KADER)

Zit je in leerjaar 3-kader en wil en kun je meer aan? Dan kun je excellent programma volgen. Je volgt de praktijkvakken en doet voor de kernvakken (Nederlands, wiskunde en/of Engels) examen op tl-niveau. Zo heb je een stevige basis voor een vervolgopleiding in het mbo.

PROFIELEN (BASIS, KADER)

Aan het einde van de tweede klas maak je een keuze voor een profiel (beroepsgericht vak) voor het derde jaar. Het Morgen College biedt een breed aanbod, dus er zit zeker iets voor jou bij. Je kunt kiezen voor economische richtingen, maar ook voor technische richtingen of voor verzorging en uiterlijke verzorging. Bij ons kun je kiezen uit de volgende profielen:

- Media, Vormgeving & ICT
- Mobiliteit & Transport
- Dienstverlening & Producten
- Horeca, Bakkerij & Recreatie
- Bouw, Wonen & Interieur
- Zorg & Welzijn





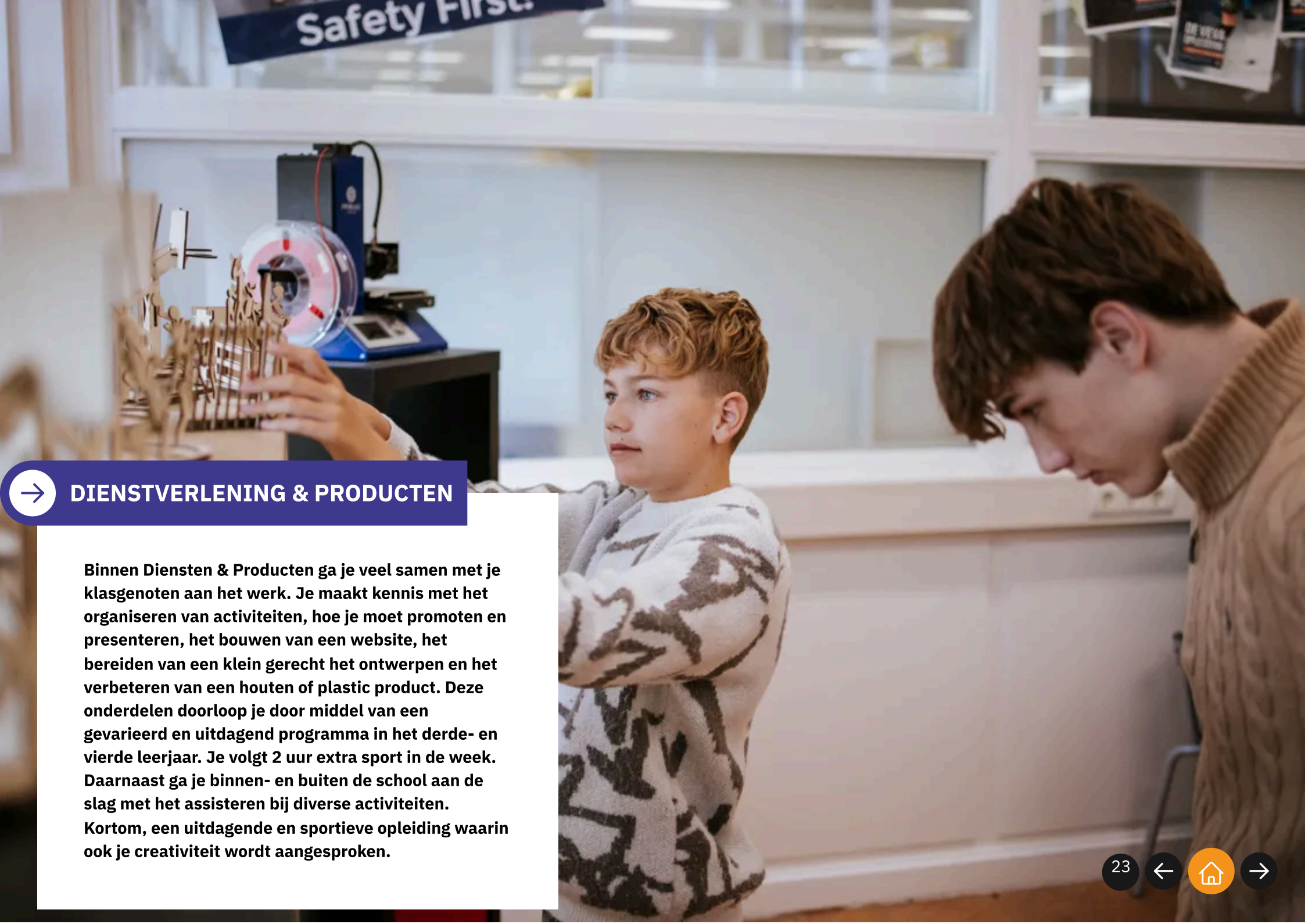
Bij Media, Vormgeving en ICT ontdek je jouw talenten en verleg je grenzen op het gebied van creativiteit, ontwerpen, filmen en fotograferen. Je maakt toffe producten zoals een logo, flyer of zelfs je eigen zelfbedachte spel. Ook leer je van alles over ICT. Je werkt op computers met de modernste software voor foto- en videobewerking, 3D-ontwerp en webdesign. Je leert omgaan met professionele foto- en videocamera's en met een snijplotter om bijvoorbeeld stickers te maken of kleding te bedrukken. Bij de keuzevakken kun je gaan voor creatieve richtingen zoals fotografie, technische vakken zoals robotica, of een combinatie zoals sign. Je werkt zowel zelfstandig als samen in groepjes.





Bij dit profiel leiden we je op voor drie bij elkaar horende vakgebieden. Naast het sleutelen aan auto's leer je alles over transport en logistiek. We kijken verder dan alleen auto's en heftrucks. We willen jou kwalificeren voor werk, vakbekwaamheid en burgerschap. Met geheel vernieuwd lesmateriaal binnen onze moderne onderwijsomgeving willen we je inspireren. Mobiliteit & Transport is een uitdagende en veelzijdige opleiding waarin ook je technische creativiteit wordt aangesproken.





DIENTVERLENING & PRODUCTEN

Binnen Diensten & Producten ga je veel samen met je klasgenoten aan het werk. Je maakt kennis met het organiseren van activiteiten, hoe je moet promoten en presenteren, het bouwen van een website, het bereiden van een klein gerecht het ontwerpen en het verbeteren van een houten of plastic product. Deze onderdelen doorloop je door middel van een gevarieerd en uitdagend programma in het derde- en vierde leerjaar. Je volgt 2 uur extra sport in de week. Daarnaast ga je binnen- en buiten de school aan de slag met het assisteren bij diverse activiteiten. Kortom, een uitdagende en sportieve opleiding waarin ook je creativiteit wordt aangesproken.



HORECA, BAKKERIJ & RECREATIE

Bij Horeca, Bakkerij en Recreatie ga je individueel en samen aan het werk om producten te bereiden en activiteiten te organiseren. Daarbij ga je vooral binnen school aan de slag. Met het verzorgen van een diner; bereiden (keuken) en serveren (restaurant). Bereiden van brood en banket als onderdeel van het te serveren diner. Verzorgen van een lopend buffet; brood – en banketspecialiteiten tijdens feestdagen. Kortom, een uitdagende opleiding waarbij je voorkeur voor een richting langzaam duidelijk zal worden.





BOUW, WONEN & INTERIEUR

Zie jij jezelf als timmerman of timmervrouw in de bouw, als meesterschilder of als de vakman of vakvrouw die ervoor zorgt dat het huis volledig zelfvoorzienend is? Maak je liever de meubels voor in dat huis of help je de nieuwe bewoners bij de mooiste inrichting? Bij het profiel BWI leer je over alles wat te maken heeft met de bouw. Gaandeweg kom je erachter in welke fase van dat bouwproces jij het beste tot je recht komt en kun je een goede keuze maken voor een vervolgopleiding.



Binnen de vakken Zorg & Welzijn ga je je oriënteren op verschillende beroepen en opleidingen in de sectoren Zorg, Welzijn, Opvoeding en Onderwijs. Hierbij kun je denken aan de gehandicaptenzorg, kraamzorg, ouderenzorg, activiteitenbegeleiding, assisterende beroepen, kapper, schoonheidsspecialiste, pedagogisch medewerker op de crèche of thuiszorg. Ben jij iemand die graag met mensen wil werken, klein of groot, oud of jong en houd je van aanpakken? Bij Zorg & Welzijn kun jij jouw talenten verder ontwikkelen. Als je werkt in zorg en welzijn is geen dag hetzelfde en doe je elke dag verantwoordelijk werk. Jouw sociale en communicatieve vaardigheden nemen een belangrijke plaats in binnen Zorg & Welzijn.



ONDERWIJSAANBOD TL EN TL-TOP

De **theoretische leerweg** past bij je als je wat theoretischer bent ingesteld. Je volgt veel theoretische vakken, maar doet ook examen in één praktijkvak. Op **tl-TOP** krijg je in het eerste jaar Franse les, zodat je een goede aansluiting hebt bij een overstap naar klas 2 havo op een andere school. Na de tl kun je doorstromen naar klas 4 havo of naar mbo niveau 3 of 4.

In de onderbouw bieden we algemene en praktische vakken aan:

- Aardrijkskunde
- Nederlands
- Geschiedenis
- Engels
- Design & Innovation
- Biologie
- Wiskunde
- Duits
- Rekenen
- Lichamelijke opvoeding
- Muziek
- Talent in Zicht
- Beeldende vorming
- Mentorlessen
- LoM
- Godsdienst
- Frans (tl-TOP)



DESIGN & INNOVATION (TL)

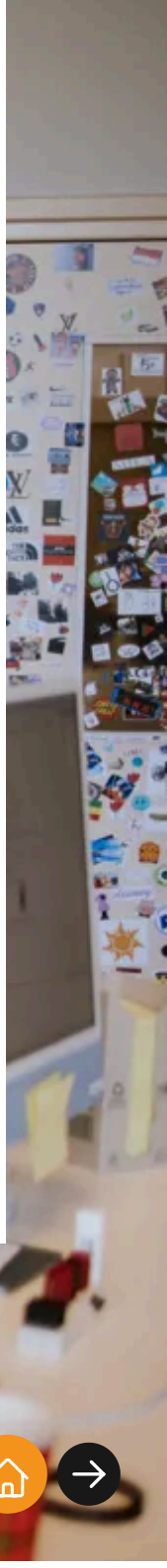
Alle tl-leerlingen krijgen in het eerste en tweede jaar 2 uur per week les in het vak Design & Innovation (D&I). Zoals de naam al zegt, ga je aan de slag met ontwerpen en nieuwe ideeën bedenken. Jij kiest zelf waar je mee aan de slag gaat. Natuurlijk helpt de docent je daarbij.

Bij D&I werk je in een lokaal met iMac-computers, 3D-printers, snijmachines en zelfs een echte foto- en filmstudio. Je gaat aan de slag met grafisch tekenen, 3D-printen, fotografie en fotobewerking. Het is een creatief en uitdagend vak!

Je leert vaardigheden voor de toekomst. De wereld verandert: machines nemen steeds meer werk over, en mensen gaan anders (samen)werken en communiceren. Met D&I dragen we bij aan de voorbereiding op de toekomst.

Je krijgt veel eigen verantwoordelijkheid. In leerjaar 1 begint dat al. Je krijgt een korte uitleg, en daarna ga je zelf aan de slag met de leerstof. Je leert op je eigen tempo.

