

MORGEN COLLEGE SCHOOLGIDS 2026 2027

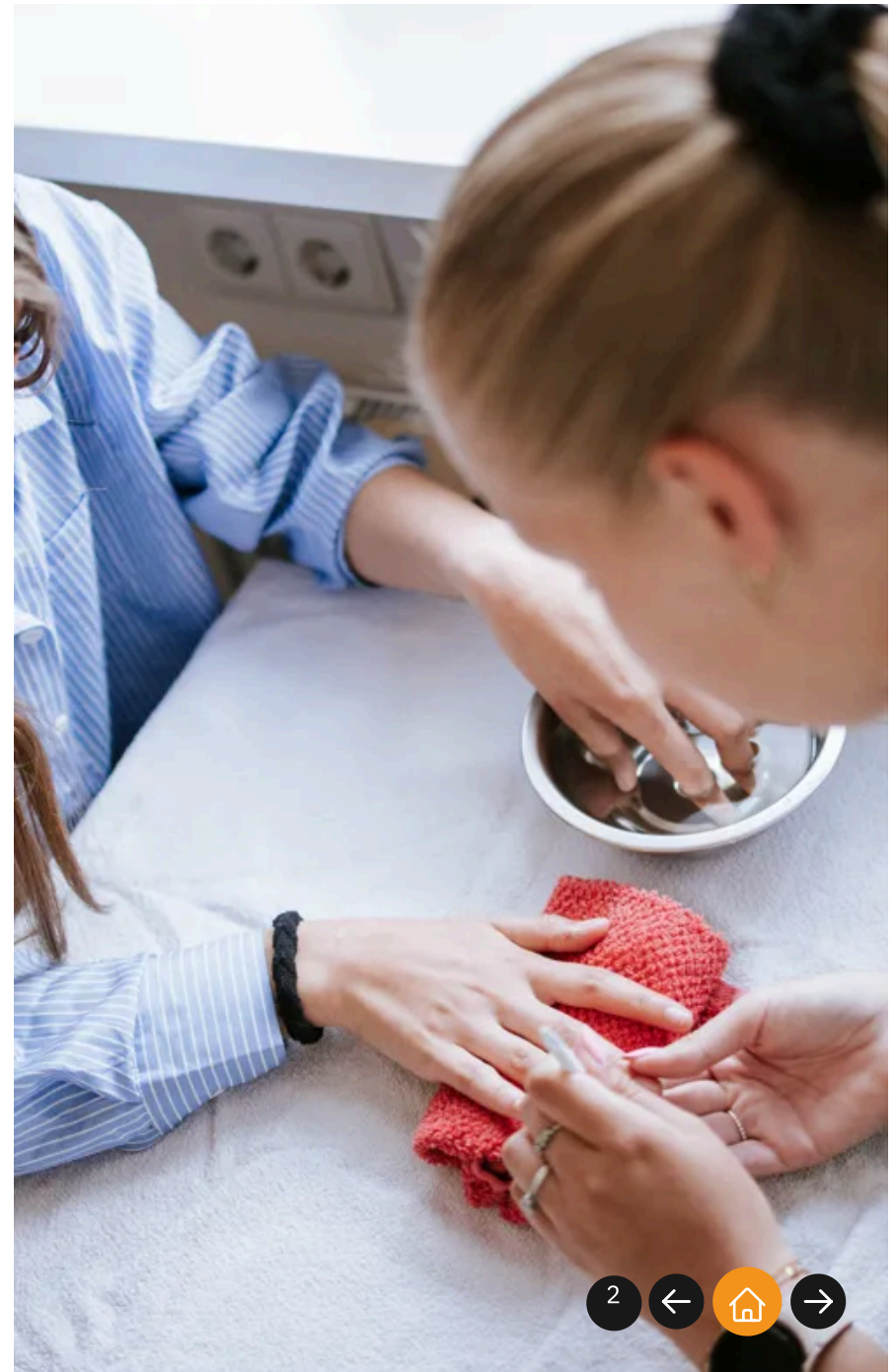


INHOUDSOPGAVE

1. WELKOM BIJ HET MORGEN COLLEGE
2. SCHOOLLEIDING
3. VISIE & IDENTITEIT
4. DE INRICHTING VAN ONS ONDERWIJS
5. KWALITEIT EN KWALITEITSZORG
6. ONDERWIJSAANBOD
7. BEGELEIDING
8. STAGES
9. SPORT- & TECHNIEKKLAS
10. BUITENSCHOOLSE ACTIVITEITEN



- 11. COMMUNICATIE EN MEEPRATEN**
- 12. VEILIGHEID**
- 13. AFSPRAKEN EN REGELS**
- 14. EXAMENS**
- 15. AVG**
- 16. VAKANTIES EN VRIJE DAGEN**
- 17. FINANCIËN EN SCHOOLKOSTEN**
- 18. KLEINSCHALIG, GROOT EN VERBONDEN (LANDSTEDE GROEP)**
- 19. LESSENTABELLEN EN DOORSTROOM**



1. Welkom op het Morgen College

DE SCHOOL DIE JOU KENT!

Het Morgen College is een Harderwijkse, kleinschalige vmbo-school waar je kunt doen waar je blij van wordt. Door veel te doen ontdek je wat je leuk vindt en waar je goed in bent. Wij begeleiden je met persoonlijke aandacht op jouw route naar jouw diploma.

Op het Morgen College willen we je snel leren kennen. Dit doen we bijvoorbeeld door kleinere klassen te maken en in klas 1 iedere lesdag samen te starten met de mentor. Ook doen we regelmatig leuke activiteiten met elkaar.

Wij zijn een school van doen en daarom bieden wij naast de theorievakken ook veel praktijkvakken. In de eerste twee leerjaren maak je kennis met de verschillende praktijkvakken en allerlei beroepen. Zo ontdek je wat je écht leuk vindt en wat goed bij jou past. We creëren daarbij zoveel mogelijk leersituaties uit de praktijk, in en buiten de school. Dit doen wij veel in samenwerking met het bedrijfsleven en het mbo. Denk daarbij aan gastlessen, bedrijfsbezoeken, stages en projecten. In de bovenbouw maak je dan een keuze en ga je op voor het diploma.

Iedere leerling is anders en leert anders. Samen met jou zoeken we dan een passende schoolroute. Van vmbo-basis tot en met tl-TOP; daarbinnen is altijd iets wat bij jou past en waar jij blij van wordt.

Veel plezier met het lezen van onze schoolgids en heb je na het doornemen ervan nog vragen? Stel ze vooral! Telefonisch (088-850 7370) of per mail (info@morgencollege.nl).



TEAMLEIDERS

v.l.n.r.

Marieke Paulus

teamleider klas 1 t/m 4 | kader/tl, tl en tl-TOP

mpaulus@morgencollege.nl

Jan Willems

teamleider klas 1 | GLR (basis), basis/kader, kader

jfwillems@morgencollege.nl

Roel Teune

teamleider 3 + 4 | GLR (basis), kader en kader excellent

rteune@morgencollege.nl

DIRECTEUR

Mariëtte Harmsen

mharmesen@morgencollege.nl

3. VISIE & IDENTITEIT

Iedereen is welkom op het Morgen College! Als school zijn we een afspiegeling van onze samenleving. Onze christelijke identiteit zie je op school terug in de ontmoeting tussen leerlingen, ouders en de docenten. Wij vinden dat iedereen mag zijn wie hij of zij wil zijn en onze deuren staan voor iedereen open. We beginnen de mentorles met een moment van bezinning. Ook is onze christelijke identiteit terug te zien in de viering van christelijke feesten.

MISSIE

We handelen vanuit de missie:

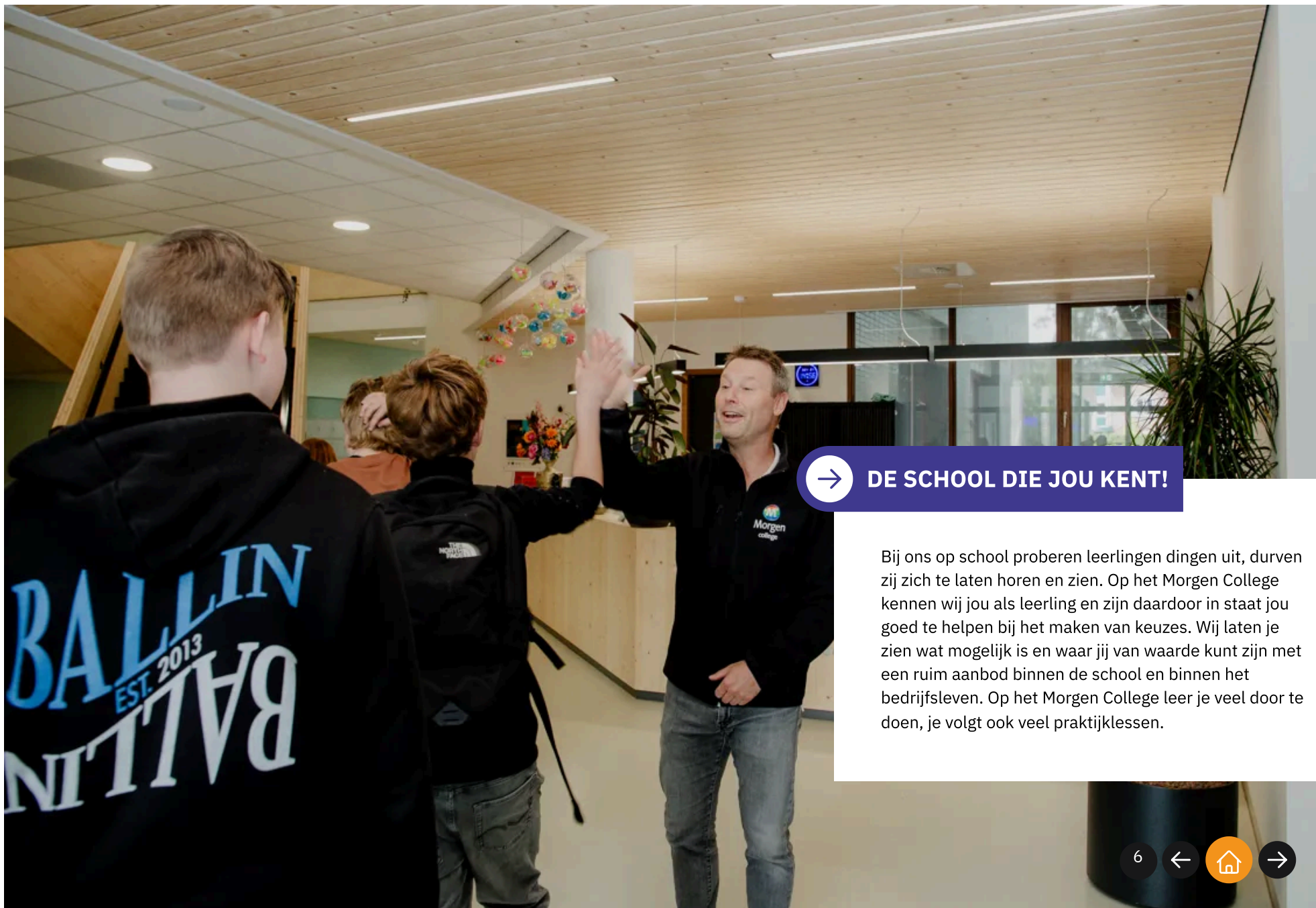
Op het Morgen College is iedereen uniek, leert iedereen anders en ontdekken we dat samen. Er is voor een leerling veel mogelijk; door maatwerk en in leren door doen.

VISIE

Leren geven we vorm op basis van de visie:

Op het Morgen College leer je waar jij goed in bent en hoe je jouw talenten in kunt zetten voor de wereld om je heen. We helpen je bij het maken van keuzes, zodat jij het diploma haalt dat bij jou past.





DE SCHOOL DIE JOU KENT!

Bij ons op school proberen leerlingen dingen uit, durven zij zich te laten horen en zien. Op het Morgen College kennen wij jou als leerling en zijn daardoor in staat jou goed te helpen bij het maken van keuzes. Wij laten je zien wat mogelijk is en waar jij van waarde kunt zijn met een ruim aanbod binnen de school en binnen het bedrijfsleven. Op het Morgen College leer je veel door te doen, je volgt ook veel praktijklessen.

6



4. De inrichting van ons onderwijs

WAT MAAKT ONZE SCHOOL BIJZONDER?

DAGSTART MET DE MENTOR

Je mentor zie je 3-5 keer per week, bij de start van jouw schooldag. De mentor is jouw begeleider en eerste aanspreekpunt in de school. Bij vragen en problemen kun je altijd bij hem of haar terecht. De mentorles kan over van alles gaan. Bijvoorbeeld hoe jouw dag gisteren was, hoe het met je gaat of hoe je je ontwikkelt op school. Ook heb je met je mentor regelmatig een Loopbaanoriëntatie (LOB) gesprek. Deze gesprekken zijn er om je te helpen bij het maken van een studiekeuze. Ook helpt jouw mentor in het zoeken naar begeleiding en/of ondersteuning als dat nodig is.

BIJ ONS OP SCHOOL LEER JE DOOR TE DOEN

Vanaf klas 1 krijg je praktijklessen waarin je kennis maakt met wat ons praktijkonderwijs te bieden heeft. Om erachter te komen wat je leuk vindt, maak je kennis met allerlei beroepen. Zo ontdek je waar je hart ligt, wordt leren nog leuker en kun je een vervolgopleiding kiezen die bij je past.

WE ZIJN ER VOOR JOU

We vinden het belangrijk dat het goed gaat met jou bij ons op school. Daarom bieden we verschillende vormen van ondersteuning. Dit start met je eigen mentor, maar er zijn nog veel meer medewerkers op school die jou kunnen helpen bij bijvoorbeeld huiswerkbegeleiding, dyslexie of faalangst. Verderop in deze gids lees je meer over begeleiding.

KEUZES MAKEN

Keuzes maken, dat kan heel lastig zijn! Daarom helpen wij jou graag. In leerjaar 1 kom jij net op school kijken, moet je wennen aan school en is een keuze maken natuurlijk heel moeilijk. We hebben daarom in leerjaar 1 en 2 vooral vakken die jou helpen om keuzes te maken. Meer informatie lees je terug in ons onderwijsaanbod.

VAKLESSEN

Onze lessen duren 50 minuten en de klassikale lessen worden afgewisseld met praktijklessen.

LESUITVAL

Om lesuitval in leerjaar 1 en 2 zoveel mogelijk te voorkomen hebben wij op het Morgen College 'stipuren'. Deze uren staan bij docenten ingeroosterd om eventuele lesuitval op te vangen. Indien er toch een tussenuur ontstaat, is de aula altijd beschikbaar voor het maken van huiswerk. Als het 1e lesuur uitvalt, streven wij ernaar dit vanaf 7.00 uur in Magister te vermelden. Overige roosterwijzigingen worden ook in Magister vermeld.

Basisvaardigheden

Wij kennen onze leerlingen. Ons motto is: 'De school die jou kent.'

Daarom werken wij met álle medewerkers – in én buiten de lessen – samen aan de ontwikkeling van belangrijke basisvaardigheden. Dit noemen we een integrale aanpak.

Om goed mee te doen in de samenleving heb je een goed niveau nodig op verschillende gebieden. Wij kijken steeds: wat heeft deze leerling nodig? Daar stemmen we ons onderwijs op af.

WAT LEREN ONZE LEERLINGEN?

Taal

Bij taal werken we aan goed begrijpen, lezen en communiceren.

- Lezen is belangrijk: leerlingen kunnen boeken lenen uit onze bibliotheek.
- We besteden aandacht aan woordenschat, zowel schooltaal als vaktaal.
- Met de Jij!-toets op het rapport zien leerlingen hun taalniveau.

Rekenen

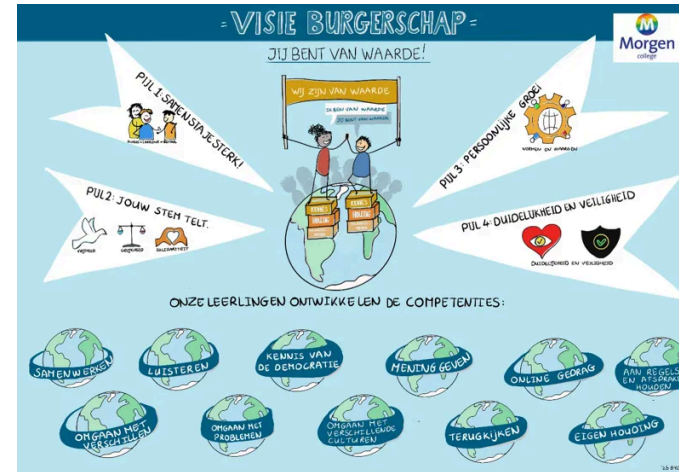
Rekenen komt terug in meerdere vakken.