Na leerjaar 2 wordt D&I een keuzevak. Kies je in de bovenbouw ook voor D&I? Dan maak je een eindproduct (meesterstuk) dat je helemaal zelf ontwerpt en uitwerkt!



PRAKTIJKGERICHT PROGRAMMA (TL)

Op het Morgen College vinden we het belangrijk dat je veel leert door te doen. Door veel te doen ontdek je wat je leuk vindt en waar je goed in bent. Alle tl-leerlingen op het Morgen College doen examen in een extra theorievak of praktijkvak. Om je goed voor te bereiden op het mbo kun je er in de bovenbouw (tl) voor kiezen een extra praktijkvak te volgen. Sinds schooljaar 2024/2025 bestaat het Praktijkgericht Programma (PGP). Je kunt daarbij kiezen uit de volgende richtingen:

- Zorg & Welzijn
- Design & Innovation
- Techniek & Vakmanschap

In het Praktijkgerichte Programma leer je door zelf te onderzoeken en biedt je oplossingen voor echte problemen. Samen met je groepje vorm je een werkgroep. Je start met een probleem van een echte opdrachtgever; een casus. Je gaat langs bij de opdrachtgever of deze komt langs op school. Hierna gaan jullie een ontwerpproces aan waarbij je onderzoek gaat doen naar de oplossing. Uiteindelijk presenteer je de gevonden oplossing aan de opdrachtgever. De docent helpt jou hierbij als coach.



PGP - DESIGN & INNOVATION (TL)

Op het Morgen College kun je in klas 3 kiezen uit drie Praktijkgerichte Programma's. De manier van werken in deze drie programma's is hetzelfde: je werkt samen met je klasgenoten aan een oplossing voor een probleem. De inhoud van de vakken is wel anders.

Kies je voor het programma Design & Innovation (D&I)? Dan heb je waarschijnlijk interesse in media, vormgeving en ICT. Je werkt met hard- en software die ook wordt gebruikt in de creatieve sector. Je leert ontwerpen, maken, adviseren en programmeren in verschillende situaties. Je eindproducten kunnen heel verschillend zijn: van een zelfgemaakte video tot een adviesrapport over de digitale omgeving van bijvoorbeeld een zorginstelling.

Je sluit het PGP af met een schoolexamen. Dat betekent dat deze vakken meetellen voor je diploma, maar je hoeft er geen centraal examen voor te doen.



PGP - ZORG & WELZIJN (TL)

Op het Morgen College kun je in klas 3 kiezen uit drie Praktijkgerichte Programma's. De manier van werken in deze drie programma's is hetzelfde: je werkt samen met je klasgenoten aan een oplossing voor een probleem. De inhoud van de vakken is wel anders.

Kies je voor het praktijkgerichte programma Zorg & Welzijn (Z&W), dan wil je graag iets betekenen voor anderen. Je leert hoe je mensen kunt helpen om gezond te blijven of gezonder te worden. Je maakt kennis met organisaties en mensen die werken in de zorg of die zich bezig houden met gezondheid. Ook leer je hoe je mensen kunt begeleiden bij het maken van keuzes over hun leefstijl, bijvoorbeeld op het gebied van gezonde voeding, bewegen of sport.

Je sluit het PGP af met een schoolexamen. Dat betekent dat deze vakken meetellen voor je diploma, maar je hoeft er geen centraal examen voor te doen.



PGP - TECHNIEK & VAKMANSCHAP (TL)

Op het Morgen College kun je in klas 3 kiezen uit drie Praktijkgerichte Programma's. De manier van werken in deze drie programma's is hetzelfde: je werkt samen met je klasgenoten aan een oplossing voor een probleem. De inhoud van de vakken is wel anders.

Kies je voor Techniek, Innovatie & Vakmanschap (TIV), dan wil je je breed oriënteren binnen de techniek. Je bent nieuwsgierig naar nieuwe en slimme oplossingen en hoe je die kunt gebruiken. Je maakt kennis met verschillende technische beroepen en gaat zelf aan de slag met het ontwerpen van producten, advies geven over duurzame oplossingen en het maken van functionele dingen. Tijdens dit proces werk je met verschillende materialen, gereedschappen en machines.

Je sluit het PGP af met een schoolexamen. Dat betekent dat deze vakken meetellen voor je diploma, maar je hoeft er geen centraal examen voor te doen.



LO2 (TL)

LO2 is een examenvak dat verdieping biedt op het vak lichamelijke opvoeding (LO1). Het is bedoeld voor tl-leerlingen die geïnteresseerd zijn in bewegen en het begeleiden van activiteiten. In LO2 werk je niet alleen aan je eigen sportieve vaardigheden, maar ook aan samenwerken, organiseren en reflecteren.

Tijdens de lessen maak je kennis met verschillende sporten, leer je hoe je een activiteit opzet en hoe je anderen kunt coachen of begeleiden. Daarnaast besteden we aandacht aan theorie, zoals trainingsleer, voeding en veiligheid. De opdrachten leren leerlingen meer over de basisprincipes van training en geven inzicht in het eigen voedingspatroon.

Ook is er binnen LO2 aandacht voor oriëntatie op sportieve mogelijkheden in de eigen omgeving. Leerlingen onderzoeken welke sportverenigingen, beweegactiviteiten of sportieve evenementen er lokaal worden aangeboden. Zo ontdekken ze waar hun interesses liggen en hoe ze zelf in beweging kunnen komen of anderen kunnen stimuleren om te sporten.

TOPSPORTSTEUNPUNT (ALLE LEERWEGEN)

Talenten en topsporters worden bij ons op school in staat gesteld onderwijs en topsport optimaal te combineren.

Naam: Margriet Kroon – mvanhalm@morgencollege.nl

7. BEGELEIDING

Goede begeleiding vinden wij heel belangrijk. We doen er alles aan om jou de begeleiding te bieden die je nodig hebt. Je mentor is je eerste aanspreekpunt. Maar ook alle medewerkers, de schoolleiding en de conciërges zijn er om je te helpen. Het kan natuurlijk zijn dat je extra hulp nodig hebt. Binnen school hebben we gespecialiseerde mensen om jou te helpen met kleine en grotere vragen. En als we het op school niet kunnen oplossen dan helpen we jou verder buiten school.

MENTOR

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor jou en je ouder(s)/verzorger(s). Jouw mentor is contactpersoon tussen school en thuis en als eerste verantwoordelijk voor de begeleiding van de leerling. Niet alleen wat betreft onderwijs (huiswerk, studiekeuzes), werkplezier op school maar ook voor andere, meer persoonlijke zaken. Naast een vak geeft de mentor invulling aan de dagelijkse mentorlessen. De mentor voert (persoonlijke) gesprekken met de leerlingen over bijvoorbeeld de keuzes voor het vervolgonderwijs of ontwikkeling op school. Indien nodig kan de mentor, in overleg met ouder(s)/ verzorger(s), een leerling aanmelden voor verdere begeleiding of ondersteuning.



ONDERSTEUNING

Het Morgen College biedt verschillende soorten ondersteuning die in 4 verschillende niveaus is te verdelen namelijk;

1. Basisondersteuning
2. Lichte ondersteuning.
3. Extra ondersteuning
4. Externe ondersteuning

BASISONDERSTEUNING

Onze basisondersteuning wordt aan alle leerlingen geboden tijdens de lessen en bestaat uit:

- Mentor (onderbouw dagelijkse start met mentorles)
- Docententeam
- Huiswerkuren
- Ster-uren (Leren op Maat)



LICHTE ONDERSTEUNING

Lichte Ondersteuning is voor leerlingen die extra hulp nodig hebben bij het behalen van hun diploma. De basisschool adviseert of Lichte Ondersteuning nodig is, op basis daarvan bekijken wij per leerling wat hij/zij nodig heeft. We bieden indien nodig ondersteuning zodat je kunt meedoen in de les.

Lichte Ondersteuning kan bestaan uit één of meerdere van de volgende onderdelen:

- **Remedial Teaching:** denk aan begeleiding bij dyslexie en dyscalculie
- **HOME huiswerkbegeleiding**
- **Pluspunt:** sociaal emotionele ondersteuning
- **Leerlingbegeleiding** bij individuele vragen

REMEDIAL TEACHING

Heb je wat extra ondersteuning nodig, bijvoorbeeld door dyslexie of taal- en/of concentratieproblemen? Dan kan de remedial teacher je helpen.

REMEDIAL TEACHING ONDERZOEK

Deze remedial teacher neemt onderzoeken af bij leerlingen zoals dyslexie en screening klas 1. Zij biedt begeleiding aan leerlingen met de diagnose TOS op de inzet van faciliteiten en hun ondersteuningsarrangement.

Naam: Calliste Doornekamp – cdoornekamp@morgencollege.nl

REMEDIAL TEACHING TAAL

Deze remedial teacher begeleidt leerlingen op dyslexie, lezen en taal. Tevens biedt zij ondersteuning op leerstrategieën en is zij verantwoordelijk voor de aansturing van NT2.

Naam: Pauline Korevaar - pkorevaar@morgencollege.nl

REMEDIAL TEACHING REKENEN EN DYSCALCULIE

Deze remedial teacher begeleidt leerlingen op rekenen, wiskunde en dyscalculie.

Naam: Hetty Jansma - hejansma@morgencollege.nl

HUISWERKBEGELEIDING HOME

Voortgezet onderwijs vraagt veel zelfredzaamheid, waaronder het zelf maken van huiswerk. Het Morgen College helpt hierbij op diverse manieren. Zo wordt er tijdens de dagelijkse mentorlessen aandacht besteed aan het plannen, leren en maken van huiswerk. Er is hier ook een bibliotheek. Een leerling die meer hulp bij het huiswerk maken nodig heeft, kan op dinsdag t/m donderdag gratis gebruikmaken van HOME.

Beschikbaarheid: Dinsdag t/m donderdag tussen 14:30 uur en 16:30 uur
Naam: Pauline Korevaar – home@morgencollege.nl

PLUSPUNT

Het Pluspunt is een interne ruimte voor kwetsbare leerlingen die tijdens pauzes of tussenuren behoefte hebben aan een kleinschalige en rustige ruimte met laagdrempelig toezicht of tijdens een les behoefte hebben aan een korte time-out.

Naam: Nienke Looper – nlooper@morgencollege.nl

LEERLINGBEGELEIDING

De leerlingbegeleider ondersteunt en begeleidt leerlingen met individuele ondersteuningsvragen, met name op het gebied van welzijn en welbevinden.

Naam: Nienke Looper – nlooper@morgencollege.nl

EXTRA ONDERSTEUNING

Bij 'extra ondersteuning' krijgt de leerling hulp van het ondersteuningsteam van het Morgen College. De hulp is tijdelijk en vindt buiten de klas plaats. Het doel is dat de leerling daarna weer gewoon mee kan doen in de les. Soms schakelen we deskundigen van buiten de school in, zoals de leerplichtambtenaar, Jeugdarts, Zorgdat, Move On, CJG of Bureau Halt.

- **MOM**
- **Transferklassen**
- **Out Reachend Team: begeleiding bij thuiszittende leerlingen**
- **Externe deskundigen**

MOM (Morgen Op Maat)

Morgen op Maat is een interne voorziening voor leerlingen waarvoor het vanwege gedrag, tijdelijk niet mogelijk is om onderwijs te volgen binnen bepaalde lessen en waarbij op korte termijn extra ondersteuning en coaching nodig is.