- We gebruiken dezelfde rekenstrategieën binnen alle exacte vakken.
- Rekentaal is zichtbaar in de klas, bijvoorbeeld op posters.
- Met de JIJ!-toets op het rapport en in de JIJ!-omgeving zien leerlingen hun rekenniveau.

Burgerschap

Bij burgerschap leren leerlingen hoe ze goed kunnen samenleven met anderen.

- We vinden het belangrijk dat leerlingen leren:
à *'Ik ben van waarde'* en *'De ander is van waarde'*
- Leerlingen ontwikkelen kennis, vaardigheden en houding voor hun toekomst.
- We werken aan 11 competenties met bijbehorende leerdoelen.
- In de klas en op de gang hangen posters die hierbij helpen.



Digitale geletterdheid

Leerlingen leren omgaan met de digitale wereld.

- We geven les in mediawijsheid
- Leerlingen leren hoe ze veilig en verstandig omgaan met internet en sociale media
- Leerlingen leren concrete digitale vaardigheden die ze nodig hebben in hun hele leven.

VAKOVERSTIJGEND ONDERWIJS

We werken vakoverstijgend. De vaardigheden die wij jou leren heb je nodig bij meerdere vakken. Bijvoorbeeld rekenen doe je niet alleen tijdens het vak rekenen. Je gebruikt deze wijze ook bij aardrijkskunde, economie, nask of wiskunde. Daarom werken we aan vaardigheden die je bij meerdere vakken kunt gebruiken. Zo leer je ze beter én begrijp je waarvoor ze in de praktijk nodig zijn.

Het kan goed zijn dat jij het ene vak moeilijker vindt dan het andere. Of misschien zoek je juist extra uitdaging binnen een bepaald vak. Daarom biedt het Morgen College in leerjaar 1 en 2 Leren Op Maat. Leren Op Maat bestaat in de onderbouw iedere week uit één huiswerkuur en één steruur. In het huiswerkuur ga je aan de slag met jouw huiswerk en tijdens het steruur bieden we verdieping en verrijking. Je kiest wat jij nodig hebt of wat je leuk vindt. Dit is een goede voorbereiding voor de bovenbouw.

Meer verbinding tussen vakken kan het onderwijs voor leerlingen leuker en makkelijker maken. Bijvoorbeeld door een theorievak in het TechLab te geven, waar je praktische toepassingen kunt zien en ervaren. Denk hierbij aan Fake News maken of een podcast opnemen bij Nederlands of de provincies en hoofdsteden leren met behulp van robots. Dit vakoverstijgende onderwijs zorgt voor een dynamische en interactieve leeromgeving, waardoor je niet alleen beter begrijpt hoe de stof in elkaar steekt, maar het ook veel leuker vindt om te leren.

STAGES

Als school willen we je zoveel mogelijk in contact laten komen met levensechte leersituaties. Het is een vorm van leren, waarbij je praktisch bezig bent. Om het leren te koppelen aan de praktijk laten wij jou op stage gaan. Hier krijgen alle leerlingen in klas 1 of 2 al mee te maken. Verderop in de gids lees je meer over stages.

INTERNATIONALISERING

Wij laten jou kennis maken met andere culturen en gewoontes. Want hoe meer je over elkaar weet, hoe meer je over elkaar leert en begrijpt. Wij willen jou in contact brengen met leerlingen uit het buitenland door samen te werken aan projecten en naar hen toe te gaan. Zo gaan onze tl-leerlingen op uitwisseling naar Duitsland. Wij geloven dat je door internationalisering nieuwe talenten bij jezelf ontdekt. Talenten die je altijd kunt inzetten, waar ter wereld jouw leven zich straks ook afspeelt.

ACTIVITEITEN

Er worden tijdens en na schooltijd veel leuke dingen georganiseerd. Denk aan ski-uitjes, sporttoernooien, schoolfeesten en pizza bakken. Onder het kopje buitenschoolse activiteiten en naschoolse activiteiten lees je hier meer over.

LOOPBAAN ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (LOB)

Ons motto is: *De school die jou kent!* Bij ons op het Morgen College sta jij centraal. Jij wordt gezien, gehoord en geholpen. Wij vinden het belangrijk dat we jou persoonlijk begeleiden. Dat is belangrijk voor jouw ontwikkeling en toekomst.

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) is daar een belangrijk onderdeel van. Met LOB helpen we jou om jezelf beter te leren kennen tijdens je schooltijd. Onze visie op LOB draait om drie dingen: **ontwikkelen, ontdekken en ontmoeten**. We willen een plek zijn waar jij jezelf kunt ontwikkelen, nieuwe dingen kunt ontdekken en andere mensen kunt ontmoeten met verschillende ideeën en achtergronden.

Met LOB krijg je een duidelijker beeld van jezelf én van beroepen die bij jou passen. Het gaat niet alleen om leren uit boeken. Je leert ook stap voor stap vaardigheden die je de rest van je leven kunt gebruiken. Deze vaardigheden noemen we **'loopbaancompetenties'**. Als je die leert, groei je als persoon. Dat zorgt ervoor dat je positiever naar jezelf kijkt en meer zelfvertrouwen krijgt.

Door verschillende activiteiten en praktijkervaringen, zowel op school als daarbuiten, ontdek jij waar je goed in bent (**kwaliteitenreflectie**) en wat je leuk vindt (**motievenreflectie**). Wij helpen je om een goed beeld te krijgen van beroepen uit het werkveld en wat bij jou past. Met **levensecht leren** maak jij kennis met de praktijk. Je ziet hoe mensen werken en hoe alles is georganiseerd. Zo krijg je een eerlijk beeld van een beroep (**werkexploratie**). Als je weet wat jouw talenten, interesses en vaardigheden zijn, kun je betere keuzes maken voor jouw toekomst (**loopbaansturing**). Je staat er niet alleen voor. Je kunt altijd terugvallen op het netwerk van de school. En je leert ook hoe je zelf een netwerk kunt opbouwen (netwerken).

MAGISTER

Onze school maakt gebruik van een digitaal leerlingvolgsysteem (LVS), genaamd **Magister**. Elke leerling en ouder/verzorger heeft een eigen account dat zowel online als via een app voor mobiele telefoon en tablet is in te zien.

Nieuwe (brugklas)leerlingen en hun ouders/verzorgers ontvangen de inloggegevens van dit account aan het begin van het schooljaar.

Binnen Magister is er toegang tot:

- het lesrooster
- het huiswerk
- gegevens m.b.t. aanwezigheid/absentie
- behaalde cijfers
- digitale boeken en studiewijzers (de elektronische leeromgeving, genaamd ELO)
- berichten
- verzuim

U kunt inloggen in Magister via www.morgencollege.nl/inloggen. Daar logt u in met de accountgegevens die u begin van het schooljaar van ons hebt ontvangen. Wij sturen onder meer de uitnodiging voor de 10-minutengesprekken en andere belangrijke gegevens naar uw e-mailadres. Regelmatig ontvangt u een digitale nieuwsbrief (via uw e-mail) met allerlei informatie over vernieuwingen, ontwikkelingen en activiteiten op school. Het is daarom erg belangrijk dat uw contactgegevens in Magister kloppen. Wijzigingen kunt u doorgeven aan de leerlingenadministratie via avrijburg@morgencollege.nl

ONDERWIJSTIJD

Onder onderwijstijd wordt alle ingeplande tijd verstaan die wordt gebruikt voor het onderwijsprogramma. Jaarlijks programmeren we voldoende onderwijstijd. Per leerjaar wordt een gemiddelde norm gehanteerd van 1000 klokuren (examenklas 700 uur) verplichte onderwijstijd voor elke leerling. Alle leerlingen zijn verplicht om voor elke les naar school te komen, ook wanneer het slechts om één of twee lessen per dag gaat. De onderwijstijd en planning daarvan wordt jaarlijks geëvalueerd met de ouders/verzorgers van de ouderraad en leerlingen van de leerlingenraad.

Evaluatie van onderwijstijd en planning

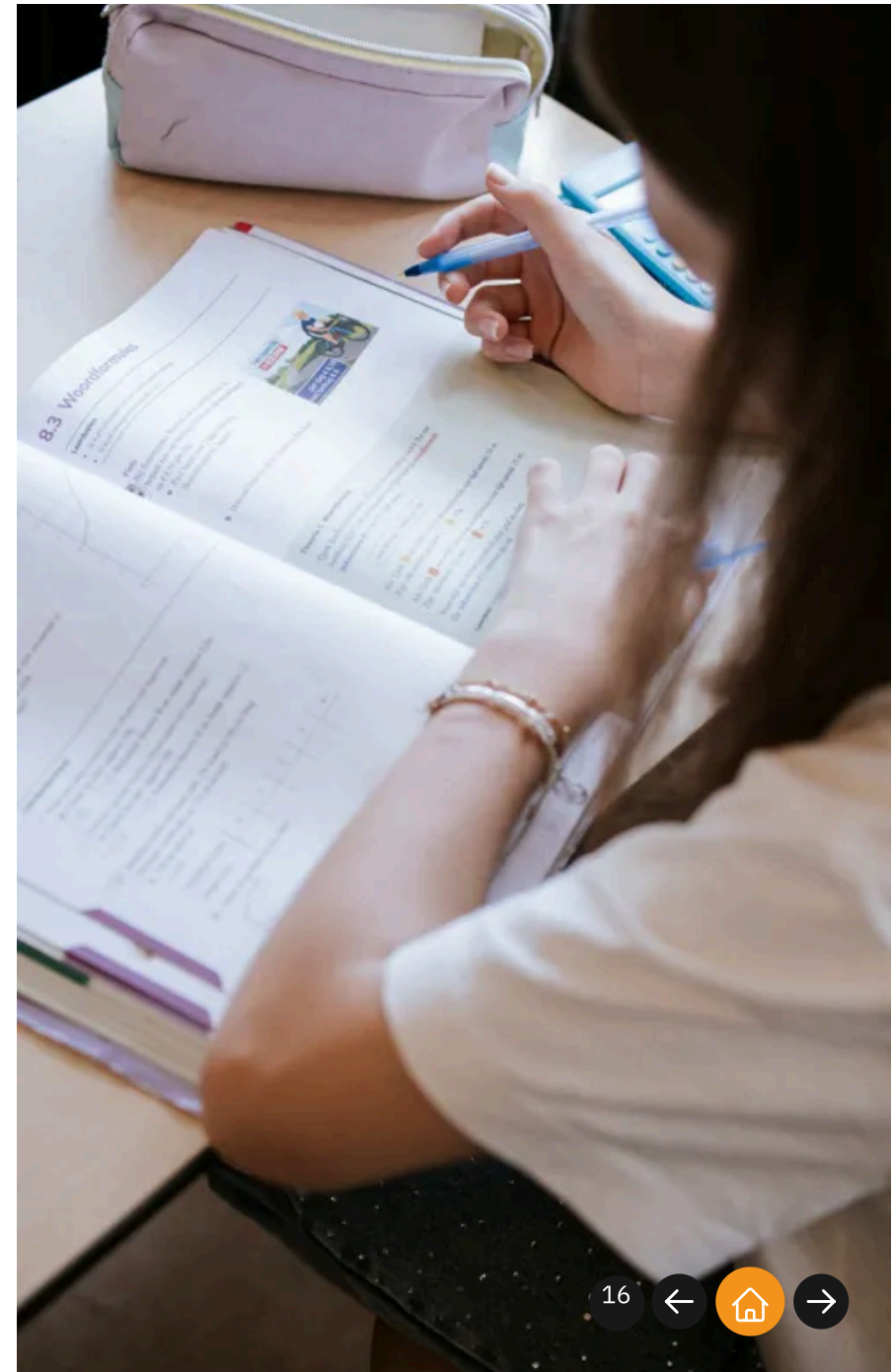
De gerealiseerde onderwijstijd wordt altijd geëvalueerd tijdens de eerste ouderraad-vergadering van het nieuwe schooljaar. Deze uitkomsten worden vastgelegd in de notulen.

5 KWALITEIT EN KWALITEITSZORG

De kwaliteit van ons onderwijs heeft voortdurend onze aandacht. Wij werken daarbij vanuit onze missie & visie;

In ons onderwijs staat het leren kennen van elkaar en het opbouwen van een goede relatie centraal. Daardoor zijn wij goed in staat de leerling te helpen bij zijn of haar ontwikkeling. We laten de leerling daarnaast kennismaken met een ruim aanbod binnen onze school en stimuleren leerlingen door te doen. Naast theoretisch leren zijn in ons curriculum veel praktijken opgenomen. Ook is er een goede samenwerking met het mbo en bedrijfsleven. Het einddoel is dat we de leerlingen opleiden voor doorstroom naar het mbo of havo en ze hun kennis en vaardigheden kunnen inzetten voor de samenleving.

Kwaliteitszorg is een geheel aan activiteiten dat ondernomen wordt om de kwaliteit van het onderwijs te onderzoeken, te borgen of te verbeteren en openbaar te maken. Om de kwaliteit te optimaliseren is deze verankerd in ons schoolplan en werken docententeams en secties met daaruit afgeleide team- en vaksectieplannen en wordt in werkgroepen gewerkt aan projecten.



Bij alle analyses die we maken is de hoofdvraag: doen we de goede dingen en doen we deze dingen goed. Uitkomsten van deze analyses gebruiken we voor het zetten van verdere stappen. In breed opgezette, periodieke tevredenheidsonderzoeken bevragen we ouders/verzorgers, leerlingen en medewerkers naar hun mening over de schoolorganisatie en veiligheid. We analyseren en evalueren de opbrengsten en werken doelgericht aan verbetering. Maatregelen die daaruit voortvloeien zijn o.a. verscherpte aandacht voor de pdca cyclus in de jaarkalender en het werken met een schoolbreed overzicht "schoolontwikkeling in beeld". Ook is er ingezet op de DLO, determinatie leerlingbespreking, en dan vooral gericht op de onderwijsbehoeftes van de leerlingen. Wat hebben zij nodig om goed te kunnen leren en hun resultaten te verbeteren. Data uit bijvoorbeeld het Coaching Dashboard en de Jij toetsen zijn daarbij helpend. We zetten ook in op het gesprek tussen de leerling en de mentor (docent), het is belangrijk dat de leerling weet waar hij/zij staat en wat hij/zij nodig heeft om de gestelde doelen te bereiken.

Daarnaast komt kwaliteitszorg terug in onze persoonlijke houding: samen proberen we om het elke dag een stukje beter te doen. Het Morgen College is open en gericht op samenwerking wat betreft de ontwikkeling van onderwijs. Regelmatig zijn we met elkaar in gesprek op bijvoorbeeld studiedagen. Het samen leren doen is daarbij het motto.

Op de website 'scholen op de kaart' is actuele informatie over onder andere onze resultaten, tevredenheid leerlingen/ouders, veiligheid en onderwijsvisie beschikbaar.

6. ONDERWIJSAANBOD

Het Morgen College is een school voor voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo). Bij ons op school kun je de volgende leerwegen volgen:

- De Geïntegreerde Leerroute (GLR) ook wel de basisberoepsgerichte leerweg
- De kaderberoepsgerichte leerweg (kader en kader excellent)
- De theoretische leerweg (tl en tl-TOP)

In het eerste leerjaar bieden wij ‘dakpanklassen’ naast de reguliere basis, kader en tl-klassen. Zo kunnen we zien waar jij echt tot je recht komt. Een ‘dakpanklas’ is een combinatieklas waarin basis en kader of kader en tl met elkaar zijn gecombineerd.



ONDERWIJSAANBOD GLR (BASIS), KADER EN KADER EXCELLENT

In de **Geïntegreerde Leerroute (vmbo-basis)** leer je vooral door te doen. Je werkt toe naar een mbo niveau 2 diploma zónder dat je eerst een vmbo-diploma hoeft te halen. Het Morgen College en Landstede MBO bieden deze leerroute samen aan.

Op de **kaderberoepsgerichte leerweg** ben je ook vooral bezig met praktijkvakken, maar wordt er iets meer aan theorie gedaan. Na kader kun je doorstromen naar het mbo, niveau 3 of 4.