Beschikbaarheid: Maandag t/m vrijdag tussen 8:55 en 13:25 uur
Naam: Bert van Hunenstijn – bvanhunenstijn@morgencollege.nl

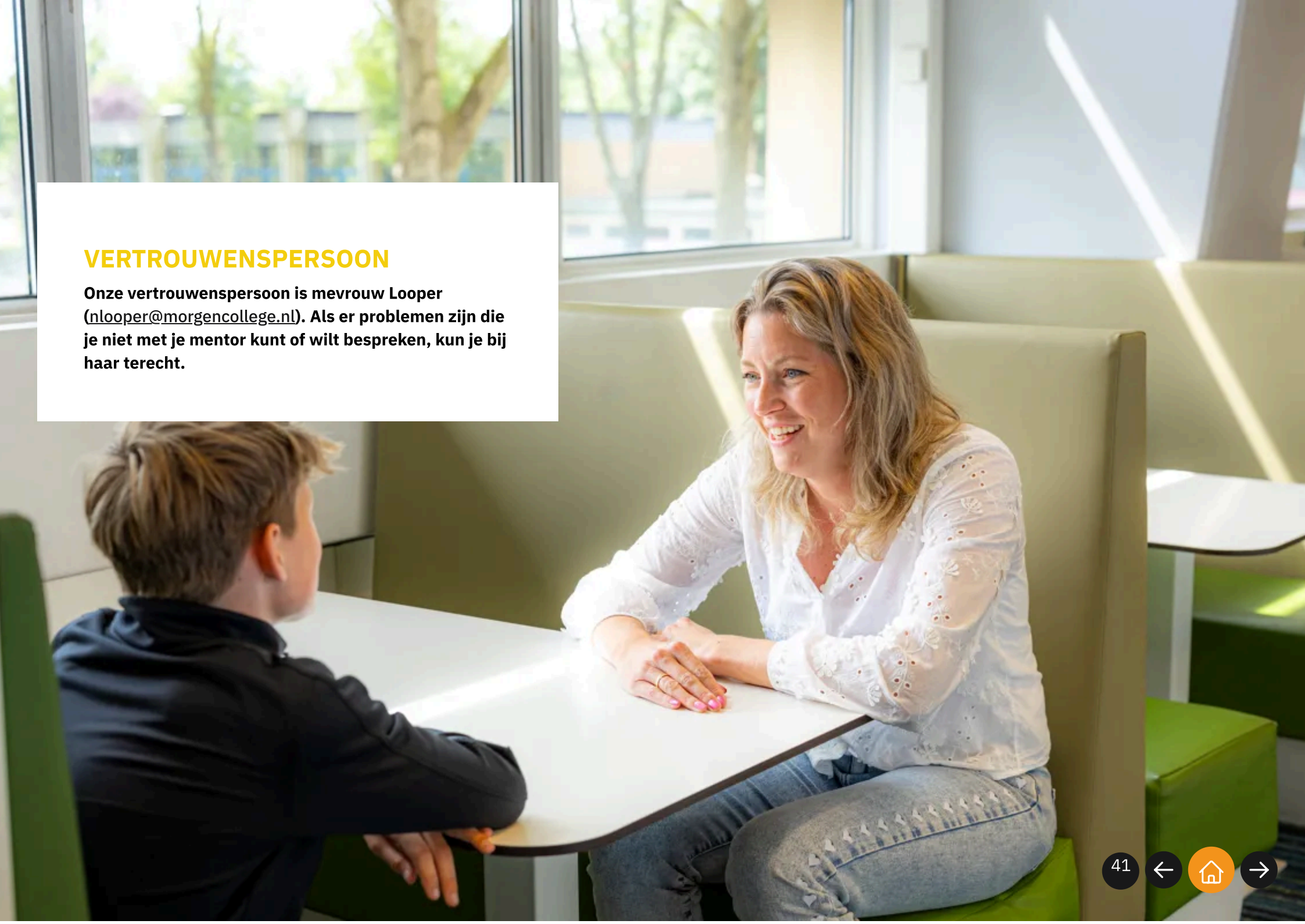
Samenwerkingsverband

Het Morgen College is aangesloten bij het samenwerkingsverband [Stichting Leerlingenzorg](#).| [NW-Veluwe](#)

Meer informatie over de begeleiding en externe deskundigen is te vinden in het [Schoolondersteuningsprofiel](#).

VERTROUWENSPERSOON

Onze vertrouwenspersoon is mevrouw Looper (nloopper@morgencollege.nl). Als er problemen zijn die je niet met je mentor kunt of wilt bespreken, kun je bij haar terecht.



TRANSFERKLASSEN (DR. VERSCHOORSCHOOL)

Voor sommige leerlingen is de overgang van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs een (te) grote stap, omdat ze meer ondersteuning nodig hebben. Het Morgen College en de Verschoorschool willen dat deze grote stap voor alle leerlingen een succesvol en met perspectief zal zijn. Daarom heeft het Morgen College in samenwerking met de Verschoorschool transferklassen opgericht. Een transferklas is een groep van maximaal 12 leerlingen met een eigen lokaal binnen een reguliere school voor voortgezet onderwijs. Startend vanuit de eigen groep volgen de leerlingen dezelfde vakken als alle andere leerlingen. Stap voor stap sluiten de leerlingen steeds meer aan bij het onderwijs in de reguliere groepen, om daar na twee jaar volledig in te integreren. Vervolgens werken ze dan door naar een diploma. Binnen de transferklassen bieden gespecialiseerde docenten en mentoren van de Verschoorschool onderwijs op het niveau van de basis- (GLR) en kaderberoepsgerichte en theoretische leerweg.

[Verschoorschool](#)



VERSCHOORSCHOOL
SPECIAAL VOOR
ONDERWIJS

STAGES

Wij willen jou graag zoveel mogelijk levensechte leersituaties meegeven. Het is een vorm van leren, waarbij je praktisch bezig bent. Om het leren te koppelen aan de praktijk laten wij jou op stage gaan. Al tijdens het eerste of tweede schooljaar ga jij op stage. Zo ga je bijvoorbeeld op bezoek bij bedrijven en is het uiteindelijk de bedoeling om daadwerkelijk mee te lopen in een bedrijf.

Maatschappelijke stage (MaS)

Op het Morgen College loopt elke leerling Maatschappelijke Stage (MaS). Met het doen van een MaS zetten leerlingen zich belangeloos in voor een ander en de maatschappij. Hierdoor ontstaat (meer) betrokkenheid bij de samenleving. De leerling ervaart dat hij/zij medeverantwoordelijk is en leert verder kijken dan zichzelf en school. Daarnaast kan met de MaS kennis en ervaring worden opgedaan die richting geeft aan de keuze voor een toekomstige studie/beroep.

Stage klas 3 basis en kader

In leerjaar 3 lopen alle leerlingen van basis en kader circa 3 weken een vakspecifieke stage. Deze stage in het voorjaar wordt gevolgd bij een bedrijf/instelling dat aansluit bij hun afstudeerrichting of interesse.

Lintstage basis en kader

In basis en kader klas 3 en 4 worden bij elk profiel vier vakspecifieke profieldelen (waar je ook examen in doet) en vier keuzevakken afgerond. Eén keuzevak wordt in klas 4 afgesloten door middel van een lintstage. Voor het afsluiten van dit keuzevak kan gekozen worden uit een groot aantal keuzevakken. Dit kan en mag ook een keuzevak uit een ander profiel zijn. Een lintstage is een stage die start met één week stage en die je daarna een aantal weken achter elkaar op dezelfde dag in de week doorloopt. Tijdens deze stage maak je kennis met de praktijk en doe je ervaring op in een levensechte leersituatie. Door op deze manier de keuzevakken aan te bieden willen we jou meer zelf de keuze geven en meer kansen bieden om je talenten te ontwikkelen. Daarmee willen we je ook helpen om tot een keuze te komen voor een vervolgopleiding.

Stage tl

Ook alle klas 3 tl- leerlingen lopen in het voorjaar twee weken stage om te onderzoeken of een bepaald werkveld bij hen past. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen in aanraking komen met het bedrijfsleven.



SPORT- EN TECHNIEKCLASS

Op het Morgen College noemen we de techniek- en sportclass ook wel de plusvarianten. Kies je in klas 1 of 2 voor een plusvariant dan krijg je 2 lesuren in de week extra les in sport of techniek waarin je extra uitgedaagd wordt.

TECHNIEKCLASS (KLAS 1 EN 2)

Doe je mee aan de techniekclass, dan krijg je 2 lesuren techniek extra in de week. Tijdens deze techniekuren dagen we je uit met grotere en ingewikkelde opdrachten waar je je met veel eigen inbreng helemaal op kunt storten. Duik dieper in de wereld van techniek.

Waar moet je aan denken:

- Ontwerp en maak je eigen kast of meubel
- Las je eigen barbecue
- Programmeer en gebruik de lasersnijder voor diverse opdrachten
- Deelname aan Blij dat ik Glij Harderwijk met eigen tobbe



Vanaf leerjaar 3 kunnen de technische leerlingen van niveau basis en kader doorstromen naar het profiel *Bouwen, Wonen en Interieur*. De leerlingen van de theoretische leerweg hebben de mogelijkheid om het Praktijkgerichte Programma *Techniek, Innovatie & Vakmanschap* te kiezen als examenvak.

Er moeten minimaal 15 betalende deelnemers zijn om de techniekclass door te laten gaan. Voor deelname vragen we een (vooraf betaalde) vrijwillige bijdrage van € 175 per leerling.