In de onderbouw bieden we algemene en praktische vakken aan:

- Beeldende vorming
- Nederlands
- Biologie
- Engels
- Wiskunde
- Rekenen
- Spel & vaardigheden
- Mens & maatschappij
- Talent in Zicht
- Leren op Maat
- Lichamelijke Opvoeding
- Mentorlessen
- Muziek
- Godsdienst

GEÏNTEGREERDE LEERROUTE, GLR (BASIS)

In samenwerking met Landstede MBO Harderwijk is het Morgen College vanaf schooljaar 24-25 gestart met de Geïntegreerde Leerroute. Dit betekent dat bij ons alle basis-leerlingen een speciale leerroute volgen namelijk de Geïntegreerde Leerroute (GLR).

Deze unieke leerroute maakt het mogelijk om zonder eindexamen vanuit leerjaar 3 geleidelijk door te stromen naar het mbo. In leerjaar 1 en 2 volg je het reguliere programma, waarna er vanaf klas 3 een leerroute op maat wordt samengesteld die volledig is gericht op het behalen van een mbo-2 diploma (startkwalificatie).

Tijdens deze route krijg je veel persoonlijke aandacht, werk je veel in de praktijk, volg je stages en kies je in leerjaar 3 een vakrichting die bij je past. Alles gebeurt in één gebouw, met een team van docenten dat jou kent. Perfect voor leerlingen die liever doen, dan leren uit boeken! Het is mogelijk om je mbo 2-diploma in vijf jaar te behalen, i.p.v. zes jaar.

EXCELLENT (KADER)

Voor leerlingen die in klas 3 starten met de kaderberoepsgerichte leerweg en daarnaast extra uitdaging kunnen gebruiken, bieden wij Kader Excellent aan.

In dit programma volg je gewoon de praktijkvakken van de kaderberoepsgerichte leerweg, maar krijg je de mogelijkheid om één of meerdere kernvakken - Nederlands, Engels en/of wiskunde - af te ronden op tl-niveau.

Met Kader Excellent haal je het beste uit jezelf en ontwikkel je je talenten verder. Je wordt uitgedaagd op het niveau dat bij je past, terwijl je tegelijkertijd een sterke basis legt voor een vervolgopleiding in het mbo. Bovendien ontvang je voor de vakken die je op tl-niveau afrondt een tl-aantekening op je diploma. Dat is een mooie aanvulling op je diploma en een waardevol bewijs van jouw inzet en niveau.

PROFIELEN (BASIS, KADER)

Aan het einde van de tweede klas maak je een keuze voor een profiel (beroepsgericht vak) voor het derde jaar. Het Morgen College biedt een breed aanbod, dus er zit zeker iets voor jou bij. Je kunt kiezen voor economische richtingen, maar ook voor technische richtingen of voor verzorging en uiterlijke verzorging. Bij ons kun je kiezen uit de volgende profielen:

- Media, Vormgeving & ICT
- Mobiliteit & Transport
- Dienstverlening & Producten
- Horeca, Bakkerij & Recreatie
- Bouw, Wonen & Interieur
- Zorg & Welzijn





Bij Media, Vormgeving en ICT ontdek je jouw talenten en verleg je grenzen op het gebied van creativiteit, ontwerpen, filmen en fotograferen. Je maakt toffe producten zoals een logo, flyer of zelfs je eigen zelfbedachte spel. Ook leer je van alles over ICT. Je werkt op computers met de modernste software voor foto- en videobewerking, 3D-ontwerp en webdesign. Je leert omgaan met professionele foto- en videocamera's en met een snijplotter om bijvoorbeeld stickers te maken of kleding te bedrukken. Bij de keuzevakken kun je gaan voor creatieve richtingen zoals fotografie, technische vakken zoals robotica, of een combinatie zoals sign. Je werkt zowel zelfstandig als samen in groepjes.



Bij dit proniet leiden we je op voor drie bij elkaar horende vakgebieden. Naast het sleutelen aan auto's leer je alles over transport en logistiek. We kijken verder dan alleen auto's en heftrucks. We willen jou kwalificeren voor werk, vakbekwaamheid en burgerschap. Met een levensechte onderwijsomgeving willen we je inspireren. Mobiliteit & Transport is een uitdagende en veelzijdige opleiding waarin ook je technische creativiteit wordt aangesproken.





DIENTVERLENING & PRODUCTEN

Binnen Dienstverlening & Producten ga je veel samen met je klasgenoten aan het werk. Je maakt kennis met het organiseren van activiteiten en met promoten en presenteren. Ook leer je een website bouwen, een film maken, een klein gerecht bereiden en een houten of plastic product ontwerpen en verbeteren. Deze onderdelen doorloop je door middel van een gevarieerd en uitdagend programma in het derde- en vierde leerjaar. Naast dit maak je kennis met de recreatiesector en het ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten. Je volgt daarom 2 uur extra sport in de week. Daarnaast ga je binnen- en buiten de school aan de slag met het assisteren bij diverse activiteiten. Kortom, een uitdagende en sportieve opleiding waarin ook je creativiteit wordt aangesproken.





HORECA, BAKKERIJ & RECREATIE

Bij Horeca, Bakkerij en Recreatie ga je individueel en samen aan het werk om producten te bereiden en activiteiten te organiseren. Daarbij ga je vooral binnen school aan de slag met het verzorgen van een diner, dus bereiden (in de keukens) het serveren (in ons restaurant). Bereiden van brood en banket specialiteiten. Bij recreatie leer je activiteiten voor anderen te organiseren en het begeleiden, zoals spelletjes, ontvangst van gasten of het helpen bij een evenement. Ook maak je kennis met werk in een pretpark of recreatiepark, waar je gasten ontvangt en helpt bij activiteiten. Kortom, een uitdagende opleiding waarbij je voorkeur voor een richting langzaam duidelijk zal worden.

25





BOUW, WONEN & INTERIEUR

Zie jij jezelf als timmerman of timmervrouw in de bouw, als meesterschilder of als de vakman of vakvrouw die ervoor zorgt dat het huis volledig zelfvoorzienend is? Maak je liever de meubels voor in dat huis of help je de nieuwe bewoners bij de mooiste inrichting? Bij het profiel BWI leer je over alles wat te maken heeft met de bouw. Gaandeweg kom je erachter in welke fase van dat bouwproces jij het beste tot je recht komt en kun je een goede keuze maken voor een vervolgopleiding.

26

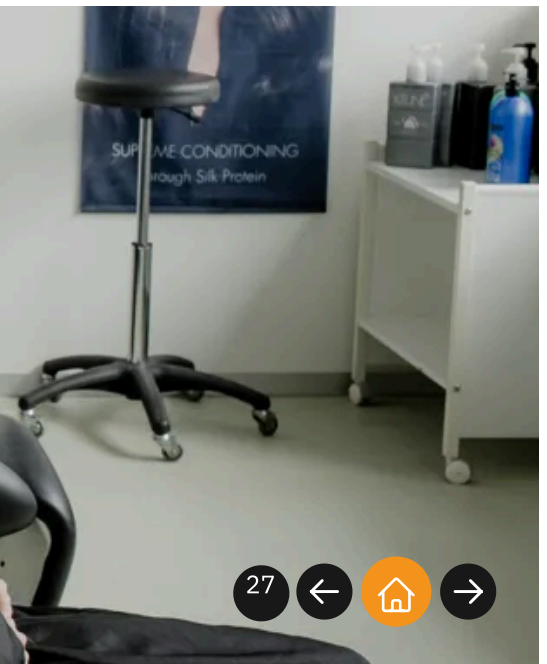


ZORG & WELZIJN

Bij Zorg & Welzijn ga je je oriënteren op verschillende beroepen en opleidingen in de sectoren Zorg, Welzijn,



Opvoeding en Onderwijs. Hierbij kun je denken aan de gehandicaptenzorg, kraamzorg, ouderenzorg, activiteitenbegeleiding, assisterende beroepen, kapper, schoonheidsspecialiste, pedagogisch medewerker op de crèche of in de thuiszorg. Ben jij iemand die graag met mensen wil werken, klein of groot, oud of jong en houd jij van aanpakken? Bij Zorg & Welzijn kun jij jouw talenten verder ontwikkelen. Als je werkt in Zorg & Welzijn is geen dag hetzelfde en doe je elke dag verantwoordelijk werk. Goed kunnen omgaan met mensen, samenwerken en praten met anderen en luisteren en helpen zijn belangrijk binnen Zorg & Welzijn.



De **theoretische leerweg** past bij je als je wat theoretischer bent ingesteld. Je volgt veel theoretische vakken, maar doet ook examen in één praktijkvak. Op **tl-TOP** krijg je in het eerste jaar Franse les, zodat je een goede aansluiting hebt bij een overstap naar klas 2 havo op een andere school. Na de tl kun je doorstromen naar klas 4 havo of naar mbo niveau 3 of 4.

In de onderbouw bieden we algemene en praktische vakken aan:

- Aardrijkskunde
- Nederlands
- Geschiedenis
- Engels
- Design & Innovation
- Biologie
- Wiskunde
- Duits
- Rekenen
- Lichamelijke opvoeding
- Muziek
- Talent in Zicht
- Beeldende vorming
- Mentorlessen
- LoM
- Godsdienst
- Frans (tl-TOP)

DESIGN & INNOVATION (TL): ONDERBOUW

Alle kader-tl- en tl-leerlingen krijgen in leerjaar 1 en 2 twee uur per week les in het vak Design & Innovation (D&I). Zoals de naam al aangeeft, draait dit

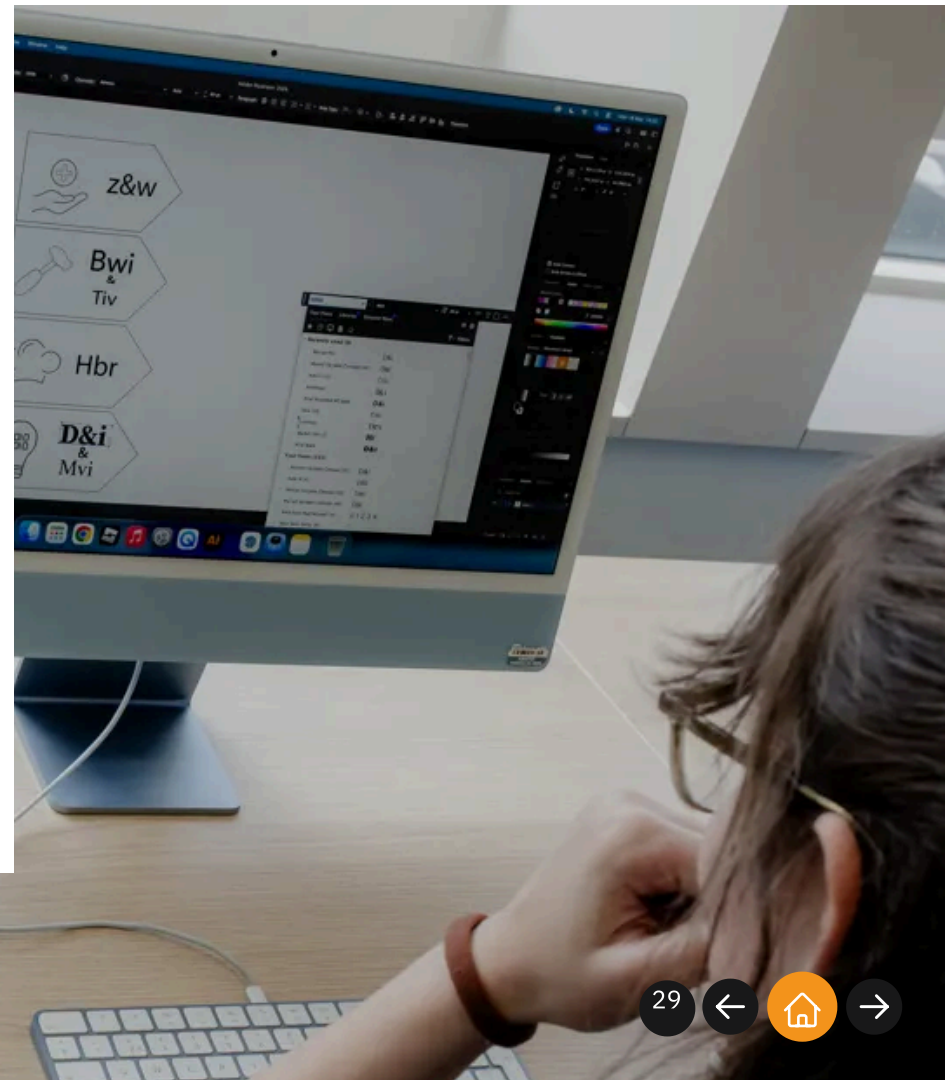
vak om ontwerpen, creëren en het bedenken van innovatieve oplossingen.

Bij D&I werk je in een modern lokaal met iMac-computers, 3D-printers, snijmachines en zelfs een professionele foto- en filmstudio. Je leert onder andere grafisch ontwerpen, 3D-tekenen en foto- en videobewerking. Daarnaast ontdek je hoe je digitale ontwerpen kunt omzetten naar echte producten, zoals een bedrukt kledingstuk of een 3D-maquette.

Naast technische vaardigheden besteed je ook aandacht aan belangrijke persoonlijke vaardigheden. Je leert samenwerken, reflecteren op je eigen werk en hoe je jouw creativiteit kunt inzetten en ontwikkelen.

Bij D&I krijg je veel eigen verantwoordelijkheid. Al in leerjaar 1 krijg je na een korte instructie de ruimte om zelfstandig aan de slag te gaan. Hierdoor kun je in veel gevallen werken op een tempo dat bij jou past.

Bevalt D&I je goed? Dan kun je na leerjaar 2 kiezen voor D&I als praktijkgericht programma.



Op het Morgen College vinden we het belangrijk dat je niet alleen leert uit boeken, maar vooral ook door te doen. Door actief aan de slag te gaan, ontdek je waar jouw talenten liggen en wat je leuk vindt.

Alle tl-leerlingen doen examen in een extra theorievak of het Praktijkgericht Programma. Dit programma bestaat sinds schooljaar 2024-2025.

Je kunt kiezen uit de volgende richtingen:

- Zorg & Welzijn
- Design & Innovation
- Techniek & Vakmanschap

Binnen het Praktijkgericht Programma werk je aan echte opdrachten van echte opdrachtgevers. Je begint met een vraagstuk of probleem uit de praktijk, ook wel een *casus* genoemd. Samen met je groep vorm je een projectteam en ga je op onderzoek uit. Je hebt contact met de opdrachtgever, bijvoorbeeld door een bedrijfsbezoek of een presentatie op school.

Vervolgens doorloop je een ontwerpproces waarin je onderzoek doet, ideeën ontwikkelt en oplossingen bedenkt. Uiteindelijk presenteert je jouw oplossing aan de opdrachtgever. Tijdens dit proces word je begeleid door een docent, die vooral optreedt als coach.

Op deze manier leer je samenwerken, onderzoeken, plannen, presenteren en creatief denken. Vaardigheden die goed van pas komen in je vervolgopleiding én in je latere loopbaan.

Visie PGP



Ontmoeten

Je werkt samen aan grote projecten. Hierdoor leer je hoe je taken verdeelt en om te gaan met verschillen onderling.



Ontdekken

Je leert door te onderzoeken en dingen zelf te proberen. Je zoekt zelf uit hoe bepaalde dingen werken. Natuurlijk doe je dat onder begeleiding van de docent.



Ontwikkelen

Je kan jezelf ontwikkelen in onderwerpen waarin jij interesse hebt. Je krijgt veel keuzevrijheid in wat je wil maken en hoe je dat wil aanpakken.



Coaching

De docent helpt jou als coach. Je mag meteen aan het werk! De docent houdt jouw proces goed in de gaten en stuurt bij waar nodig.



Proces

De wijze waarop je een product ontwikkeld is net zo belangrijk als het product zelf.



Vaardigheden

Je leert veel vaardigheden aan die je in de toekomst goed kan gebruiken. Denk aan: samenwerken, communiceren, verslagleggen, plannen en nog veel meer.