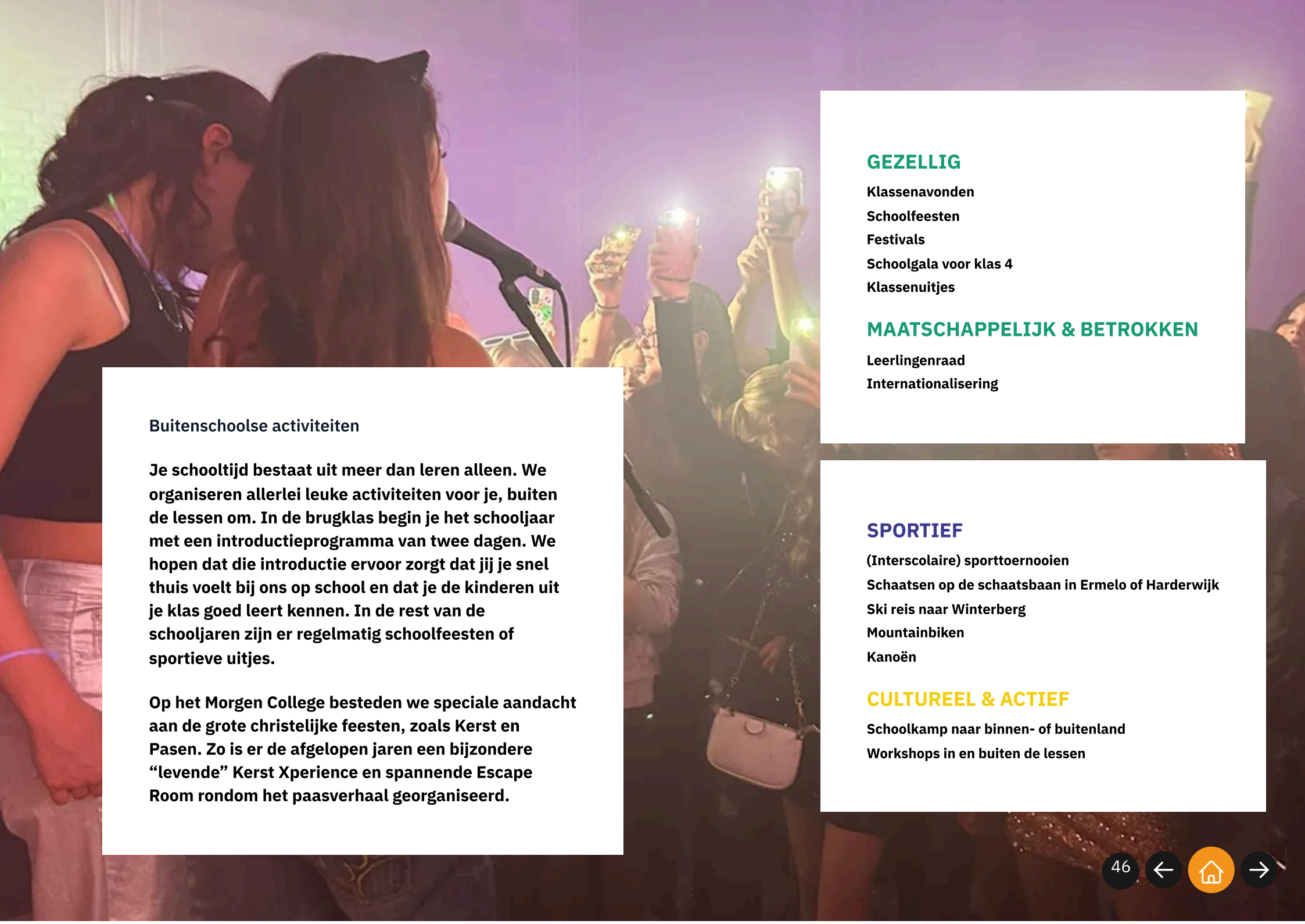


SPORTCLASS (KLAS 1 EN 2)

Doe je mee aan de sportclass in klas 1 of 2, dan krijg je 2 lesuren sport extra in de week. Tijdens deze lessen werken we met maandthema's. Hierdoor maak je optimaal kennis met elke sportactiviteit. Voorbeelden hiervan zijn; watersport, free-runnen, squash, basketbal, volleybal, voetbal en hockey. We proberen maandthema's passend af te sluiten, met bijvoorbeeld een bezoek aan een wedstrijd van PEC Zwolle of een basketbalwedstrijd van de Landstede Hammers. Leerlingen uit de sportclass kunnen deelnemen aan interscolaire sporttoernooien in Harderwijk en omgeving. Hierbij kun je denken aan voetbaltoernooien en hardloophwedstrijden.

Vanaf leerjaar 3 kunnen de sportieve leerlingen van niveau basis en kader doorstromen naar profiel het *Diensten & Producten*. De leerlingen van de theoretische leerweg hebben de mogelijkheid om *LO2* te kiezen als examenvak.

Er moeten minimaal 15 betalende deelnemers zijn om de sportclass door te laten gaan. Voor deelname vragen we een (vooraf betaalde) vrijwillige bijdrage van € 175 per leerling. Ook geldt er een voorgeschreven sportclasstenu van circa € 25.



Buitenschoolse activiteiten

Je schooltijd bestaat uit meer dan leren alleen. We organiseren allerlei leuke activiteiten voor je, buiten de lessen om. In de brugklas begin je het schooljaar met een introductieprogramma van twee dagen. We hopen dat die introductie ervoor zorgt dat jij je snel thuis voelt bij ons op school en dat je de kinderen uit je klas goed leert kennen. In de rest van de schooljaren zijn er regelmatig schoolfeesten of sportieve uitjes.

Op het Morgen College besteden we speciale aandacht aan de grote christelijke feesten, zoals Kerst en Pasen. Zo is er de afgelopen jaren een bijzondere “levende” Kerst Xperience en spannende Escape Room rondom het paasverhaal georganiseerd.

GEZELLIG

Klassenavonden
Schoolfeesten
Festivals
Schoolgala voor klas 4
Klassenuitjes

MAATSCHAPPELIJK & BETROKKEN

Leerlingenraad
Internationalisering

SPORTIEF

(Interscolaire) sporttoernooien
Schaatsen op de schaatsbaan in Ermelo of Harderwijk
Ski reis naar Winterberg
Mountainbiken
Kanoën

CULTUREEL & ACTIEF

Schoolkamp naar binnen- of buitenland
Workshops in en buiten de lessen

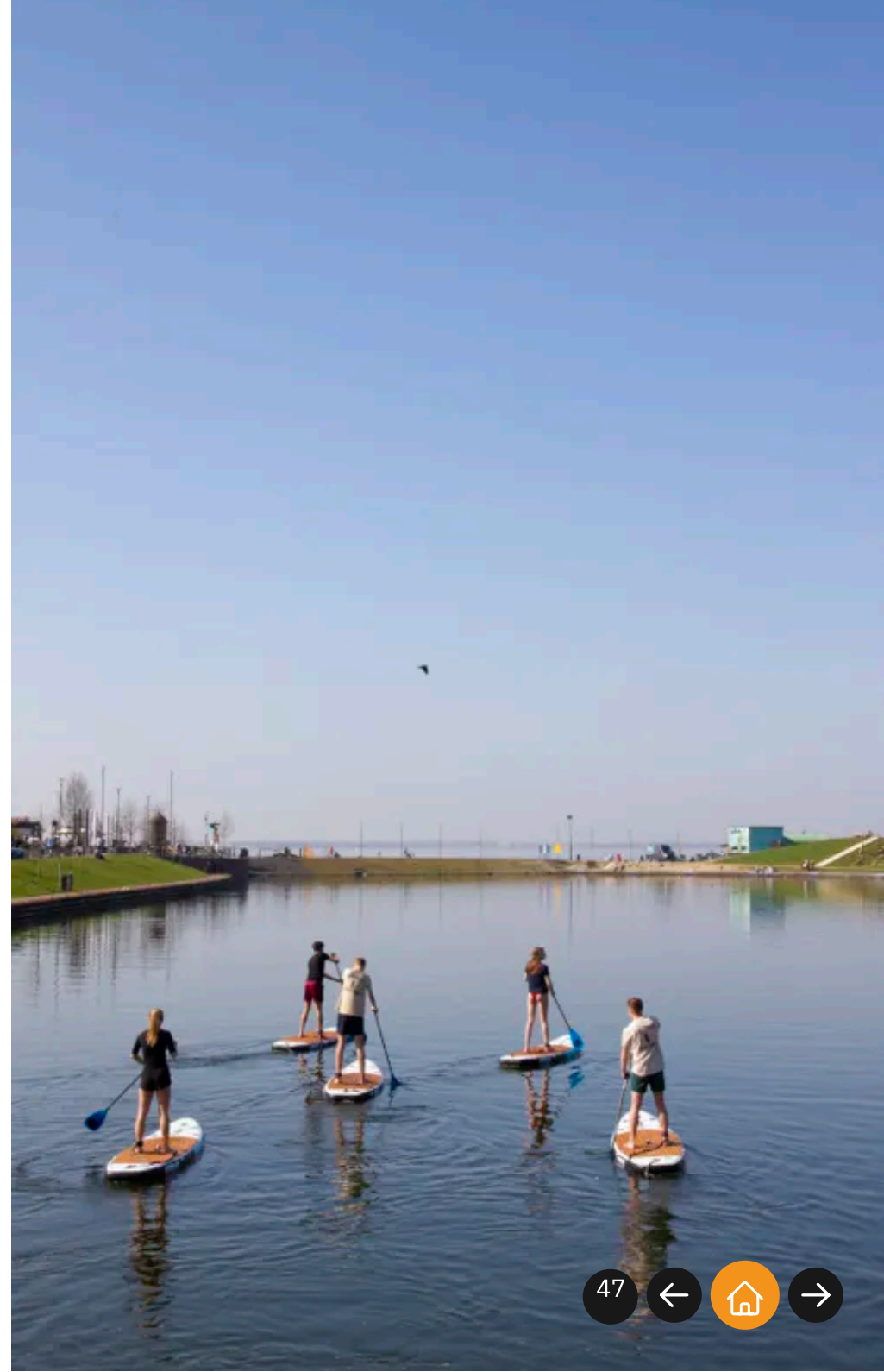
NASCHOOOLSE ACTIVITEITEN

Op onze school bieden we regelmatig naschoolse activiteiten aan voor leerlingen van alle leerjaren. Deze activiteiten zijn gericht op ontspanning, ontmoeting en het ontwikkelen van sociale vaardigheden buiten de lesomgeving.

Voorbeelden van activiteiten zijn onder andere mountainbiken, graffiti spuiten, een dagje naar Walibi of samen pizza's bakken. Het aanbod varieert gedurende het schooljaar en we proberen voor ieder wat wils aan te bieden.

Deelname aan deze activiteiten is vrijwillig en gratis. Leerlingen kunnen zich aanmelden via Magister. Ook ideeën van leerlingen zijn welkom; we staan open voor suggesties en betrekken leerlingen graag bij de organisatie.

Dankzij de subsidie school & omgeving wordt er bijgedragen aan de kansrijke ontwikkeling van de leerlingen van het Morgen College. Het programma sluit aan bij de ontwikkelgebieden sport, cultuur, cognitieve ontwikkeling, sociale ontwikkeling, oriëntatie op jezelf, oriëntatie op de wereld/nabije leefomgeving-natuur.



COMMUNICATIE EN MEEPRATEN

Wij vinden het op school belangrijk dat leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) goed op de hoogte zijn van de voortgang, ontwikkelingen en mogelijkheden op het Morgen College. We besteden veel aandacht aan communicatie en inbreng. Zo proberen wij niet alleen contact te hebben als er iets minder goed gaat, maar juist ook als er iets leuks te vertellen is. Ook kunt u op verschillende manieren zelf actief meepraten over belangrijke zaken. We willen de drempel daarbij zo laag mogelijk houden. Heeft u vragen of signaleert u problemen, dan kunt u altijd terecht bij de mentor van uw kind of bij de schoolleiding.

BEREIKBAARHEID

Medewerkers zijn per e-mail (Magister) en telefonisch bereikbaar via het algemene nummer van school: 088 - 850 7370. Goed om te weten is dat is een mail vaak sneller is, omdat een docent telefonisch vaak niet bereikbaar is i.v.m. lesgeven.

De eerste kennismaking

Voor alle nieuwe leerlingen wordt er in juni een kennismakingsmiddag georganiseerd, 'de introductiemiddag'. Dan ontmoeten zij hun klasgenoten en maken kennis met de mentor(en). Ook horen ze allerlei zaken over de school en krijgen ze informatie mee over onder meer het bestellen van de boeken en de inloggegevens. In de avond laten wij alle klas 1 ouder(s)/verzorger(s) met elkaar kennismaken.

Ook de klassen 2,3,4 maken voor de zomervakantie kennis met elkaar.

Start- en ouderavonden

Aan het begin van het schooljaar is er een startavond. U maakt dan kennis met de mentor van uw kind en met andere ouders uit de klas. Ook vertellen we u meer over onze plannen voor het komende schooljaar.

Daarnaast organiseren we door het jaar heen ouderavonden. Tijdens deze avonden informeren we u over onderwerpen zoals de begeleiding van leerlingen, ons ondersteuningsaanbod, de profiel- en vakkenkeuzes en andere belangrijke zaken.