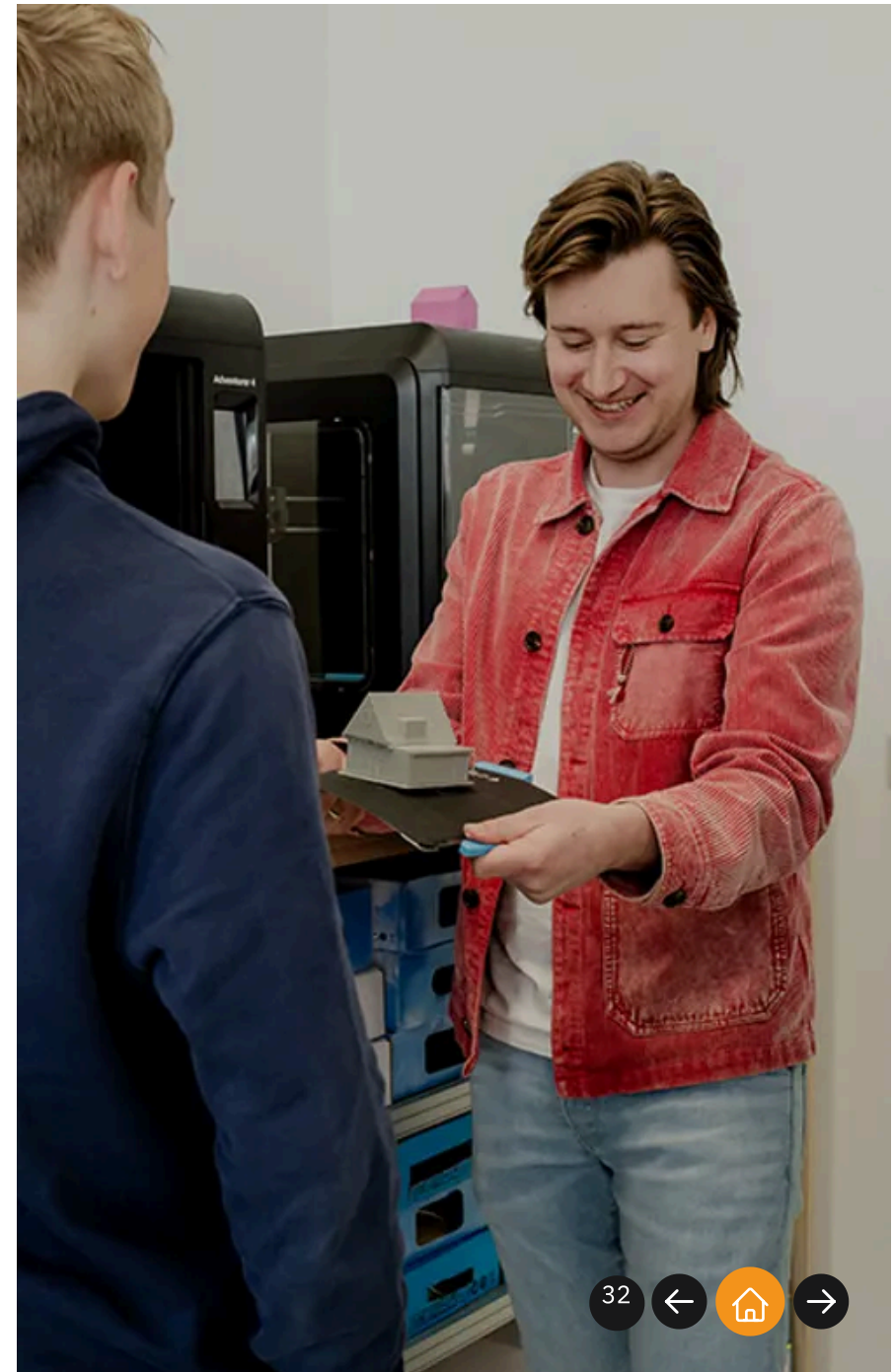
PGP - DESIGN & INNOVATION (TL)

Ben jij creatief, nieuwsgierig en geïnteresseerd in technologie? Dan is Design & Innovation (D&I) iets voor jou. Binnen dit praktijkgerichte programma werk je aan echte opdrachten van echte opdrachtgevers. Je onderzoekt een probleem, bedenkt oplossingen en ontwikkelt een product dat aansluit bij de wensen van de opdrachtgever.

Zo hebben leerlingen bijvoorbeeld samengewerkt met Onderstroom Festival. Voor deze opdrachtgever onderzochten zij welk thema de editie van 2026 moest krijgen. Afgelopen jaar was dit het thema “70’s Space” en dat is bedacht door de leerlingen van D&I. Er zijn verschillende media-uitingen gemaakt voor de opdrachtgever die ook terug te zien zijn in de uiteindelijke aankleding van het festival.

Tijdens D&I leer je werken met moderne technieken zoals grafisch ontwerp, 3D-modelleren, fotografie, film, videobewerking en digitale media. Afhankelijk van de opdracht ontwerp je bijvoorbeeld een huisstijl, campagne, website, mediaproduct of prototype.

Naast technische en creatieve vaardigheden ontwikkel je belangrijke vaardigheden voor de toekomst, zoals samenwerken, onderzoeken, plannen, presenteren en projectmatig werken. Zo bereid je je goed voor op vervolgonopleidingen binnen de richtingen media, ICT, vormgeving en technologie.



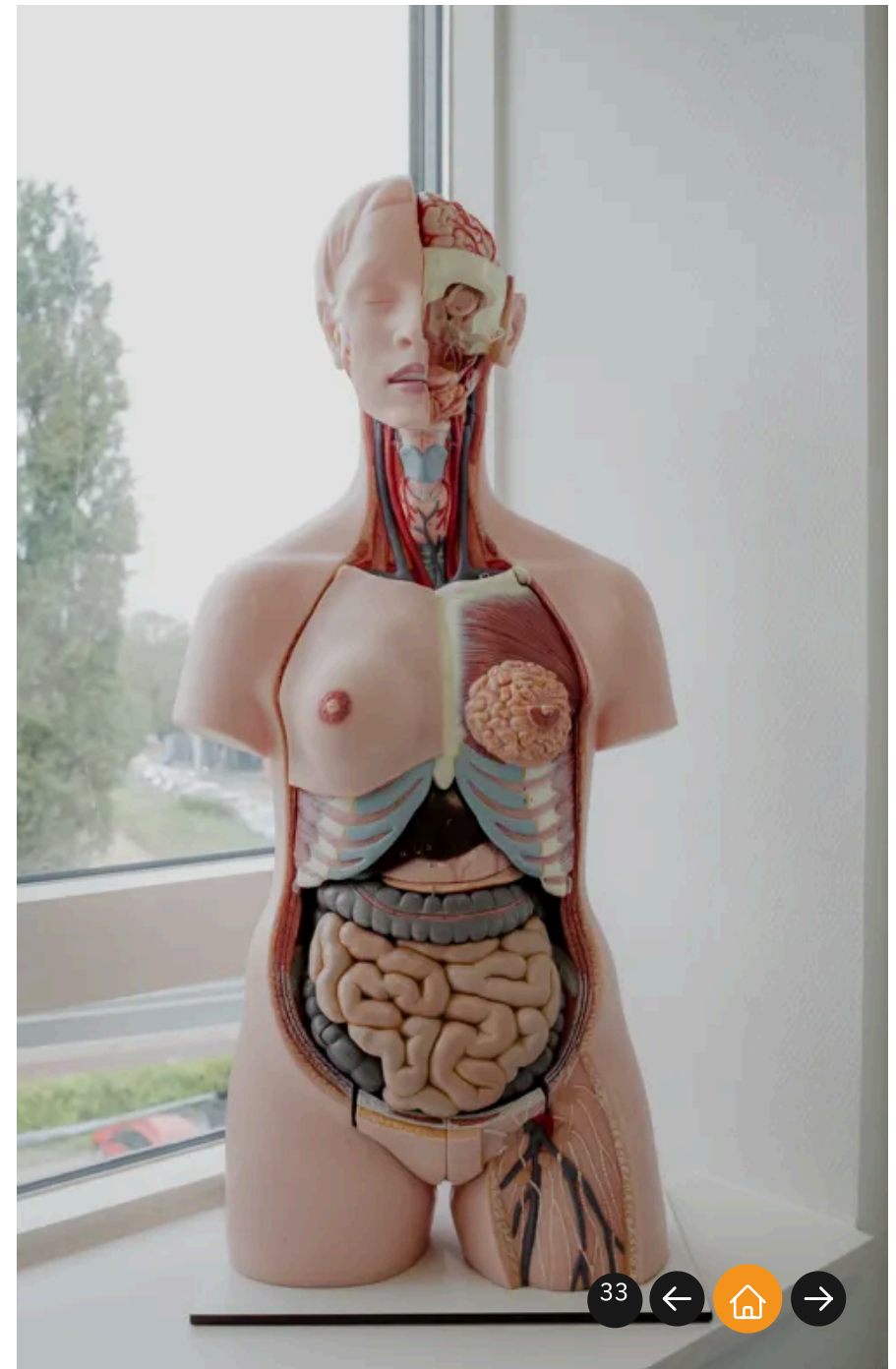
PGP - ZORG & WELZIJN (TL)

Vind jij het leuk om met mensen te werken en iets voor een ander te betekenen? Dan is Zorg & Welzijn iets voor jou. Binnen dit praktijkgerichte programma werk je aan echte opdrachten van echte opdrachtgevers. Je onderzoekt een vraagstuk, bedenkt oplossingen en organiseert activiteiten die bijdragen aan het welzijn van anderen.

Zo hebben leerlingen bijvoorbeeld een verwenochtend voor ouderen georganiseerd. In opdracht van Zorggroep Noordwest-Veluwe onderzochten zij wat ouderen belangrijk vinden voor een leuke en ontspannen ochtend. Vervolgens bedachten, planden en organiseerden zij verschillende activiteiten. Hierbij leerden zij rekening houden met de wensen van de doelgroep. Uiteindelijk hebben de leerlingen de ouderen een ochtend in de watten gelegd.

Tijdens Zorg & Welzijn ontwikkel je vaardigheden op het gebied van communicatie, samenwerken, organiseren en presenteren. Je leert hoe je activiteiten voorbereidt, wat gezonde voeding is en hoe je mensen met een zorgbehoefte kan helpen.

Zo krijg je een goed beeld van beroepen binnen de zorg- en welzijnssector en ontwikkel je vaardigheden die goed aansluiten bij vervolgopleidingen in deze richting.



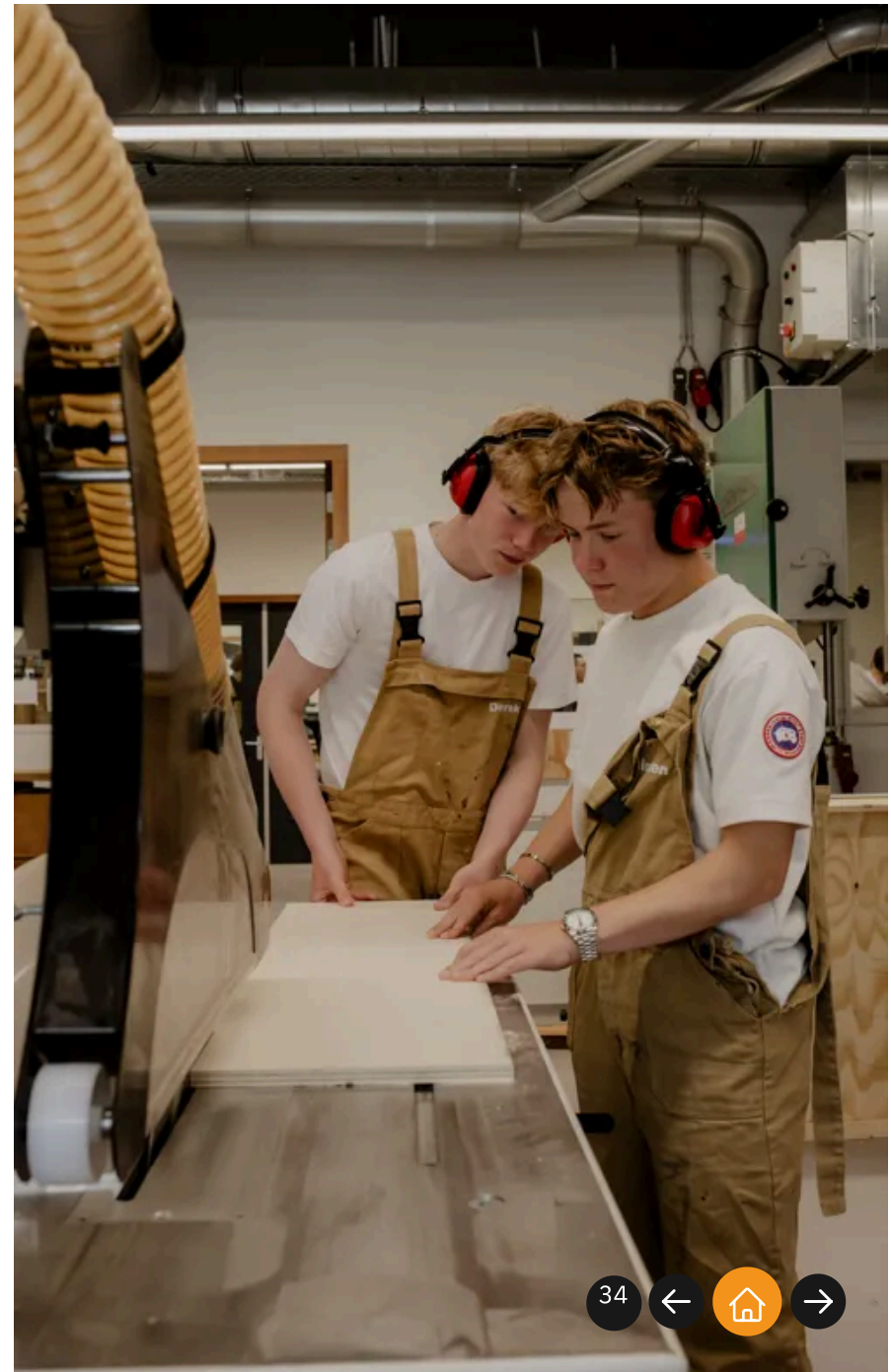
PGP - TECHNIEK & VAKMANSCHAP (TL)

Werk jij graag met techniek en vind je het leuk om oplossingen te bedenken en te maken? Dan is Techniek & Vakmanschap iets voor jou. Binnen dit praktijkgerichte programma werk je aan echte opdrachten van echte opdrachtgevers. Je onderzoekt een technisch vraagstuk, ontwikkelt een oplossing en werkt deze uit tot een ontwerp of prototype.

Zo hebben leerlingen bijvoorbeeld gewerkt aan de casus Biodivers Ontspannen van de Gemeente Harderwijk. De opdracht was om een biodivers schoolplein te ontwerpen waar leerlingen, studenten en inwoners elkaar kunnen ontmoeten, ontspannen en bewegen. Daarbij moest rekening worden gehouden met duurzaamheid, biodiversiteit, toegankelijkheid en klimaatbestendigheid. Leerlingen bedachten technische oplossingen en adviseerden over het gebruik van duurzame materialen en voorzieningen. Dit hebben ze uitgewerkt in een maquette.

Tijdens Techniek & Vakmanschap leer je ontwerpen, construeren en technische vraagstukken oplossen. Je maakt kennis met verschillende technieken en werkt aan projecten waarin innovatie, duurzaamheid en vakmanschap samenkomen. Daarnaast ontwikkel je vaardigheden zoals samenwerken, onderzoeken, plannen en presenteren.

Zo krijg je een goed beeld van de technische sector en ontwikkel je vaardigheden die uitstekend aansluiten bij vervolgopleidingen en beroepen binnen de technieksector.



LO2 (TL)

LO2 is een examenvak dat verdieping biedt op het vak lichamelijke opvoeding (LO1). Het is bedoeld voor tl-leerlingen die geïnteresseerd zijn in bewegen en het begeleiden van activiteiten. In LO2 werk je niet alleen aan je eigen sportieve vaardigheden, maar ook aan samenwerken, organiseren en reflecteren.

Tijdens de lessen maak je kennis met verschillende sporten, leer je hoe je een activiteit opzet en hoe je anderen kunt coachen of begeleiden. Daarnaast besteden we aandacht aan theorie, zoals trainingsleer, voeding en veiligheid. De opdrachten leren leerlingen meer over de basisprincipes van training en geven inzicht in het eigen voedingspatroon.

Ook is er binnen LO2 aandacht voor oriëntatie op sportieve mogelijkheden in de eigen omgeving. Leerlingen onderzoeken welke sportverenigingen, beweegactiviteiten of sportieve evenementen er lokaal worden aangeboden. Zo ontdekken ze waar hun interesses liggen en hoe ze zelf in beweging kunnen komen of anderen kunnen stimuleren om te sporten.