In november en februari/maart zijn er 10-minutengesprekken. U kunt dan op school in gesprek met de docenten over de voortgang en het welzijn van uw kind. Het is gebruikelijk dat uw kind bij dit gesprek aanwezig is. U kunt op één avond met meerdere docenten een afspraak maken, zodat u een goed beeld krijgt van hoe het gaat.

LEERLINGENRAAD

De leerlingenraad bestaat uit enthousiaste leerlingen die regelmatig overleg met de schoolleiding voert. Leerlingen kunnen zelf onderwerpen aandragen bij de medezeggenschapsraad. Daarnaast helpt de leerlingenraad bij het organiseren van een aantal activiteiten zoals de schoolfeesten. Heb jij vragen of interesse om je aan te sluiten? Neem dan contact op met Lidewei Epskamp via lepskamp@morgencollege.nl

LEERLINGENSTATUUT

In het leerlingenstatuut zijn alle rechten en plichten van de leerlingen opgenomen. Ook wordt er in beschreven hoe er met bijvoorbeeld vertrouwelijke informatie wordt omgegaan. Na het lezen van het statuut is duidelijk wat jij van de school mag verwachten en wat de school van jou verlangt. Het leerlingenstatuut vind je op www.morgencollege.nl/leerlingen/leerlingenraad

INSPRAAK LEERLINGEN

Regelmatig vragen we onze leerlingen wat ze vinden van verschillende onderwerpen op school. Zo peilen we elk schooljaar, anoniem en schoolbreed, hoe zij de hulp en ondersteuning op het Morgen College ervaren. Ook de leerlingenraad deelt haar mening hierover. De uitkomsten gebruiken we om de ondersteuning op school verder te verbeteren.



MEDEZEGGENSCHAP VIA DE ONDERDELENCOMMISSIE

Sinds 1 augustus 2025 maakt het Morgen College deel uit van de Verticale Scholengemeenschap (VSG) Landstede. In verband hiermee is onze Medezeggenschapsraad (MR) overgegaan in een Onderdelencommissie (OC).

Hoewel de naam is veranderd, blijven de taken, verantwoordelijkheden en samenstelling grotendeels hetzelfde. De OC van het Morgen College bestaat uit vijf medewerkers, drie ouders/verzorgers (afkomstig uit de ouderraad) en drie leerlingen (vanuit de leerlingenraad).

Samen vormen zij een belangrijke gesprekspartner voor de directeur op organisatorisch en onderwijskundig gebied. De commissie komt minimaal zeven keer per schooljaar bijeen en heeft advies- en instemmingsrecht op uiteenlopende onderwerpen zoals de schoolgids.

OUDERRAAD

De Ouderraad van het Morgen College bestaat uit een groep enthousiaste en betrokken ouders/verzorgers die drie à vier keer per jaar bij elkaar komt. Als klankbordgroep denken zij mee over ontwikkelingen in het onderwijs en de samenleving, en wat deze betekenen voor onze school en onze leerlingen.

Daarnaast zijn drie ouders uit de Ouderraad vertegenwoordigd in de Onderdelencommissie. In deze commissie hebben zij medezeggenschap over belangrijke onderwerpen, zoals de schoolgids en de ouderbijdrage.

Wij waarderen de betrokkenheid van onze ouders enorm. Wilt u ook graag meedenken of meedoen? Neem dan contact op met Joyce Hazelof via jhazelof@morgencollege.nl

OUDER- EN LEERLINGPARTICIPATIE

Ouders en leerlingen kunnen meepraten via de medezeggenschap of de klankbordgroep. Tijdens de startavonden van alle leerjaren wordt hier aandacht aan besteed, en ook via de nieuwsbrief die naar de ouders gaat. Tijdens de klankbordbijeenkomsten en via de ouders die zitting hebben in de Ouderraad wordt feedback opgehaald over verschillende onderwerpen. Deze feedback wordt behandeld en, indien van toepassing, verwerkt in het beleid.

Een voorbeeld hiervan is het telefoonbeleid: de mening van ouders telt hierin zwaar mee en het beleid wordt mede daarop gebaseerd. In de Ouderraad denken en praten ouders mee over allerlei belangrijke onderwerpen, en op bepaalde onderdelen hebben de ouders ook instemmingsrecht. Dit heeft directe invloed op het beleid. Behalve deze invloed zelf, merken wij ook dat de ouderbetrokkenheid hierdoor toeneemt. Het draagvlak voor bepaalde zaken wordt vergroot doordat ouders hier vooraf in worden meegenomen en kunnen meedenken.

MAGISTER

Onze school maakt gebruik van een digitaal leerlingvolgsysteem (LVS), genaamd **Magister**. Elke leerling en ouder/verzorger heeft een eigen account dat zowel online als via een app op mobiele telefoon en tablet te bekijken is. Nieuwe (brugklas)leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) ontvangen de inloggegevens aan het begin van het schooljaar. We verwachten van onze leerlingen dat ze dagelijks hun Magister-inbox controleren.

Binnen Magister is er toegang tot:

- het lesrooster
- het huiswerk
- gegevens m.b.t. aanwezigheid/absentie
- behaalde cijfers
- digitale boeken en studiewijzers (de elektronische leeromgeving, oftewel ELO)
- berichten
- verzuim

U kunt inloggen in Magister via www.morgencollege.nl/inloggen met de accountgegevens die u van ons hebt ontvangen.

Digitale communicatie

De (nieuws)brieven, uitnodigingen voor 10-minutengesprekken en overige informatie voor ouder(s)/verzorger(s) versturen we per e-mail. Vrijwel alle communicatie heeft als afzender: nietantwoordenmagister@landstede.nl.

Belang van actuele gegevens

Het is erg belangrijk dat de persoonsgegevens (zoals e-mailadres en telefoonnummer) in Magister up-to-date zijn, in verband met bereikbaarheid en het ontvangen van belangrijke informatie. Wijzigingen kunt u doorgeven aan de leerlingenadministratie via avrijburg@morgencollege.nl

Lesuitval

Om lesuitval in leerjaar 1 en 2 zoveel mogelijk te voorkomen hebben wij op het Morgen College 'stipuren'. Deze uren staan bij docenten ingeroosterd om eventuele lesuitval op te vangen. Indien er toch een tussenuur ontstaat, is de aula altijd beschikbaar voor het maken van huiswerk. Als het 1e lesuur uitvalt, streven wij ernaar dit vanaf 7.00 uur in Magister te vermelden. Overige roosterwijzigingen worden ook in Magister vermeld.

Publicatie van cijfers

Cijfers worden op vaste tijden zichtbaar, namelijk op schooldagen tussen 17:00 en 21:00 uur. Zo zorgen we voor duidelijkheid en rust.

COMMUNICATIE MET GESCEIDEN OUDERS

Bij een scheiding streven we ernaar beide ouders te informeren over de studievoortgang en ontwikkeling van hun kind. Volgens het Burgerlijk Wetboek is de school verplicht om beide ouders te informeren evenals beide ouders verplicht zijn om elkaar te informeren over belangrijke zaken rondom hun kind. In de praktijk betekent dit dat we verwachten dat beide ouders samen gebruikmaken van ouder- en spreekavonden. Als blijkt dat de gesprekken en de informatieoverdracht niet goed verlopen, kunnen ouders - in uitzonderlijke gevallen - hierover andere afspraken maken met de schoolleiding. In sommige gevallen heeft één van de ouders het gezag over het kind. De ouder zonder gezag heeft geen zeggenschap over het kind, maar meestal wel recht op informatie. In uitzonderlijke gevallen mag de school weigeren om informatie te geven aan één of meer ouders. De school moet hiervoor zwaarwegende argumenten hebben, bijvoorbeeld als er sprake is van een rechterlijke beschikking waarin staat dat het recht op informatie voor ouders beperkt is.

KLACHTENBEHANDELING

Het kan zijn dat u ontevreden bent of een klacht heeft over een bepaalde gang van zaken of een beslissing op school. De meeste klachten kunnen in goed onderling overleg tussen ouders/verzorgers, leerlingen, medewerkers en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. De route is normaal gesproken totdat de klacht naar tevredenheid is afgewikkeld.: mentor → leerlingcoördinator → teamleider → directie.

Indien deze route gezien de aard van de klacht niet mogelijk is of de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan een formele klacht worden ingediend. Als advies of ondersteuning gewenst is, kunt u ook eerst contact opnemen met een van onze interne vertrouwenspersonen. Daarnaast heeft het Morgen College een Landstede Groep klachtenprotocol. Meer informatie over deze klachtenafhandeling bij Landstede Groep vindt u hier: [Formele documenten](#)

VEILIGHEID

Leerlingen zitten op school om te leren. Ze zijn pas in staat om te leren en zichzelf te ontwikkelen als ze zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn. Daarvoor is het nodig dat ze zich kwetsbaar kunnen opstellen, dat ze zich gezien en geaccepteerd voelen en dat ze het gevoel hebben erbij te horen.

Het Morgen College wil een veilige omgeving bieden voor alle leerlingen en medewerkers. Pesten, (seksuele) intimidatie, agressie, geweld, discriminatie en ander grensoverschrijdend gedrag horen bij ons absoluut niet thuis. Daarom voeren wij een duidelijk beleid hoe we dit proberen te voorkomen en oplossen. Gebeurtenissen en gedragingen die op een school niet zouden mogen voorkomen worden niet geaccepteerd.

Het opstellen van gedragsregels, protocollen en (sanctie)beleid is echter niet voldoende om personeel, leerlingen en ouders een gevoel van veiligheid te geven. Door met elkaar in gesprek te blijven - in vergaderingen, in mentorlessen, tijdens oudergesprekken – weten wij wat er speelt en wat er nodig is om leerlingen, personeel en ouders te ondersteunen.

Ons veiligheidsbeleid is beschreven in:

- Het [schoolveiligheidsplan](#)
- Deze schoolgids en het [leerlingenstatuut](#)

LEERLING COÖRDINATOREN

Onze leerling coördinatoren vervullen een belangrijke rol binnen het Morgen College. Dit zijn Meneer Kruijsbergen (voor de onderbouw) hkruijsbergen@morgencollege.nl en meneer De Weerd (voor de bovenbouw) ldeweerd@morgencollege.nl. Zij zetten zich in voor een veilige en prettige leeromgeving voor alle leerlingen. Door hun kennis en ervaring ondersteunen zij collega's, begeleiden zij leerlingen bij incidenten en dragen zij bij aan het verbeteren van het pedagogisch klimaat op school.

ANTI-PESTEN

Pesten is niet toegestaan op onze school. Dat wil helaas niet zeggen dat het nooit voorkomt. We komen voor elkaar op omdat we samen sterk staan en bieden hulp en steun aan kinderen die gepest worden. We hebben over pesten duidelijke afspraken. Niemand mag pesten en negeren en elke medewerker zal een gepeste leerling direct helpen ongeacht zijn of haar werkzaamheden. Heb je vragen over veiligheid, pesten of over onze aanpak? Neem dan contact op met onze ondersteuningscoördinator Fenny Ekelmans fekelmans@morgencollege.nl



AFSPRAKEN EN REGELS

Op het Morgen College gaan we op een prettige manier met elkaar om. Dit doen we vooral 'gewoon' door respect en zorg te tonen voor elkaar en elkaars bezittingen. Daarnaast gelden er een aantal afspraken en regels waar we elkaar aan houden. Om het helder te houden hebben wij naast de 'normale regels' 7 gouden schoolregels.

GOUDEN SCHOOLREGELS

- Telefoon thuis of in de kluis
- Geen capuchon, muts, pet op in school
- Jas in de kluis
- Wees op tijd in de les
- Niet hangen in de toiletten en gangen
- Eten en drinken in de aula of op het dakterras
- Houd de school netjes

ALGEMEEN

- We laten anderen in hun waarde en houden rekening met elkaar. Op school willen we dat er niemand wordt gepest en helpen we elkaar in onze ontwikkeling
- We zijn geweldloos, we dreigen niet en kwetsen anderen niet
- We hebben recht op onze eigen mening, verkondigen die respectvol en staan open voor de mening van anderen
- We houden ons aan de wet. Als school doen we altijd aangifte bij de politie van diefstal, geweld, vandalisme en discriminatie
- We luisteren naar elkaar en daarom spreken we Nederlands met elkaar
- We houden ons aan afspraken, zijn met onze schoolspullen op tijd in de les en maken ons huiswerk
- We zijn een nette school. We houden onze school en de omgeving netjes

ABSENTIE EN ZIEKMELDEN EN BETER MELDEN

Wanneer een leerling wegens omstandigheden (bijvoorbeeld ziekte) niet (op tijd) op school kan zijn, moet dit voor 08:15 uur telefonisch worden gemeld door de ouder/verzorger. Ook wanneer de leerling pas het tweede of derde uur les heeft. Dit in verband met de dagelijkse verwerking van absenten. Een ziekmelding hoeft niet dagelijks herhaald te worden. Pas als uw kind weer naar schoolgaat vragen wij u dit telefonisch door te geven. Ziekmelden, absentie en beter melden is niet mogelijk via e-mail of Magister. Dit is omdat wij veel waarde hechten aan het persoonlijke contact.

Als de leerling absent staat gemeld en er is geen contact geweest met school, dan zal de receptie telefonisch contact opnemen in de loop van de dag. Als een leerling in de loop van een lesdag ziek naar huis gaat, dan komt hij/zij naar het Meldpunt welke eerst naar huis belt. We willen namelijk graag zeker weten dat een leerling veilig naar huis kan.



VERZUIMBELEID

Te laat

Voor elke leerling geldt dat hij/zij aan het begin van de dag en bij de leswisseling op tijd in het klaslokaal moet zijn. Leerlingen die te laat binnenkomen, halen een 'te-laet-briefje' bij het Meldpunt. Is een leerling te laat? Dan is dit in principe ongeoorloofd, tenzij hier een geldige reden voor is. Wanneer er aantoonbaar sprake is van overmacht, wordt de leerling geoorloofd te laat gemeld. Zie het [verzuimbeleid](#) op onze website voor de consequenties bij (vaker) ongeoorloofd te laat komen. De leerlingen krijgen tussen de lesuren 5 minuten 'wisseltijd' om van les naar les te lopen. Ook na en pauze hebben leerlingen 5 minuten de tijd om in de les te komen. Indien een leerling voor de 3e keer te laat komt moet hij/zij zich om 8:00 uur op school melden.

Absentie

Elk tweede lesuur van de dag controleert het Meldpunt de absenties. Indien er geen telefonische bevestiging van een absentie is, belt het Meldpunt naar huis om te informeren naar de reden van het verzuim. Aan het einde van de dag worden alle klassen gecontroleerd op ongeoorloofde afwezigheid. Bij ongeoorloofd verzuim (spijbelen) moet de leerling de gemiste lesuren dubbel inhalen. De verzuim coördinator houdt een logboek bij van verzuim en te laat komen.

Spijbelen

Tot 18 jaar zijn ouder(s)/verzorger(s) verantwoordelijk voor de aanwezigheid van de leerling. Indien een leerling niet aanwezig kan zijn, is dit van tevoren telefonisch kenbaar gemaakt. Wanneer wordt geconstateerd dat een leerling spijbelt neemt de school per omgaande contact op met de ouder(s)/verzorger(s) voor overleg. Bij 16 uren in 4 weken ongeoorloofde afwezigheid nodigt de verzuimcoördinator de leerling en ouder(s)/verzorger(s) uit voor het spreekuur van de leerplichtambtenaar. Overige afspraken rondom spijbelen zijn te vinden in het verzuimbeleid.

Opvallend veel of ongeoorloofd verzuim

We zijn wettelijk verplicht om verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar maakt geen onderscheid tussen ongeoorloofd te laat komen en spijbelen. Beide worden gezien als ongeoorloofd verzuim. Indien de leerling zich niet direct meldt, dan wordt hij/zij door de leerling hierop aangesproken/opgehaald en moet hij/zij zich de volgende dag om 7.45 melden. Een ouder/verzorger kan in een aantal gevallen een beroep doen op vrijstelling van de leerplicht. Zie voor meer informatie de [site van de rijksoverheid](#).

VERLOF

School mag een leerling extra verlof geven wanneer er sprake is van bijzondere omstandigheden, zoals:

- huwelijk, overlijden, jubilea van bloed- of aanverwanten
- medische redenen
- verhuizing
- gezinsuitbreiding
- vakantie (bij bijzondere omstandigheden)
- kennelijke redelijkheid

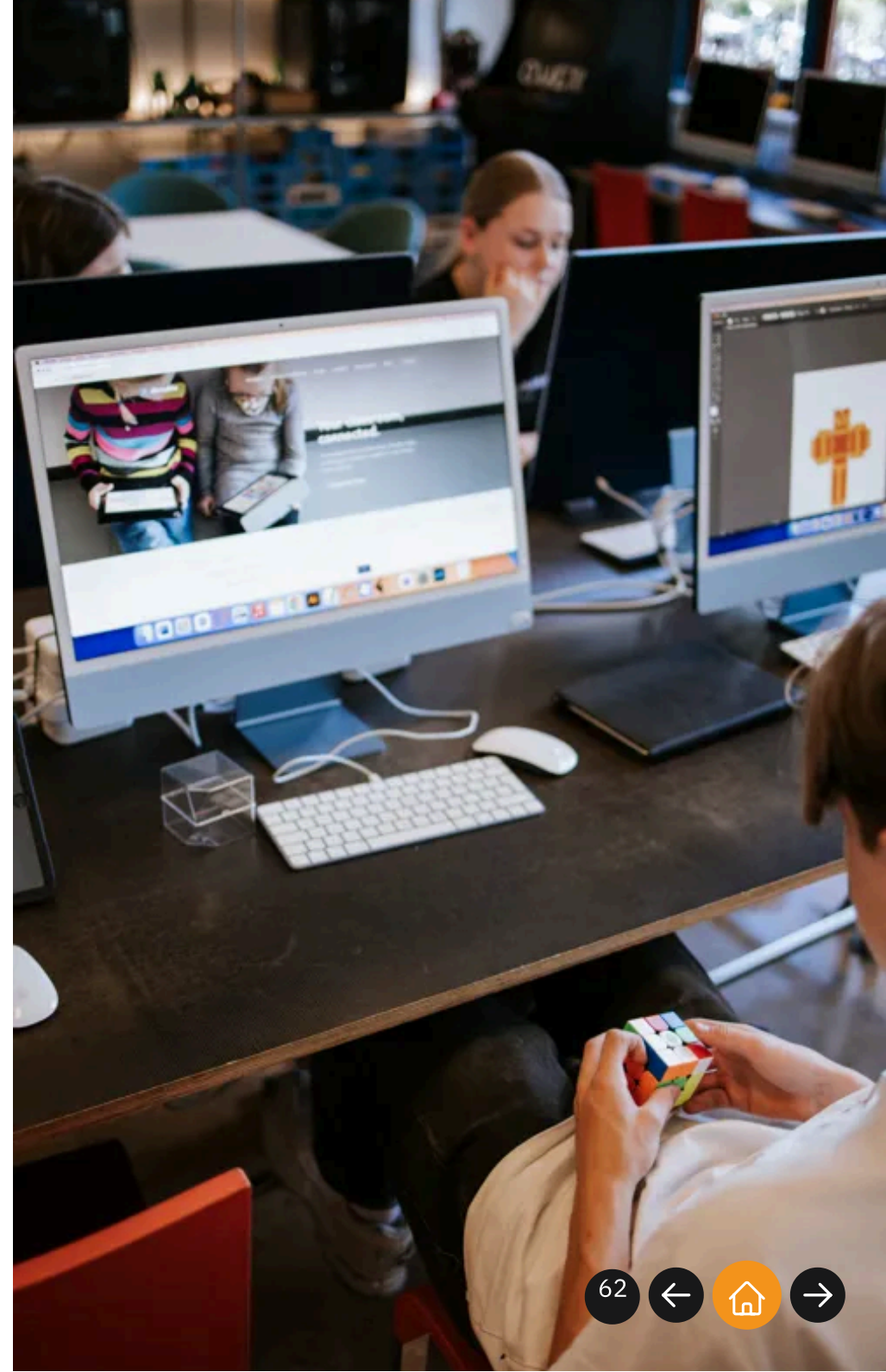
Overig verlof

De vrijstelling voor vakantie - voor maximaal 10 dagen - kan alleen worden verleend indien ouders/ verzorgers geen vrij kunnen nemen tijdens de schoolvakanties. Dit dient aannemelijk gemaakt te worden met bijvoorbeeld een werkgeversverklaring. Bij meer dagen (tot 15) is goedkeuring nodig van de leerplichtambtenaar. Als een verzoek om verlof niet past binnen de wettelijke kaders, dan kan er geen vrij worden gegeven. Een verzoek moet minimaal 4 weken van tevoren worden ingediend bij de teamleider.

TELEFOONBELEID EN GEBRUIK VAN DEVICES

Rondom het gebruik van mobiele telefoon en iPad/device gelden de volgende afspraken:

- De mobiele telefoons zijn thuis of in de kluis. Dit geldt ook voor pauzes en tussenuren.
- De telefoon gaat vóór de eerste les in de kluis of blijft thuis. En gaat pas na de laatste les weer uit de kluis.
- Indien de dag begint of eindigt met LO; dan mag de telefoon in de daarvoor bestemde LO kluis.
- De leerling is daarmee niet via de telefoon bereikbaar, wel kunt u altijd de receptie bellen als er iets dringends is voor uw zoon/dochter.
- Devices op school zijn een leermiddel, daarom worden deze enkel voor deze doeleinden gebruikt.



GEZOND SCHOOLBELEID

Het Morgen College is een Gezonde School, in het schooljaar 2023/2024 hebben we het certificaat daarvoor van de overheid gekregen, nadat we hebben laten zien dat we een gezonde levensstijl belangrijk vinden en stimuleren. We bieden gezonde opties aan in de schoolkantine, stimuleren waterdrinken en er worden diverse sportactiviteiten aangeboden vanuit school.

ETEN EN DRINKEN

Er mag niet gegeten of gedronken worden in lokalen en gangen. Er zijn daarvoor aangewezen plekken zoals de kantine.

ROKEN, ALCOHOL, VAPEN, DRUGS EN WAPENS

Het Morgen College is een rookvrije school en omgeving. Dat betekent dat er in en rond de school niet gerookt mag worden. Daarnaast geldt er een verbod op alcohol, drugs, vapes en wapens.