TOPSPORTSTEUNPUNT (ALLE LEERWEGEN)

Talenten en topsporters worden bij ons op school in staat gesteld onderwijs en topsport optimaal te combineren.

Voor meer informatie kun je contact opnemen met mevrouw Kroon – mvanhalm@morgencollege.nl

TALENT IN ZICHT

Talent in Zicht (TiZ) is een uniek praktijkvak op het Morgen College. Alle leerlingen in klas 1 volgen dit vak. Basis en kader zeven uur per week en tl twee uur in de week. Tijdens de TiZ-lessen maken de leerlingen kennis met alle profielen uit de bovenbouw. Het TiZ-lokaal is één groot lokaal met daarin alle profielen in het klein. TiZ gaat jou helpen bij het ontdekken van de profielen.

Door veel opdrachten te doen, ontdekken we samen waar je goed in bent. Want de dingen waar je goed in bent, bepalen je succes in de toekomst. We laten je kennis maken met bedrijven en de beroepen van de mensen in je omgeving. Hierdoor krijg je een netwerk van mensen van binnen en buiten de school die je helpen bij het maken van goede keuzes.

In leerjaar 2 wordt voor onze basis- en kaderleerlingen Talent in Zicht opgevolgd door Oriëntatie en Sectorprofiel (OSP). Je gaat je nog meer verdiepen in de verschillende profielen en al wat specifieker aan de slag. Aan het einde van de tweede klas kies je samen met je mentor een profiel waarin jij je diploma gaat behalen. Onze school biedt een breed aanbod aan profielen, dus er zit zeker iets voor jou bij. Zit je op de tl, dan kies je ook voor een extra theorie- of praktijkvak. Op de pagina's hierna lees je meer over de profielen en het Praktijkgericht Programma.

LEREN OP MAAT

Leren Op Maat bestaat iedere week uit één huiswerkuur en één steruur. In het huiswerkuur ga je aan de slag met jouw huiswerk en tijdens het steruur bieden we verdieping en verrijking. Je kiest net wat jij nodig hebt of wat je leuk vindt. Ook bieden wij ster-uren waarin je aan jezelf kunt werken zoals het ster-uur 'zelfvertrouwen'.



7. BEGELEIDING

HET ONDERSTEUNINGSAANBOD VAN HET MORGEN COLLEGE

Op het Morgen College is het primaire proces gericht op ontwikkeling en welbevinden van alle leerlingen, waarbij de mentor de spil is. Vanuit het mentoraat staan we dichtbij de leerling en werken we nauw samen met ouders/verzorgers. Dit doen we vanuit bijgaande visual.

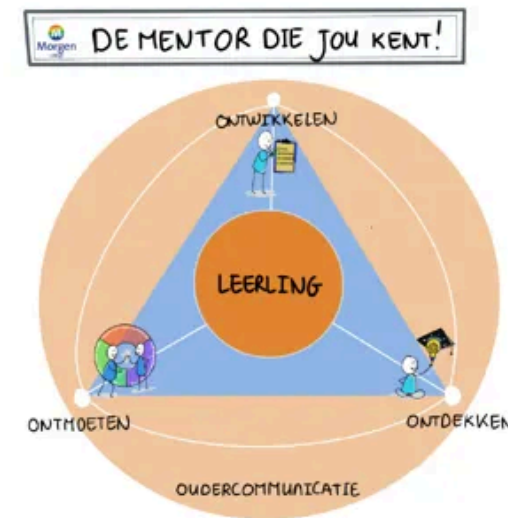
Een goede samenwerking met de mentor is cruciaal om onze leerlingen goed te leren kennen.

Op het Morgen College wordt gewerkt aan de hand van PM-structuur (Professionele Momenten). De mentor signaleert onderwijsbehoeften en schakelt het ondersteuningsteam in als dit noodzakelijk is. Het ondersteuningsteam hecht veel waarde aan deze goede samenwerking. Het ondersteuningsteam van het Morgen College kan leerlingen extra hulp bieden in het ontdekken en inzetten van hun talenten met als doel het behalen van een passend diploma. De specialisten van het ondersteuningsteam verbeteren de begeleiding vanuit de relatie en leveren maatwerk bij de ontwikkeling van de leerlingen. Er wordt gewerkt volgens een ondersteuningsstructuur. Daarin staat vermeld welke ondersteuning er nodig is, wie de regie heeft over de ondersteuning en hoe/waar wordt geborgd.

Op het Morgen College hebben we onderstaande visie op ondersteuning:

‘Op het Morgen College begeleiden en ondersteunen we leerlingen preventief op zowel de cognitieve - als op de sociaal-emotionele ontwikkeling. We analyseren de onderwijsbehoeften van onze leerlingen en richten onze begeleiding op meedoen in de klas. We werken handelingsgericht waarbij we uitgaan van positiviteit en groei. Dit alles doen wij in verbinding met de leerling, ouders/verzorgers, mentor en externen.

Wij ondersteunen jou in je ontwikkeling!



ONDERSTEUNINGSTEAM

In de praktijk blijkt dat er leerlingen zijn, die regulier vmbo-onderwijs kunnen volgen, maar die daarbij behoefte hebben aan een zorgvuldige en persoonlijke ondersteuning en begeleiding. Voor deze leerlingen worden door het ondersteuningsteam ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP) geschreven. Hierin staat beschreven hoe de leerling optimaal te begeleiden om bij deze leerling een zo optimaal mogelijk rendement te behalen. Dit plan wordt met leerling, ouder(s)/verzorger(s) en docenten besproken. Indien nodig krijgt een leerling extra ondersteuning aangeboden. Ouders moeten hiervoor toestemming geven. Er vinden regelmatig (tussentijdse)evaluaties plaats waarbij het plan wordt bijgesteld, tot het beoogde doel is bereikt.

De ondersteuningscoördinator coördineert de ondersteuningstaken in de school. Ook stuurt zij de medewerkers van het ondersteuningsteam aan.

Vertrouwenspersoon

Op het Morgen College zijn vertrouwenspersonen. Wanneer leerlingen, ouders of medewerkers met een lastig probleem zitten, kunnen zij contact opnemen met hen. De vertrouwenspersonen worden ondersteund en opgeleid.

Leerlingcoördinator

De leerlingcoördinator begeleidt leerlingen tijdens hun schoolloopbaan, ondersteunt waar nodig bij gedrags- en welzijnsvragen en onderhoudt contact met ouders, mentoren en andere betrokkenen.

Leerlingbegeleider

De leerlingbegeleider ondersteunt en begeleidt leerlingen met individuele ondersteuningsvragen, met name op het gebied van welzijn en welbevinden.

Ondersteuningscoördinator/orthopedagoog

De loopbaancoördinator begeleidt leerlingen bij het kiezen van een beroeps- of vervolgopleiding. Uiteraard gebeurt dit in samenwerking met de ouder(s) en mentoren. Daarnaast krijgen leerlingen begeleiding bij het inschrijven voor vervolgscholen. Heeft u vragen over keuzes en opleidingen? Maak dan een afspraak met de loopbaancoördinator.

LEERLINGEN IN BEELD

Mentorgesprekken

Tijdens de schoolloopbaan worden regelmatig gesprekken gevoerd met leerling, mentor en ouders. De gesprekken dragen bij aan het geven van regie over de eigen ontwikkeling van de leerling, maken voortgang zichtbaar en bespreekbaar, dragen bij aan vroegtijdig signaleren van uitdagingen en stimuleert de leeromgeving.

Scrum

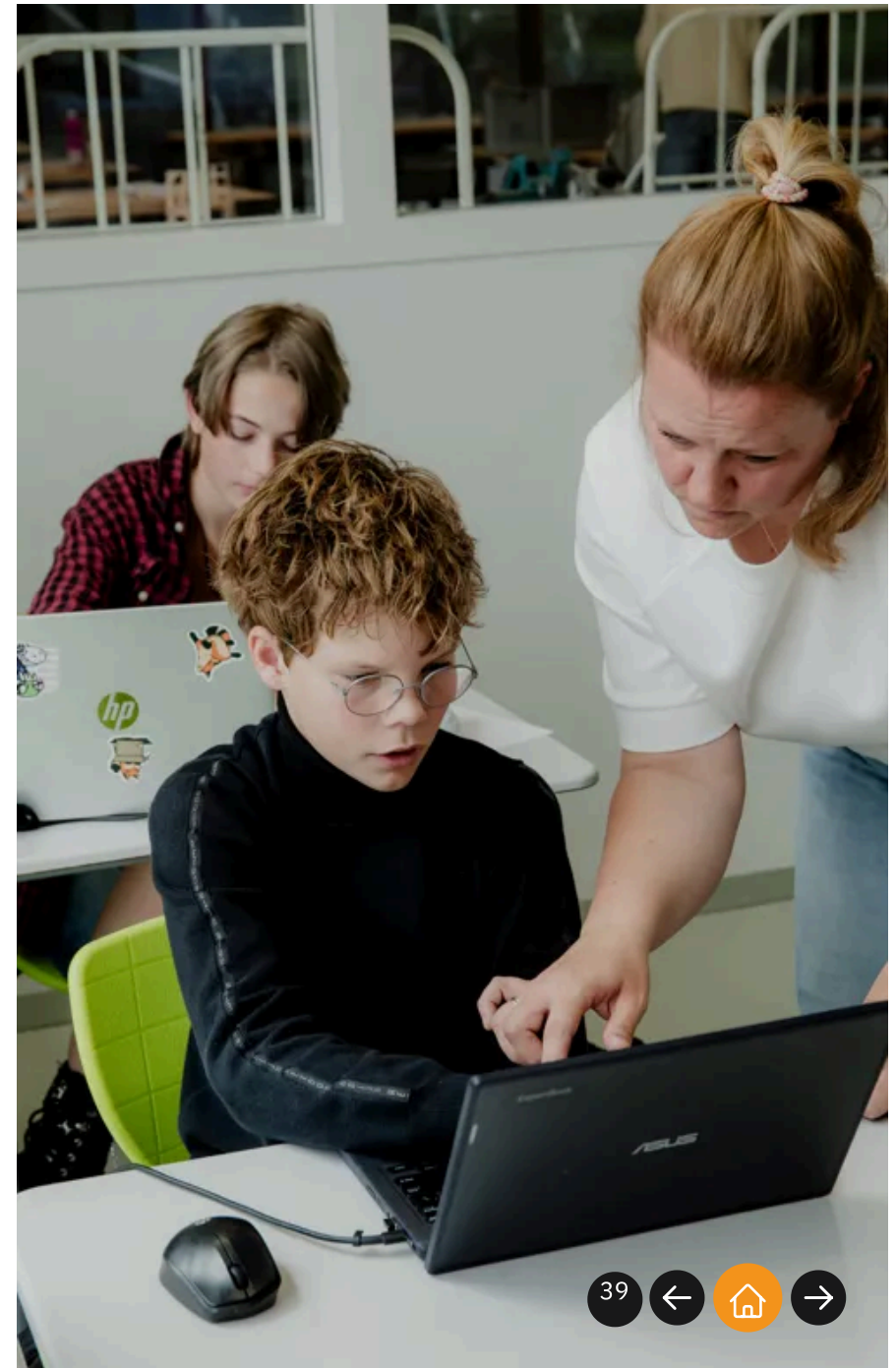
Twee keer per week worden tijdens een overleg met het docententeam leerlingen besproken. Leden van het ondersteuningsteam zijn hierbij aanwezig, zij luisteren mee, signaleren en adviseren waar nodig. Dit om vroegtijdig te signaleren en snel te kunnen handelen.

Leerling administratiesysteem Magister

Om de leerling te volgen maken wij gebruik van het leerlingadministratiesysteem Magister. Hierin worden alle gegevens van de leerling genoteerd. Zowel algemene zaken als adresgegevens, cijfers of roosters maar ook zaken op het gebied van begeleiding. Leerlingen kunnen via een 'leerling inlog' en ouders middels een 'ouder inlog' een aantal zaken in Magister bekijken.

Determinatieleerlingoverleg

Om leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden in hun ontwikkeling, is het belangrijk dat hun leerproces, welbevinden en loopbaanontwikkeling in kaart worden gebracht en gevolgd. Aan de hand van het determinatieoverleg, een instrument dat binnen de



MOGELIJKHEDEN VAN ONDERSTEUNING EN BEGELEIDING

Het Morgen College maakt deel uit van het samenwerkingsverband Stichting leerlingenzorg NW-Veluwe. Binnen dit samenwerkingsverband werken alle scholen in de regio Noordwest-Veluwe samen om ervoor te zorgen dat iedere leerling de ondersteuning krijgt die nodig is. Gezamenlijk zijn de scholen verantwoordelijk voor het bieden van passende basis- en extra ondersteuning.

Meer informatie over het samenwerkingsverband en de mogelijkheden voor ondersteuning vindt u op de [website van Stichting Leerlingenzorg NW-Veluwe](#).

BASISONDERSTEUNING

Binnen het samenwerkingsverband hebben de scholen afspraken gemaakt over de ondersteuning die iedere school biedt. Deze gezamenlijke ondersteuning noemen we de basisondersteuning. Hieronder vallen de volgende ondersteuningsgebieden:

- Lees- en spellingsontwikkeling en dyslexie.
- Reken- en wiskunde ontwikkeling en dyscalculie.
- Cognitieve ontwikkeling meer- en hoogbegaafdheid.
- Cognitieve ontwikkeling laagbegaafdheid en moeilijk lerend.
- Gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- Spraak- en taalontwikkeling.
- Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid.

Binnen het ondersteuningsteam is onder andere een academisch opgeleide orthopedagoog aanwezig. Deze kan de specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen in kaart brengen en, indien nodig, een passend begeleidingsplan opstellen. We werken als school zoveel mogelijk preventief: door vroegtijdig signaleren en ondersteunen willen we voorkomen dat leer- of gedragsproblemen groter worden.

Naast de expertise van onze medewerkers beschikt het Morgen College over een ondersteuningsteam. Dit team bestaat uit:

- Ondersteuningscoördinator
- Orthopedagoog
- Leerlingbegeleider
- Leerlingcoördinatoren
- Pedagogisch medewerker
- Adviseur begeleiding
- Remedial teachers

Alle scholen binnen het samenwerkingsverband Noordwest-Veluwe bieden dezelfde basisondersteuning. De manier waarop scholen deze ondersteuning organiseren en uitvoeren kan verschillen. Hieronder beschrijven we hoe het Morgen College de ondersteuning en begeleiding van leerlingen vormgeeft. De ondersteuning die het Morgen College biedt, is gebaseerd op en sluit aan bij de afspraken en kwaliteitseisen die zijn vastgelegd in het [ondersteuningsplan](#) van het samenwerkingsverband.

Lees- en spellingsontwikkeling en dyslexie

Leerlingen die op het Morgen College starten met een vastgestelde dyslexieverklaring worden uitgenodigd voor een gesprek met de dyslexiecoach. Tijdens dit gesprek wordt in kaart gebracht welke ondersteuningsbehoeften de leerling heeft en welke begeleiding of hulpmiddelen kunnen bijdragen aan een succesvolle schoolloopbaan. Hierbij kan bijvoorbeeld gedacht worden aan het gebruik van voorleessoftware of kortdurende extra ondersteuning (remedial teaching). Bij vermoedens van dyslexie wordt doorverwezen voor verder onderzoek.

Reken- en wiskunde ontwikkeling en dyscalculie

Leerlingen die starten op het Morgen College met een vastgestelde dyscalculieverklaring worden uitgenodigd voor een gesprek met de remedial teacher. Samen wordt onderzocht welke ondersteuning de leerling nodig heeft om zo goed mogelijk deel te kunnen nemen aan het onderwijs. Indien nodig kan bijvoorbeeld tijdelijk remedial teaching worden ingezet. Bij vermoedens van dyscalculie wordt doorverwezen voor verder onderzoek.

Cognitieve ontwikkeling meer- en hoogbegaafdheid

Deze vorm van ondersteuning is momenteel in ontwikkeling. Wanneer een ondersteuningsbehoefte op dit gebied wordt gesignaleerd, bekijken we samen welke begeleiding of ondersteuning passend is.

Cognitieve ontwikkeling laagbegaafdheid en moeilijk lerend

Leerlingen die moeite hebben met leren of een lager cognitief niveau hebben, kunnen extra ondersteuning krijgen die aansluit bij hun mogelijkheden en onderwijsbehoeften. Hierbij kan gedacht worden aan extra instructie, verlengde verwerkingstijd, begeleiding bij plannen en organiseren, aangepaste lesmaterialen, remedial teaching en het werken met duidelijke structuur en voorspelbaarheid. Waar nodig wordt samen met de leerling, ouder(s)/verzorger(s) en betrokken medewerkers gekeken welke ondersteuning het beste aansluit bij de ontwikkeling van de leerling.

Gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling

Op het Morgen College is een pedagogisch medewerker aanwezig en houdt zich onder andere bezig met het behouden van een veilig schoolklimaat. De pedagogisch medewerker is met name aanwezig in de vrije ruimte, in de pauzes en tijdens lessen in de gangen en de aula. De pedagogisch medewerker kan worden ingeroepen bij incidenten en vangt leerlingen in eerst instantie op wanneer nodig. Hij zoekt de geschikte persoon voor het vervolg. Hij is toegankelijk voor alle leerlingen en zij kunnen hem om hulp vragen.

Ook is er een leerlingbegeleider aanwezig die leerlingen ondersteunt op het gebied van welzijn en welbevinden (internaliserende problematiek). De leerlingbegeleider werkt op het Pluspunt. Het pluspunt is een interne ruimte voor kwetsbare leerlingen die tijdens pauzes of tussenuren behoeften hebben aan een kleinschalige en rustige ruimte met laagdrempelig toezicht of tijdens een les behoefte hebben aan een korte time-out.

Op het Morgen College zijn twee leerlingcoördinatoren aanwezig. De leerlingcoördinator begeleidt waar nodig leerlingen tijdens hun schoolloopbaan, ondersteunt bij gedrags- en welzijnsvragen en onderhoudt contact met ouders, mentoren en andere betrokkenen.

Spraak- en taalontwikkeling

Vanuit Kentalis is er een ambulant begeleider verbonden aan het Morgen College. Wanneer er een arrangement is, kan de ambulant begeleider extra ondersteuning bieden aan leerlingen met TOS of auditieve problemen. Voor leerlingen met TOS zonder arrangement kan er advies gevraagd worden aan de ambulant begeleider van Kentalis.

Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid

Het Morgen College biedt ondersteuning aan leerlingen met een lichamelijke beperking, medische aandoening of verminderde belastbaarheid. Daarbij werken we nauw samen met ouders/verzorgers, jeugdteams, de schoolarts en andere betrokken specialisten.

De school beschikt over passende voorzieningen, protocollen en deskundigheid om leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden. Afspraken over medische handelingen en medicijngebruik worden zorgvuldig vastgelegd en uitgevoerd volgens de geldende richtlijnen. Wanneer een leerling langdurig ziek is, zoeken we naar mogelijkheden om betrokken te blijven bij het onderwijs en het sociale leven op school.

Ons uitgangspunt is dat iedere leerling, binnen zijn of haar mogelijkheden, veilig en zo zelfstandig mogelijk kan deelnemen aan het onderwijs.

TRANSFERKLASSEN (DR. VERSCHOORSCHOOL)

Voor sommige leerlingen is de overgang van het primair naar het voortgezet onderwijs een grote stap. Zij hebben behoefte aan extra ondersteuning om deze overgang succesvol te laten verlopen. Het Morgen College en de Verschoorschool vinden het belangrijk dat iedere leerling zich optimaal kan ontwikkelen en met vertrouwen kan starten in het voortgezet onderwijs.

Daarom hebben het Morgen College en de Verschoorschool gezamenlijk transferklassen ingericht. In deze kleinschalige groepen van maximaal twaalf leerlingen krijgen leerlingen onderwijs binnen een reguliere schoolomgeving, met de begeleiding en ondersteuning die zij nodig hebben.

De leerlingen starten vanuit hun eigen transferklas en volgen dezelfde vakken als hun leeftijdsgenoten. Gedurende twee schooljaren werken zij stap voor stap toe naar steeds meer deelname aan het onderwijs in de reguliere vmbo-klassen. Het doel is volledige integratie in het reguliere vmbo-onderwijs, waarna leerlingen hun schoolloopbaan vervolgen richting een diploma.

Binnen de transferklassen verzorgen gespecialiseerde docenten en mentoren van de Verschoorschool het onderwijs. Dit gebeurt op het niveau van de basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte en theoretische leerweg, waarbij de ontwikkeling en mogelijkheden van iedere leerling centraal staan.

[Verschoorschool](#)



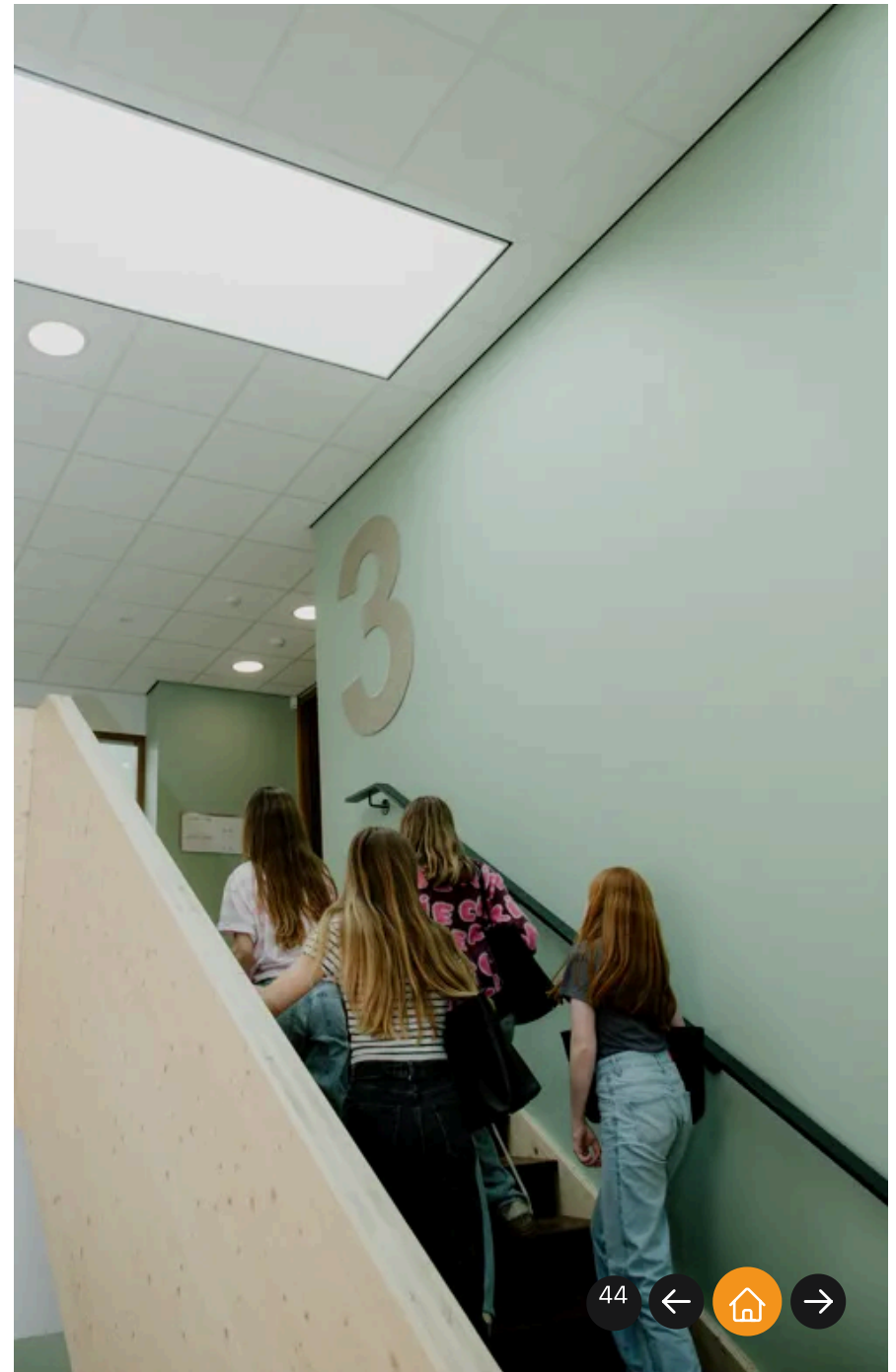
VERSCHOORSCHOOL
SPECIAAL VOOR
ONDERWIJS

EXTRA ONDERSTEUNING

Soms is meer nodig ter ondersteuning. Afhankelijk van de behoeften en de beschikking over specifieke expertise in de school wordt nog meer of anders gerealiseerd in de ondersteuning.

Het Morgen College biedt extra ondersteuning aan leerlingen die ingeschreven staan bij ons op school, waarbij gedurende de schoolloopbaan blijkt dat zij vastlopen in het reguliere lesprogramma, kunnen wij mogelijk een tijdelijk alternatief onderwijsaanbod bieden binnen de school. Hiervoor wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. Welke geregistreerd wordt in het 'register onderwijsdeelnemers'.

Tot slot is er Morgen op Maat (MOM), een interne voorziening voor leerlingen waarvoor het vanwege gedrag, tijdelijk niet mogelijk is om onderwijs te volgen binnen bepaalde lessen. Hier wordt korte termijn extra ondersteuning en coaching ingezet om het gedrag te verbeteren.



PLUSPUNT

Het Pluspunt is een interne ruimte voor kwetsbare leerlingen die tijdens pauzes of tussenuren behoefte hebben aan een kleinschalige en rustige ruimte met laagdrempelig toezicht of tijdens een les behoefte hebben aan een korte time-out.

Naam: Nienke Looper – nlooper@morgencollege.nl

LEERLINGBEGELEIDING

De leerlingbegeleider ondersteunt en begeleidt leerlingen met individuele ondersteuningsvragen, met name op het gebied van welzijn en welbevinden.

Naam: Nienke Looper – nlooper@morgencollege.nl

VERTROUWENSPERSOON

Onze vertrouwenspersonen zijn mevrouw Looper (nlooper@morgencollege.nl) en meneer Van Straten (rvanstraten@morgencollege.nl). Als er problemen zijn die je niet met je mentor kunt of wilt bespreken, kun je bij hen terecht.

ONDERSTEUNINGSSTRUCTUUR

Niet iedere ondersteuningsvraag vraagt om dezelfde aanpak. De mentor is gedurende de gehele schoolloopbaan het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouder(s)/verzorger(s). Afhankelijk van de aard en complexiteit van de ondersteuningsvraag worden andere medewerkers of deskundigen betrokken om passende begeleiding te bieden. Het Morgen College werkt hierbij volgens een duidelijke ondersteuningsstructuur. Waar nodig werken wij nauw samen met externe partners, zoals de leerplichtambtenaar, de jeugdarts en het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), zodat leerlingen de ondersteuning krijgen die zij nodig hebben.

Grenzen aan onze ondersteuning

Het Morgen College streeft ernaar om zoveel mogelijk leerlingen passend onderwijs te bieden binnen een inclusieve leeromgeving. Daarbij is het onze ambitie om leerlingen gedurende hun gehele schoolloopbaan te begeleiden naar een passend diploma.

Hoewel wij een breed aanbod aan ondersteuning bieden, zijn er situaties waarin de ondersteuningsbehoeften van een leerling de mogelijkheden van onze school overstijgen. In dat geval kunnen wij niet altijd garanderen dat wij de ondersteuning kunnen bieden die nodig is.

Dit kan bijvoorbeeld gelden voor leerlingen die niet of nauwelijks kunnen deelnemen aan klassikaal onderwijs; langdurige en intensieve orthopedagogische begeleiding nodig hebben; leerlingen die door hun gedrag de veiligheid van zichzelf of anderen in gevaar brengen; de groepsdynamiek of het onderwijsproces ernstig verstoren.

Bij de beoordeling van de ondersteuningsmogelijkheden kijken wij altijd naar de individuele onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling, maar ook naar de samenstelling en ondersteuningsbehoeften van de groep waarin de leerling geplaatst wordt.

Wanneer er twijfel bestaat of het Morgen College een passende onderwijsplek kan bieden, wordt dit zorgvuldig besproken. De toelatingscommissie beoordeelt uiteindelijk of de school kan voorzien in de ondersteuningsbehoeften van de leerling.

De kwaliteit van onze ondersteuning

Via kwaliteitsscholen wordt dit geëvalueerd bij leerlingen en ouders.

AMBITIES EN ONTWIKKELING VAN DE ONDERSTEUNING

Voor de jaren 2026-2030 zijn er op het gebied van passend en inclusief onderwijs een aantal ambities opgesteld waar het Morgen College een verbeterslag in wil maken. Deze ambities worden ieder jaar geëvalueerd en indien nodig bijgesteld. Per ambities is een korte toelichting geschreven.

Ambitie 1: Aanmelding

Het Morgen College werkt continu aan de verdere ontwikkeling en verbetering van de onder- en zij-instroom van leerlingen in alle leerjaren. Zodat zorgvuldig kan worden beoordeeld welke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften een leerling heeft en wat nodig is om een goede aansluiting te vinden binnen het reguliere onderwijs. Op deze manier streven we naar een zorgvuldige en passende start voor iedere leerling vanaf de start op het Morgen College.

Evaluatie

Het doel is bereikt als alle aangemelde leerlingen (onder- en zij-instroom) goed in beeld zijn bij de ondersteuning en voorspoedige start kunnen maken om het Morgen College.

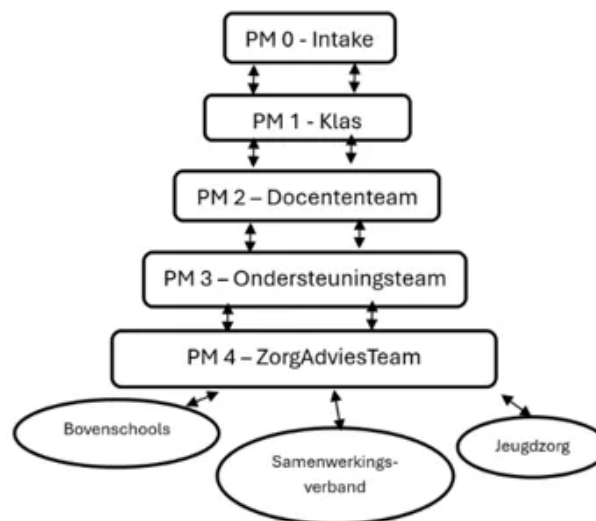
Ambitie 2: ontwikkeling van de ondersteuningsstructuur (PM-structuur)

Het Morgen College werkt aan de implementatie van de PM-structuur (Professionele Momenten) binnen de ondersteuning van de school. Deze structuur is erop gericht dat docenten tijdig signaleren welke ondersteuningsbehoeften een leerling heeft en

hierop passend kunnen handelen.

Het ondersteuningsteam ondersteunt hierbij door het bieden van advies, expertise en begeleiding rondom verschillende typen ondersteuningsbehoeften en interventies.

De ambitie is dat de PM-structuur (professionele momenten) schoolbreed wordt gedragen en op eenduidige wijze wordt toegepast binnen alle lagen van de organisatie. Dit wordt gerealiseerd door kennisdeling, afstemming en structurele samenwerking tussen medewerkers.



Daarnaast wordt ingezet op het op een toegankelijke manier betrekken van ouders/verzorgers. Zo wordt duidelijk wanneer een leerling in beeld komt bij het ondersteuningsteam en welke ondersteuning vervolgens kan worden ingezet.

Evaluatie

De implementatie wordt als succesvol beschouwd wanneer leerlingen tijdig en effectief de passende ondersteuning ontvangen die zij nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen binnen het onderwijs.

49



Ambitie 3: Groepsgerichte ondersteuning

Het Morgen College ontwikkelt zich richting een aanpak waarin leerlingen die extra cognitieve

Ambitie 4: Inclusief onderwijs

Het Morgen College werkt aan een inclusieve leeromgeving waarin iedere leerling zich welkom,

(taal- en rekenondersteuning) en/of sociaal-emotionele ondersteuning nodig hebben, waar mogelijk tijdelijk begeleiding krijgen in kleine groepen. Deze vorm van ondersteuning is erop gericht om leerlingen gericht en doelmatig verder te helpen in hun ontwikkeling.

Evaluatie

Het doel is bereikt als het ondersteuningsteam planmatig en opbrengstgericht werkt, met aandacht voor zowel de onderwijsbehoeften als de kwaliteiten van de leerling. Bijvoorbeeld door te werken met groepsplannen kan de ondersteuning beter worden afgestemd op meer leerlingen zodat meer leerlingen succesvol deel kunnen nemen aan het onderwijs.

veilig en gewaardeerd voelt. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen, ongeacht hun achtergrond, talenten of ondersteuningsbehoeften, gelijke kansen krijgen om zich optimaal te ontwikkelen.