Het is niet toegestaan om alcohol, drugs of wapens bij je te hebben of te gebruiken op school of in de directe omgeving. Als blijkt dat een leerling onder schooltijd onder invloed is van alcohol of drugs, nemen we contact op met ouders/verzorgers en Tactus verslavingszorg. De leerling is dan verplicht mee te werken aan een gesprek met een medewerker van Tactus.

KLUISJES

In de gratis kluisjes kunnen spullen veilig worden opgeborgen. De school heeft het recht een kluisje te controleren als we vermoeden dat dit gebruikt wordt voor het bewaren van gestolen of verboden goederen.

Daarnaast controleren wij preventief kluisjes op aanwezigheid van vuurwerk, drugs en andere verboden middelen.

KLEDING

Je muts of pet en jas liggen in je kluisje. Een capuchon, pet of muts draag je niet in school (m.u.v. hoofdbedekking bij geloofsovertuiging). Vereiste sportkleding tijdens de gymles; een t-shirt, een sportbroek (die mag zowel kort- als lang zijn) en schone sportschoenen die bij voorkeur niet voor buitensport worden gebruikt.

FIETS

Voor de sportlessen op sportcomplex De Sypel is het belangrijk dat iedere leerling op de dagen met LO op de fiets naar school komt. Heeft een leerling geen eigen fiets? Dan zorgen wij op dat moment voor een leenfiets.



EXAMENS

Het examen van de school bestaat uit twee delen. Het eerste deel is het schoolexamen. Dit zijn alle cijfers die je haalt in leerjaar 3 en 4 en die meetellen voor het examen. Je examen begint dus al in het derde leerjaar. Een paar vakken die je niet meeneemt naar de examenklas sluit je dan al af met een cijfer of beoordeling. Het tweede deel is het eindexamen. Het is een korte periode aan het einde van leerjaar 4 waarin de landelijke toetsen worden afgenomen. Welke toetsen je krijgt en hoe zwaar ze precies wegen, staan in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Het PTA is te vinden in Magister.

Overgangsnormen onderbouw

We werken met niet afgeronde cijfers. Leerlingen die voldoen aan de volgende voorwaarden zijn zonder te bespreken over:

- Gemiddeld een 6,5 (voor alle vakken);
- Maximaal 1,5 tekortpunten (de grens is 6,0, dus een 5,8 is 0,2 tekortpunt).

Voldoe je niet aan deze norm, dan word je besproken in de overgangsvergadering. De vergadering beslist in dat geval.

Overgangsnorm bovenbouw

Hiervoor gelden dezelfde eisen als voor de slaag-/ zakregeling (zie hiervoor Magister).

Overgang naar een hoger niveau

We werken met niet afgeronde cijfers. Leerlingen die voldoen aan de volgende voorwaarden komen hiervoor in aanmerking:

- gemiddeld een 7,5 (voor alle vakken);
- positief advies van de overgangsvergadering.

Slaag-/zakregeling

Om te slagen moet je aan alle eisen van verschillende onderdelen voldoen, zoals een gemiddeld eindcijfer van tenminste 5,5 en Nederlands minimaal een 5. De actuele zak- en slaagregeling is opgenomen in het examenreglement welke te vinden is in Magister. Als je aan één van de eisen niet voldoet, ben je gezakt of blijf je zitten.

AVG

Als school hechten wij veel waarde aan het integer omgaan met persoonsgegevens. Het Morgen College (onderdeel van Landstede Groep) heeft daarom een privacyreglement opgesteld. Het beschrijft het doel van registratie en welke gegevens op welke wijze worden geregistreerd. [Klik hier](#) voor de privacyverklaring (onze school is onderdeel van Landstede Groep).

FOTO-/FILMOPNAMES

Tijdens activiteiten worden er regelmatig foto's en/of filmpjes gemaakt. We gebruiken deze foto's voor de schoolgids, website en andere pr-uitingen. Daarnaast laten we iedereen graag meegenieten van al het moois dat er gebeurt op onze school via onze social mediakanalen. Dit mogen we alleen doen wanneer er vooraf toestemming is gegeven door een ouder/verzorger of leerling zelf (vanaf 16 jaar). Aan het begin van het schooljaar wordt daarvoor een toestemmingsmodule in Magister opengesteld. Hierin kan zelf aangegeven worden wat wel en niet gewenst is.

CAMERATOEZICHT

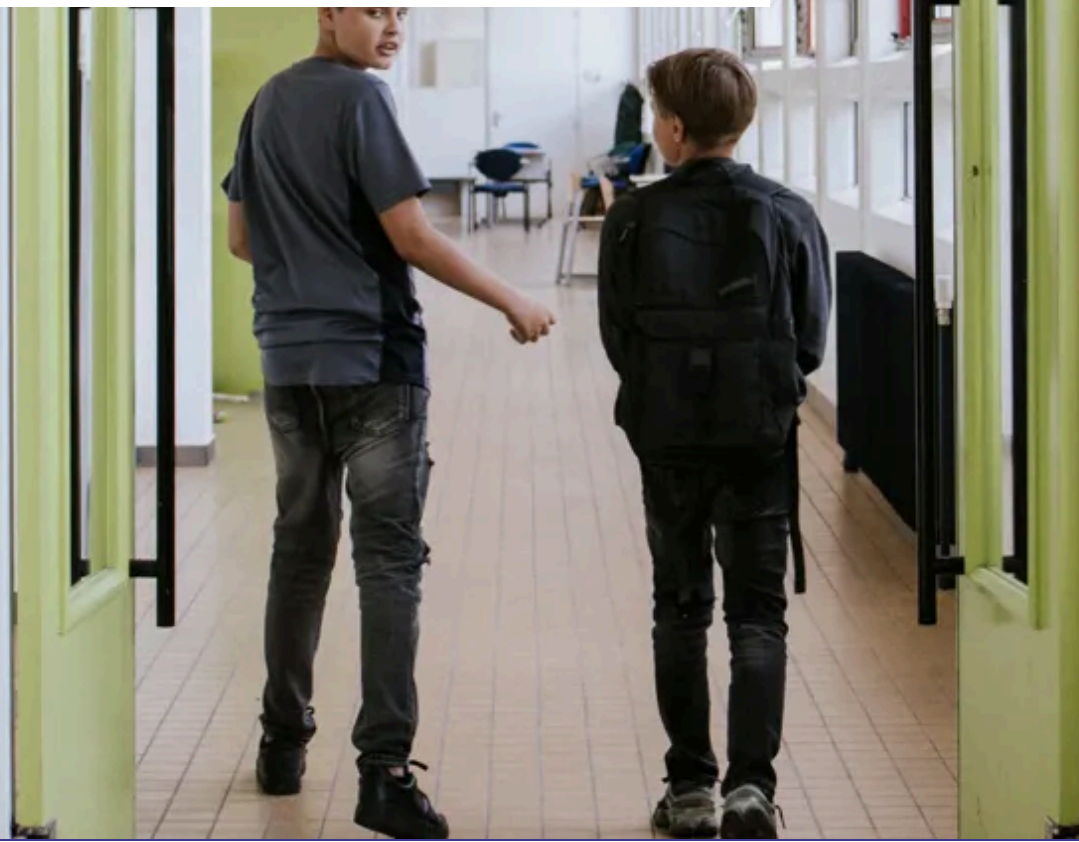
Op een aantal plaatsen in en rond de school is er cameratoezicht. Indien de schoolleiding meent dat daartoe reden is, kunnen beelden teruggekeken worden. Bij vermoeden van strafbare handelingen kan de school beelden overdragen aan de Politie. Gemaakte beelden worden twee maanden bewaard.

PERSOONSgegevens

Iedereen heeft wettelijk gezien recht om eigen persoonsgegevens in te zien. Om van dit recht gebruik te maken, kan er een verzoek worden gestuurd naar privacy@landstedegroep.nl. Dit wordt dan zo snel mogelijk in behandeling genomen. Ook wanneer het gevoel bestaat dat er op een onjuiste manier wordt omgegaan met persoonsgegevens, of in geval van vragen, kan er contact op worden genomen via dit e-mailadres.

LEERLINGENDOSSIER

Naast administratieve gegevens zoals naam, adres, geboortedatum en dergelijke, registreert de school ook gegevens die nodig zijn voor een goed verloop van het onderwijs, het welzijn en de gezondheid van een leerling. Deze gegevens staan in het leerlingendossier. Dit dossier is alleen toegankelijk voor personen die deze gegevens nodig hebben voor de uitvoering van hun taak, zoals docenten, medewerkers van de administratie, zorgfunctionarissen, teamleiders en de schoolleiding. Zij hebben ervoor getekend zorgvuldig om te gaan met deze gegevens, overeenkomstig het Privacyreglement en de Wet op de bescherming van Persoonsgegevens. Wanneer inzage in het leerlingen dossier gewenst is, kunnen ouder(s)/verzorger(s) hiervoor een verzoek indienen.



VAKANTIES EN VRIJE DAGEN

SCHOOLJAAR 2025-2026

Eerste schooldag

dinsdag 2 september 2025

Studiedag

dinsdag 7 oktober 2025

Herfstvakantie

maandag 20 oktober t/m vrijdag 24 oktober 2025

Studiedag

maandag 24 november 2025

Kerstvakantie

maandag 22 december 2025 t/m vrijdag 1 januari 2026

Voorjaarsvakantie

maandag 16 februari t/m vrijdag 20 februari 2026

Goede Vrijdag en Paasdagen

vrijdag 3 april t/m maandag 6 april 2026

Meivakantie (incl. Koningsdag)

Maandag 20 april t/m vrijdag 1 mei 2026

Bevrijdingsdag

Dinsdag 5 mei 2026

Hemelvaartsweekend

donderdag 14 en vrijdag 15 mei 2026

Tweede Pinksterdag

maandag 25 mei 2026

Studiedag

dinsdag 26 mei 2026

Zomervakantie

maandag 20 juli t/m zondag 30 augustus 2026 (laatste schooldag donderdag 16 juli)

De laatste schoolweek van het schooljaar is lesvrij. In plaats van gewone lessen organiseren we in deze week verschillende activiteiten, zoals kamp voor klas 3 en activiteitenweek voor klas 1+2.

SCHOOLKOSTEN EN OVERIGE BIJDRAGEN

SCHOOLBIJDRAGE

Bij de start van het cursusjaar informeren we u over de verschillende kosten van dat schooljaar. Deze informatie is ook via [deze link](#) op de website te vinden. Alle kosten voor de schoolactiviteiten en voorzieningen zijn vrijwillig.

Alle leerlingen doen mee, ook met de extra activiteiten. De vrijwillige ouderbijdrage maakt het Morgen College sinds jaar en dag mogelijk om belangrijke extra activiteiten aan te bieden, die verdieping en waardevolle leerervaringen bieden. Het gaat bijvoorbeeld om excursies, kerstvieringen, uitwisselingen en (introductie)kampen. Leerlingen hebben baat bij dergelijke activiteiten en leren er veel van. Vanaf 1 augustus 2021 regelt de wet dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met voorgeschreven schoolactiviteiten. Dit betekent dat ook de leerlingen waarvoor geen vrijwillige ouderbijdrage wordt betaald kunnen deelnemen aan alle activiteiten. Geen enkele leerling van het Morgen College zal dan ook worden uitgesloten van deelname aan schoolactiviteiten. Om de educatieve, inspirerende en vooral ook leuke activiteiten te blijven organiseren, waaraan alle leerlingen kunnen meedoen, blijft (het voldoen van) de vrijwillige ouderbijdrage echter wel van groot belang.

FACTURATIE

Wij maken voor de facturering van schoolkosten gebruik van het online digitale facturatiesysteem WIS Collect. Zie [hier een demovideo](#). Ouder 1 (= debiteur) ontvangt via “WIS Collect” per e-mail een factuur met link naar een gepersonaliseerde factuur die ze kunnen afronden en betalen via iDeal.



BOEKEN EN LEERMIDDELEN

De overheid betaalt de kosten voor het onderwijs, inclusief de boeken en de licentiekosten van licenties die de school aan jou als leerling ter beschikking stelt. Wij vragen de ouders/verzorgers een laptop aan te schaffen. Dit kan met korting via het Morgen College. Het aanschaffen van een device via campusshop.nl is vrijwillig, echter noodzakelijk voor onze vorm van onderwijs.

BOEKEN BESTELLEN

Iddink verzorgt de levering van de gratis schoolboeken en leermiddelen. Je moet ze wel eerst zelf bij Iddink bestellen. Zij leveren de leermiddelen allemaal bij jou thuis af. Aan het einde van het schooljaar wordt er door Iddink een inleverdag op school georganiseerd. De meeste leerjaren moeten (een deel van) hun boeken dan weer inleveren.

KLEDING BESTELLEN

Bij sommige vakken hanteren wij een kledingvoorschrift/- advies. Deze kleding kan aan geschaft worden via www.schoolkleding.eu. De inlognaam en code is bij de vakdocent op te vragen. Hiermee kan worden ingelogd in de persoonlijke catalogus. Bij aanvang van het schooljaar zijn er passetjes aanwezig op school, zodat je precies weet welke maat er besteld moet worden. Om de kosten zo laag mogelijk te houden, wordt de bestelde kleding op school afgeleverd.

Voor wie de aanschaf van gereedschap, kleding en/of een elektronisch apparaat een financieel probleem oplevert, kunnen voor hun kind gereedschap, kleding en/of een elektronisch apparaat in bruikleen krijgen.



KLEINSCHALIG, GROOT EN VERBONDEN (LANDSTEDE GROEP)

Wij zijn onderdeel van Landstede Groep, een onderwijsgroep met 44 locaties in de wijde regio's Zwolle, Harderwijk, Vechtdal, Lelystad, Kampen, Dronten en Raalte. Landstede Groep biedt naast voortgezet onderwijs ook middelbaar beroepsonderwijs en volwassenenonderwijs. Landstede Groep gelooft dat de wereld mooier wordt als mensen hun talenten ontwikkelen en anderen helpen dat ook te doen.

Landstede Groep biedt onderwijs waarin we ontmoeten, ontdekken en ontwikkelen. Als lerende organisatie stimuleren we samen leren en kennis delen. We gaan voor kwaliteit en goede resultaten. We zijn nieuwsgierig naar elkaar, verkennen samen de toekomst en hebben het lef om grenzen te verleggen. Zo zijn we in staat om veerkrachtig te reageren op veranderingen. We moedigen elkaar aan om te leren en te doen, en daarop steeds te reflecteren. We hebben oog voor persoonlijke groei en ontwikkeling en helpen iedereen het beste uit zichzelf te halen. Iedere dag leren en ontdekken we, zodat we inspirerend onderwijs kunnen bieden waarin je mag worden wie je bent. We zijn trots op wat we doen en stralen dit uit!

Landstede Groep leert en werkt vanuit drie krachtige waarden: ontmoeten, ontdekken en ontwikkelen. Deze zijn met elkaar verbonden en versterken elkaar. We ontmoeten elkaar en gaan samen op een ontdekkingsstocht vol mogelijkheden, waarin we grenzen verleggen en ons ontwikkelen.

In de ontmoeting met de ander ontmoet je ook jezelf. We zien om naar elkaar en erkennen de waarde van iedere persoon. Ons onderwijs kenmerkt zich door actief burgerschap en respectvolle ontmoetingen. Daarbij staan onze deuren voor iedereen open. We nemen bewust onze verantwoordelijkheid voor de wereld en gaan voor duurzaamheid en kansengelijkheid. Onze scholen geven op eigen en toegankelijke wijze invulling aan onze identiteit en waarden die voortkomen uit onze christelijke traditie. Zo helpen we elkaar om onze talenten te ontwikkelen en te benutten.

NIEUWBOUW: SAMEN BOUWEN AAN JOUW ONDERWIJS

In Harderwijk bouwen we een nieuwe moderne school aan het Westeinde. Het wordt dé plek waar voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs samenkomen. Het wordt een innovatieve en belangrijke werkplek voor iedereen vanaf 12 jaar uit Harderwijk en omgeving.

Goed onderwijs op een fijne plek
Een nieuwe school bouwen neemt een tijd in beslag. In 2023 zijn de eerste werkzaamheden gestart. Op dinsdag 25 november starten we in ons nieuwe schoolgebouw. Tot die tijd worden de lessen op De Sypel gegeven.

In het nieuwe gebouw bieden we voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs en volwassenonderwijs aan vanuit een visie op talentvol ontwikkelen. Door te leren in, aan en van de praktijk. Het ontwerp van de nieuwe school sluit hier naadloos op aan. Benieuwd naar hoe dat eruit ziet? En op de hoogte blijven van alle ontwikkelingen? Neem dan een kijkje op: www.nieuwbouwonderwijs harderwijk.nl



DOORSTROOMTABEL 2024-2025

Klas	Doorstroom	Opstroom	Afstroom	Doublure	VU	Geslaagd	Zonder diploma
BBL leerjaar 1	93%	7%					
BBL/KB leerjaar 1	97%				3%		
KBL/TL leerjaar 1	95%				5%		
BBL leerjaar 2	85%			15%			
KBL leerjaar 2	74%		15%	7%	4%		
TL leerjaar 2	82%		15%		3%		
BBL leerjaar 3	85%			9%	6%		
KBL leerjaar 3	92%		3%		5%		
TL leerjaar 3	88%			2%	10%		
BBL leerjaar 4						100%	
KBL leerjaar 4				2%		94%	4%
TL leerjaar 4				2%		92%	6%
Dr. Verschoorschool BBL/KBL leerjaar 1	89%	11%					
Dr. Verschoorschool TL leerjaar 1	90%		10%				
Dr. Verschoorschool BBL/KBL leerjaar 2	58%			8%	33%		
Dr. Verschoorschool KBL leerjaar 2	89%			11%			
Dr. Verschoorschool TL leerjaar 2	100%						

DOORSTROOM

Het percentage leerlingen dat uit genoemde klas is doorgestroomd naar een hoger leerjaar van dezelfde stroming. Bijvoorbeeld van klas 1 vmbk-kader naar klas 2 vmbo-kader.

GESLAAGD

Het percentage leerlingen dat deelgenomen heeft aan het centraal eindexamen en een diploma hebben behaald. In dit percentage zijn alleen de leerlingen meegenomen die over een volledig vakkenpakket examens hebben afgelegd. Leerlingen die versneld examen doen zijn in dit percentage niet meegenomen.

OPSTROOM

Het percentage leerlingen dat uit genoemde klas is afgestroomd naar een volgend leerjaar van een hoger niveau. Bijvoorbeeld van klas 2 kader naar klas 3 tl.

AFSTROOM

Het percentage leerlingen dat uit genoemde klas is afgestroomd naar een volgend leerjaar van een lager niveau. Bijvoorbeeld van 2 kader naar 3 basis.

ZONDER DIPLOMA

Het percentage leerlingen dat deelgenomen heeft aan het centraal examen, maar zonder diploma de school verlaat. Vrijwel al deze leerlingen vervolgen hun onderwijs op een andere onderwijsinstelling. De examenkandidaten die zakken voor het eindexamen en op het Morgen College het jaar opnieuw doen, vallen onder 'Doublure'.

VROEGTIJDIGE UITSTROOM (VU)

Het percentage leerlingen dat vroegtijdig is uitgestroomd. Hiervoor kunnen allerlei redenen zijn: verhuizing, overstap naar een andere school, etc.. In de examenklassen gaat het hier om leerlingen die voor aanvang van het centraal eindexamen van school zijn uitgestroomd.

DOUBLURE

Het percentage leerlingen dat opnieuw geplaatst is genoemde klas. De zogenaamde 'zittenblijvers'.

LESSENTABEL BASIS/KADER LEERJAAR 1 + 2

	Basis/kader leerjaar 1	Basis leerjaar 2	Kader leerjaar 2
Nederlands	2	3	3
Engels	2	2	2
Godsdienst	1	1	1
Lichamelijke Opvoeding	4	4	4
Beeldende vorming	2	2	2
Mens & Maatschappij	2	2	2
Biologie	1	2	2
Economie		1	1
Natuurkunde/Scheikunde (NaSk)		1	1
Wiskunde	3	3	3
Informatica	1	1	1
Coach/mentor	2,5	2	2
Muziek	1		
Ster-uren	2	2	2
Spel- en Vaardigheden	1		
Rekenen	1	1	1
Talent in Zicht (TiZ)	7		
ProfielOriëntatie (PO)		6	6
Totaal	32,5	33	33

LESSENTABEL BASIS/KADER LEERJAAR 3 + 4

	Basis M&T, MVI, BWI leerjaar 3	Basis HBR leerjaar 3	Basis Z&W, D&P leerjaar 3	Kader M&T, MVI, BWI leerjaar 3	Kader HBR leerjaar 3	Kader Z&W, D&P leerjaar 3	Basis M&T, MVI, BWI leerjaar 4	Basis HBR leerjaar 4	Basis Z&W, D&P leerjaar 4	Kader M&T, MVI, BWI leerjaar 4	Kader HBR leerjaar 4	Kader Z&W, D&P leerjaar 4
Nederlands	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Gd/Maatschappijleer	2	2	2	2	2	2						
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
CKV	1	1	1	1	1	1						
Biologie			2			2			3			3
Economie		2			2			3			3	
Natuurkunde	2			2			3			3		
Economie	1	1	1									
Wiskunde	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Praktijk	14	14	14	14	14	14	11	11	11	11	11	11
Lintstage							3	3	3	3	3	3
Coach/mentor	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Totaal	31	31	31	31	31	31	30	30	30	30	30	30

LESSENTABEL TL LEERJAAR 1 T/M 4

	kader/tl leerjaar 1	tl-TOP leerjaar 1	tl leerjaar 1	tl leerjaar 2	tl leerjaar 3	tl leerjaar 4
Nederlands	3	3	3	3	3	3
Engels	3	3	3	2	3	3
Maatschappijleer					2	
Godsdienst	1	1	1	1		
Lichamelijke Opvoeding	3	3	3	3	3	3
Beeldende vorming	2	2	2	2	1	
CKV					1	
Frans		2				
PGP/MBO-gericht					4	4
Duits	1	1	1	2	3	4
Aardrijkskunde	2	2	2	2	3	4
Geschiedenis	2	2	2	2	3	4
Biologie	2	2	2	2	3	4
Economie				2	3	4
Wiskunde	3	3	3	3	3	4
Nask 1		1	1		3	4
Nask 2					3	4
LO2					3	4
ITTL						3
Natuurkunde-Scheikunde (NaSk)				2		
Design & Innovation	2	2	2	2		
Coach/mentor	2,5	2,5	2,5	2	2	2
Spel- en Vaardigheden	1	1	1			
Talent in Zicht (TiZ)	2		2			
Rekenen	1	1	1	1		
Ster-uren	2	2	2	1		
Totaal	32,5	32,5	32,5	32	33	31