Om dit te realiseren werken wij aan inclusief onderwijs. Onze docenten ontwikkelen de kennis en vaardigheden om lessen vorm te geven die aansluiten bij de verschillen tussen leerlingen. Door middel van passende ondersteuning, differentiatie en een positief leerklimaat zorgen zij ervoor dat iedere leerling actief kan deelnemen aan het onderwijs.

Het onderwijs in Nederland werkt toe naar inclusief onderwijs, met als doel dat dit in 2035 volledig gerealiseerd is. Dit is een eerste stap van het Morgen College naar de realisatie van inclusief onderwijs.

Evaluatie

Deze ambitie is bereikt wanneer docenten de basisprincipes van inclusief onderwijs zichtbaar toepassen in hun lessen en in staat zijn een inclusieve leeromgeving te creëren. Dit blijkt uit lesobservaties, professionele gesprekken, feedback van leerlingen en de mate waarin leerlingen zich betrokken, veilig en ondersteund voelen binnen de school.

OUDER- EN JEUGDSTEUNPUNT

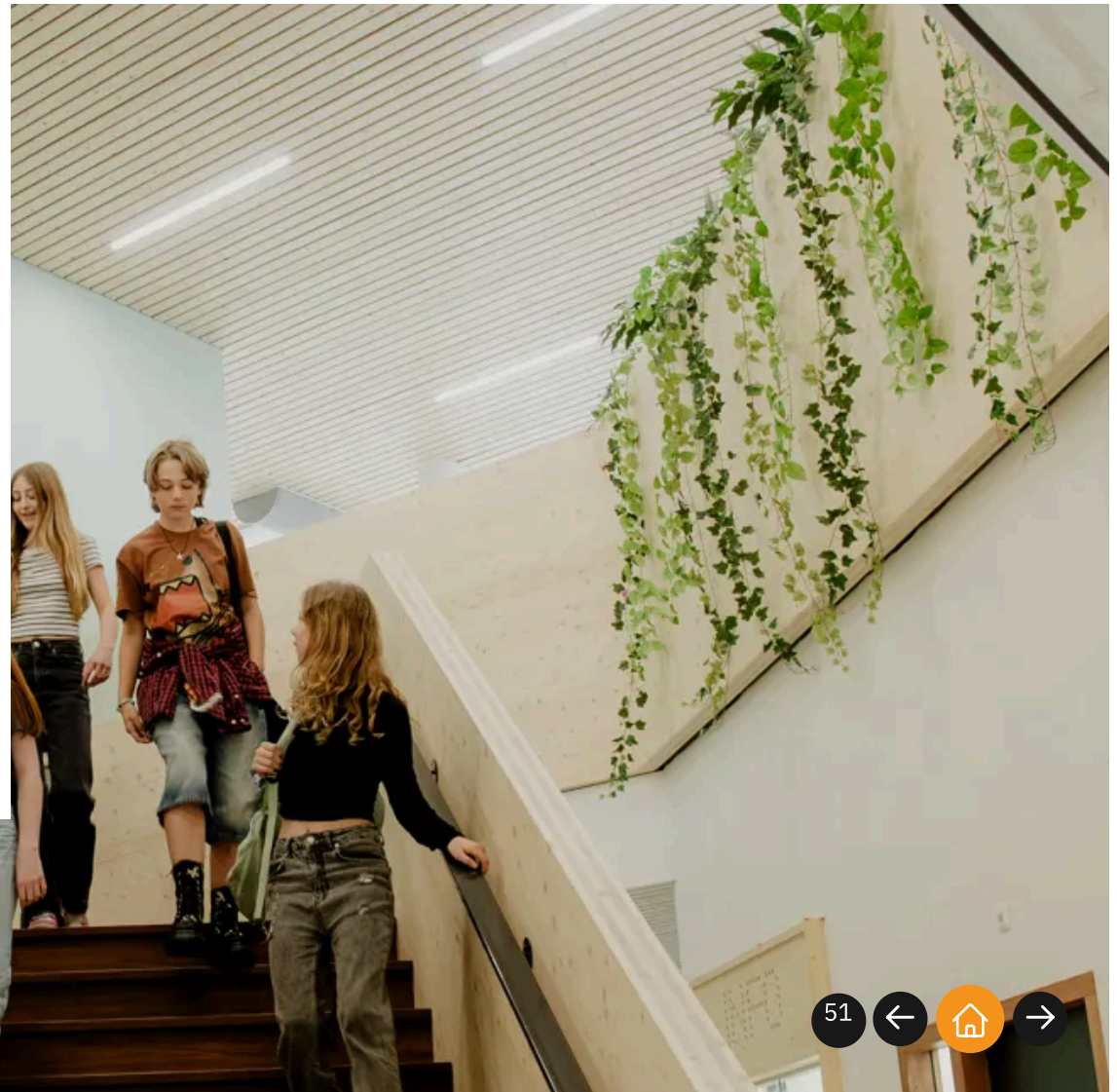
De meeste leerlingen kunnen het onderwijs op school goed volgen. Soms is er echter extra ondersteuning nodig, bijvoorbeeld in de vorm van extra uitleg, oefening,

aangepaste leerstof of een aangepast onderwijsprogramma. In sommige gevallen is onderwijs op een andere (speciale) onderwijsplek passend.

Scholen hebben de verantwoordelijkheid om samen met ouders/verzorgers te kijken naar wat een leerling nodig heeft. Binnen het voortgezet onderwijs is daarom aandacht voor passend onderwijs, waarbij de ondersteuning zo goed mogelijk wordt afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerling.

Ouders/verzorgers kunnen met vragen, advies of ondersteuning terecht bij de school of bij het ouder- en jeugdsteunpunt van het samenwerkingsverband. Dit steunpunt is onafhankelijk en biedt informatie, advies en een luisterend oor bij vragen over passend onderwijs.

Daarnaast kunnen ouders/verzorgers via de medezeggenschapsraad van de school of de ondersteuningsplanraad van het samenwerkingsverband meedenken en meepraten over het beleid rondom ondersteuning en passend onderwijs.



Samenwerkingspartners

Op het Morgen College vinden we het belangrijk om iedere leerling zo goed mogelijk te ondersteunen. Wanneer het thuis niet goed gaat, heeft dit vaak invloed op het functioneren van een leerling op school. Andersom kunnen problemen op school ook doorwerken in de thuissituatie. Daarom zetten wij ons, samen met ouder(s)/verzorger(s) en eventuele hulpverleners, in om de ontwikkeling van de leerling te bevorderen. Hierbij werken we vanuit openheid, betrokkenheid en zorgvuldigheid.

Onze school werkt samen met verschillende ondersteunings- en hulpverleningspartners om de ontwikkeling van leerlingen zo goed mogelijk te stimuleren. Ook van ouder(s)/verzorger(s) verwachten wij een actieve betrokkenheid in dit proces. Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft, zoeken we samen naar een passende oplossing. Hierbij kunnen deskundigen binnen de school, zoals de orthopedagoog, leerlingbegeleider of ondersteuningscoördinator, ondersteuning bieden. Daarnaast kunnen ook externe partners, zoals het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) of de GGD-arts, worden betrokken.

Samenwerkingspartners

Jeugdarts en jeugdverpleegkundige

Tijdens hun schoolloopbaan op het vmbo ontvangen leerlingen een uitnodiging voor een bezoek aan de jeugdarts van de GGD. Daarnaast kunnen leerlingen worden

Leerplichtambtenaar

Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs, maar ook de plicht om naar school te gaan! Wij vinden het belangrijk dat u als ouder(s)/verzorger(s) er op toeziet dat uw kind

uitgenodigd voor een gesprek of controle naar aanleiding van ziekteverzuim of andere gezondheidsvragen. Ook de school kan de jeugdarts of jeugdverpleegkundige om advies vragen wanneer daar aanleiding toe is.

Centrum Jeugd en Gezin (CJG)

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) biedt advies en ondersteuning bij vragen over opgroeien, opvoeden en gezondheid. Daarnaast coördineert het CJG de inzet van passende jeugdhulp en ondersteuning wanneer dat nodig is.

Zorgdat

Zorgdat ondersteunt leerlingen die (dreigen) vast te lopen in hun schoolloopbaan. Met sociaal jeugdwerkers wordt laagdrempelig contact geboden. Zij stimuleren de sociale ontwikkeling van jongeren en kunnen, indien nodig, passende begeleiding of hulpverlening inzetten.

naar school toe gaat.

Wanneer uw zoon/dochter ziek is, verzoeken wij u dit vóór aanvang van de lessen te melden bij het verzuim. Bij ongeoorloofd verzuim, zoals spijbelen of te laat komen, hanteert school passende maatregelen. Wanneer deze onvoldoende effect hebben, zijn wij wettelijk verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar (LPA).

De leerplichtambtenaar en school werken nauw samen om ongeoorloofd verzuim terug te dringen. Aanwezig zijn op school en in de lessen is van groot belang voor de ontwikkeling van een leerling en vergroot de kans op het behalen van een vmbo-diploma.

Voor meer informatie over de werkwijze en taken van de leerplichtambtenaar kunt u terecht op de website van <https://www.meerinzicht.nl/opgroeien-opvoeden-en-leerplicht>.

Onlinehuiswerkbegeleiding

Voor extra ondersteuning bij het plannen en maken van huiswerk kunnen leerlingen gebruikmaken van online huiswerkbegeleiding. Leerlingen kunnen zich hiervoor aanmelden via de mentor en volgen meerdere keren per week online begeleiding. De momenten en vakken waarvoor zij ondersteuning willen, kunnen zij zelf inplannen. Ouders en mentor ontvangen wekelijks een terugkoppeling over de voortgang en het verloop van de begeleiding.

53



Samenwerkingspartners

Move On

Move On begeleidt leerlingen met een migratieachtergrond die extra ondersteuning nodig hebben om succesvol deel te nemen aan het onderwijs. Door middel van coaching, begeleiding en motivatie helpt Move On leerlingen hun kansen op school te vergroten.

HALT

HALT helpt grensoverschrijdend gedrag en jeugdcriminaliteit te voorkomen. Door jongeren bewust te maken van de gevolgen van hun gedrag en hen verantwoordelijkheid te laten nemen voor hun keuzes, draagt HALT bij aan een veilige omgeving voor iedereen.

Tactus

Tactus biedt advies, begeleiding en ondersteuning op het gebied van middelengebruik, gamen en verslavingsproblematiek. Leerlingen, ouders en school kunnen bij Tactus terecht voor informatie, preventie en hulp.

Politie (jeugdagent)

De jeugdagent ondersteunt de school bij het bevorderen van een veilige leeromgeving. Daarnaast is de jeugdagent een aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en medewerkers bij vragen of zorgen rondom veiligheid, gedrag en jeugdproblematiek.

8. STAGES

Wij willen jouw graag zoveel mogelijk levensechte leersituaties meegeven. Het is een vorm van leren, waarbij je praktisch bezig bent. Om het leren te koppelen aan de praktijk laten wij jou op stage gaan. Al tijdens het eerste of tweede schooljaar ga jij op stage. Zo ga je bijvoorbeeld op

Lintstage basis en kader

In basis en kader klas 3 en 4 worden bij elk profiel vier vakspecifieke profieldelen (waar je ook examen in doet) en vier keuzevakken afgerond. Eén keuzevak wordt in klas 4 afgesloten door middel van een lintstage. Voor het afsluiten van dit keuzevak kan gekozen worden uit een groot aantal keuzevakken. Dit kan en mag ook een

bezoek bij bedrijven en is het uiteindelijk de bedoeling om daadwerkelijk mee te lopen in een bedrijf.

Maatschappelijke stage (MaS)

Op het Morgen College loopt elke leerling Maatschappelijke Stage (MaS). Met het doen van een MaS zetten leerlingen zich belangeloos in voor een ander en de maatschappij. Hierdoor ontstaat (meer) betrokkenheid bij de samenleving. De leerling ervaart dat hij/zij medeverantwoordelijk is en leert verder kijken dan zichzelf en school. Daarnaast kan met de MaS kennis en ervaring worden opgedaan die richting geeft aan de keuze voor een toekomstige studie/beroep.

Stage klas 3 basis en kader

In leerjaar 3 lopen alle leerlingen van basis en kader circa 3 weken een vakspecifieke stage. Deze stage in het voorjaar wordt gevolgd bij een bedrijf/instelling dat aansluit bij hun afstudeerrichting of interesse.

keuzevak uit een ander profiel zijn. Een lintstage is een stage die start met één week stage en die je daarna een aantal weken achter elkaar op dezelfde dag in de week doorloopt. Tijdens deze stage maak je kennis met de praktijk en doe je ervaring op in een levensechte leersituatie. Door op deze manier de keuzevakken aan te bieden willen we jou meer zelf de keuze geven en meer kansen bieden om je talenten te ontwikkelen. Daarmee willen we je ook helpen om tot een keuze te komen voor een vervolgopleiding.

Stage tl

Ook alle klas 3 tl- leerlingen lopen in het voorjaar twee weken stage om te onderzoeken of een bepaald werkveld bij hen past. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen in aanraking komen met het bedrijfsleven.



9. SPORT- EN TECHNIEKKLAS

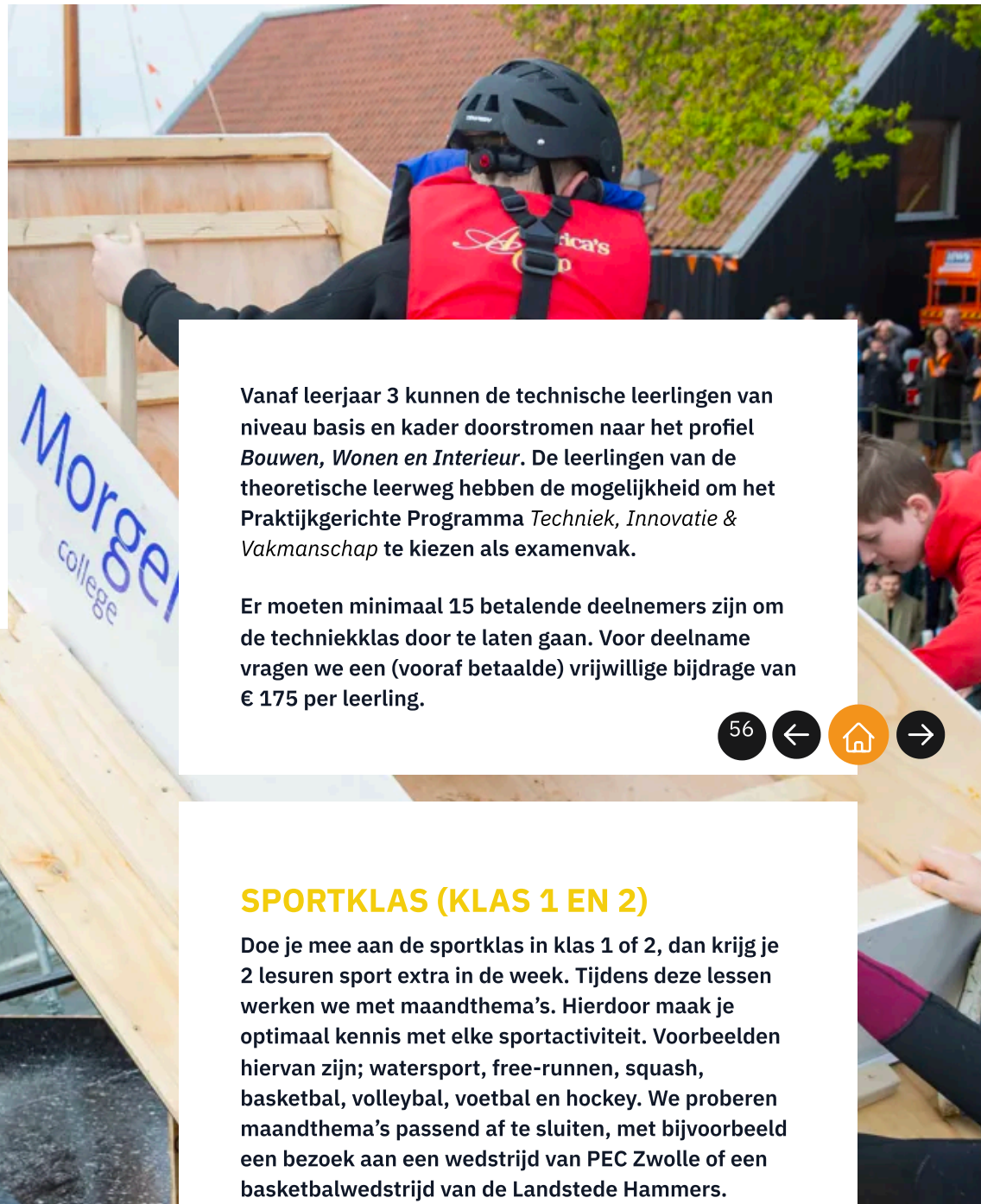
Op het Morgen College noemen we de techniek- en sportklas ook wel de plusvarianten. Kies je in klas 1 of 2 voor een plusvariant dan krijg je 2 lessen in de week extra les in sport of techniek waarin je extra uitgedaagd wordt.

TECHNIEKKLAS (KLAS 1 EN 2)

Doe je mee aan de techniekklas, dan krijg je 2 lesuren techniek extra in de week. Tijdens deze technieken dagen we je uit met grotere en ingewikkelde opdrachten waar je je met veel eigen inbreng helemaal op kunt storten. Duik dieper in de wereld van techniek.

Waar moet je aan denken:

- Ontwerp en maak je eigen kast of meubel
- Las je eigen barbecue
- Programmeer en gebruik de lasersnijder voor diverse opdrachten
- Deelname aan Blij dat ik Glij Harderwijk met eigen tobbe



Vanaf leerjaar 3 kunnen de technische leerlingen van niveau basis en kader doorstromen naar het profiel *Bouwen, Wonen en Interieur*. De leerlingen van de theoretische leerweg hebben de mogelijkheid om het Praktijkgerichte Programma *Techniek, Innovatie & Vakmanschap* te kiezen als examenvak.

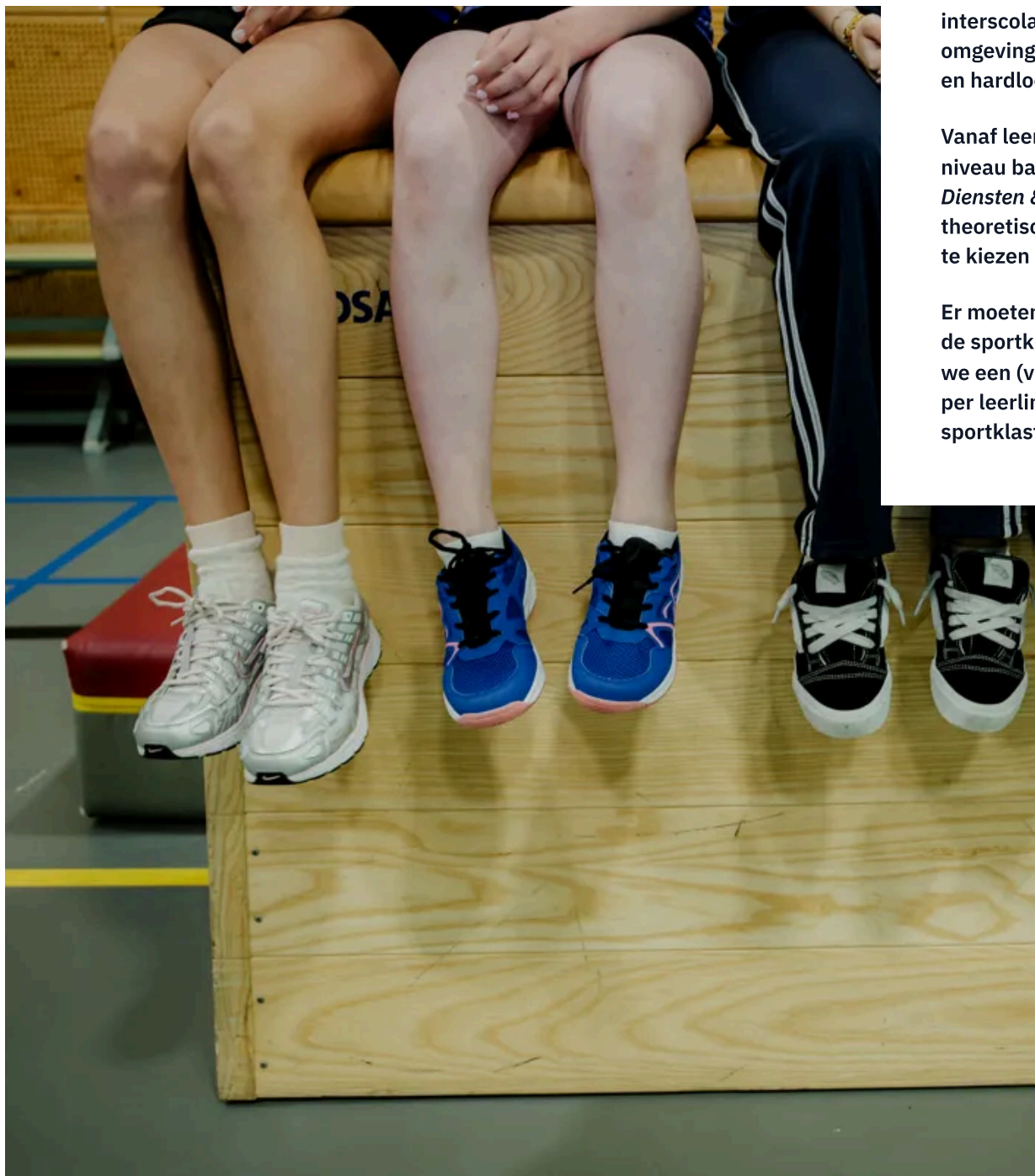
Er moeten minimaal 15 betalende deelnemers zijn om de techniekklas door te laten gaan. Voor deelname vragen we een (vooraf betaalde) vrijwillige bijdrage van € 175 per leerling.

56



SPORTKLAS (KLAS 1 EN 2)

Doe je mee aan de sportklas in klas 1 of 2, dan krijg je 2 lesuren sport extra in de week. Tijdens deze lessen werken we met maandthema's. Hierdoor maak je optimaal kennis met elke sportactiviteit. Voorbeelden hiervan zijn; watersport, free-runnen, squash, basketbal, volleybal, voetbal en hockey. We proberen maandthema's passend af te sluiten, met bijvoorbeeld een bezoek aan een wedstrijd van PEC Zwolle of een basketbalwedstrijd van de Landstede Hammers. Leerlingen uit de sportklas kunnen deelnemen aan



interscolaire sporttoernooien in Harderwijk en omgeving. Hierbij kun je denken aan voetbaltoernooien en hardlooppwedstrijden.

Vanaf leerjaar 3 kunnen de sportieve leerlingen van niveau basis en kader doorstromen naar profiel het *Diensten & Producten*. De leerlingen van de theoretische leerweg hebben de mogelijkheid om *LO2* te kiezen als examenvak.

Er moeten minimaal 15 betalende deelnemers zijn om de sportklas door te laten gaan. Voor deelname vragen we een (vooraf betaalde) vrijwillige bijdrage van € 175 per leerling. Ook geldt er een voorgeschreven sportklastenue van circa € 25.

57



GEZELLIG

Klassenavonden

Schoolfeesten

Festivals

Schoolgala voor klas 4

Klassenuitjes

MAATSCHAPPELIJK & BETROKKEN

10. Buitenschoolse activiteiten

Je schooltijd bestaat uit meer dan leren alleen. We organiseren allerlei leuke activiteiten voor je, buiten de lessen om. In de brugklas begin je het schooljaar met een introductieprogramma van twee dagen. We hopen dat die introductie ervoor zorgt dat jij je snel thuis voelt bij ons op school en dat je de kinderen uit je klas goed leert kennen. In de rest van de schooljaren zijn er regelmatig schoolfeesten of sportieve uitjes.

Op het Morgen College besteden we speciale aandacht aan de grote christelijke feesten, zoals Kerst en Pasen. Zo is er de afgelopen jaren een bijzondere “levende” Kerst Xperience en spannende Escape Room rondom het paasverhaal georganiseerd.

Leerlingenraad
Internationalisering

SPORTIEF

(Interscolaire) sporttoernooien
Schaatsen op de schaatsbaan in Ermelo of Harderwijk
Ski reis naar Winterberg
Mountainbiken
Kanoën

CULTUREEL & ACTIEF

Schoolkamp naar binnen- of buitenland
Workshops in en buiten de lessen

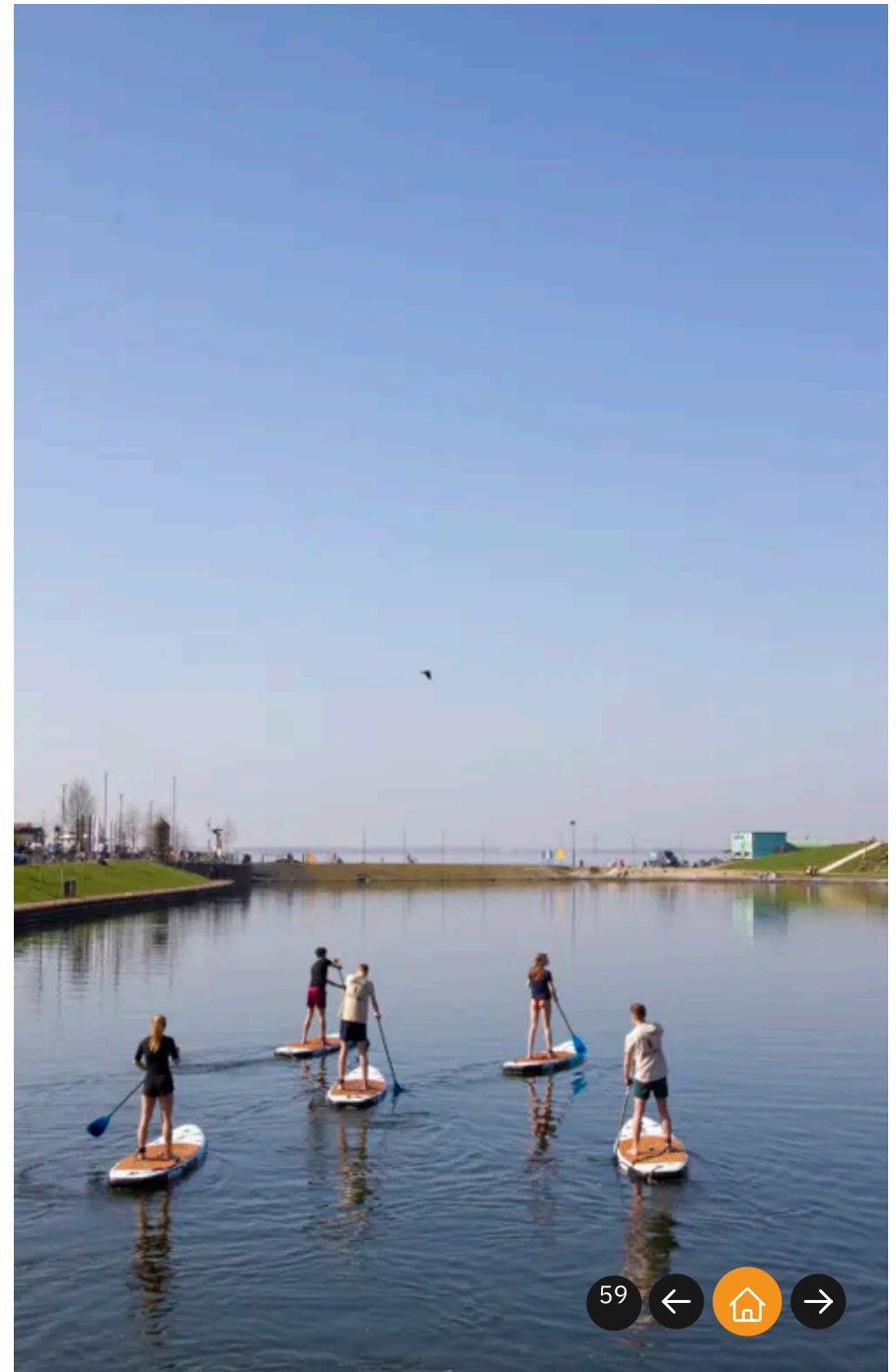
NASCHOOSE ACTIVITEITEN

Op onze school bieden we regelmatig naschoolse activiteiten aan voor leerlingen van alle leerjaren. Deze activiteiten zijn gericht op ontspanning, ontmoeting en het ontwikkelen van sociale vaardigheden buiten de lesomgeving.

Voorbeelden van activiteiten zijn onder andere mountainbiken, graffiti spuiten, een dagje naar Walibi of samen pizza's bakken. Het aanbod varieert gedurende het schooljaar en we proberen voor ieder wat wils aan te bieden.

Deelname aan deze activiteiten is vrijwillig en gratis. Leerlingen kunnen zich aanmelden via Magister. Ook ideeën van leerlingen zijn welkom; we staan open voor suggesties en betrekken leerlingen graag bij de organisatie.

Dankzij de subsidie school & omgeving wordt er bijgedragen aan de kansrijke ontwikkeling van de leerlingen van het Morgen College. Het programma sluit aan bij de ontwikkelgebieden sport, cultuur, cognitieve ontwikkeling, sociale ontwikkeling, oriëntatie op jezelf, oriëntatie op de wereld/nabije leefomgeving-natuur.



11. COMMUNICATIE EN MEEPRATEN

Wij vinden het op school belangrijk dat leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) goed op de hoogte zijn van de voortgang, ontwikkelingen en mogelijkheden op het Morgen College. We besteden veel aandacht aan communicatie en inbreng. Zo proberen wij niet alleen contact te hebben als er iets minder goed gaat, maar juist ook als er iets leuks te vertellen is. Ook kunt u op verschillende manieren zelf actief meepraten over belangrijke zaken. We willen de drempel daarbij zo laag mogelijk houden. Heeft u vragen of signaleert u problemen, dan kunt u altijd terecht bij de mentor van uw kind of bij de schoolleiding.

BEREIKBAARHEID

Medewerkers zijn per e-mail (Magister) en telefonisch bereikbaar via het algemene nummer van school: 088 - 850 7370. Goed om te weten is dat is een mail vaak sneller is, omdat een docent telefonisch vaak niet bereikbaar is i.v.m. lesgeven.

De eerste kennismaking

Voor alle nieuwe leerlingen wordt er in juni een kennismakingsmiddag georganiseerd, 'de introductiemiddag'. Dan ontmoeten zij hun klasgenoten en maken kennis met de mentor(en). Ook horen ze allerlei zaken over de school en krijgen ze informatie mee over onder meer het ontvangen van de boeken. In de avond laten wij alle klas 1 ouder(s)/verzorger(s) met elkaar kennismaken.

Ook de leerlingen van de klassen 2,3,4 maken voor de zomervakantie kennis met elkaar.

Start- en ouderavonden

Aan het begin van het schooljaar is er een startavond. U maakt dan kennis met de mentor van uw kind en met andere ouders uit de klas. Ook vertellen we u meer over onze plannen voor het komende schooljaar.

Daarnaast organiseren we door het jaar heen ouderavonden. Tijdens deze avonden informeren we u over onderwerpen zoals de begeleiding van leerlingen, ons ondersteuningsaanbod, de profiel- en vakkenkeuzes en andere belangrijke zaken.

In november en februari/maart zijn er 10-minutengesprekken. U kunt dan op school in gesprek met de docenten over de voortgang en het welzijn van uw kind. Het is gebruikelijk dat uw kind bij dit gesprek aanwezig is. U kunt op één avond met meerdere docenten een afspraak maken, zodat u een goed beeld krijgt van hoe het gaat.

MEDEZEGGENSCHAP VIA DE ONDERDELENCOMMISSIE

Het Morgen maakt deel uit van de Verticale Scholengemeenschap (VSG) Landstede. Daarom is de medezeggenschap op school georganiseerd via een Onderdelencommissie (OC).

De OC van het Morgen College bestaat uit vijf medewerkers, drie ouders/verzorgers (afkomstig uit de ouderraad) en drie leerlingen (vanuit de leerlingenraad).

Samen vormen zij een belangrijke gesprekspartner voor de directeur op organisatorisch en onderwijskundig gebied. De commissie komt minimaal zeven keer per schooljaar bijeen en heeft advies- en instemmingsrecht op uiteenlopende onderwerpen, zoals de schoolgids.

OUDERRAAD

De ouderraad van het Morgen College bestaat uit een groep enthousiaste en betrokken ouders/verzorgers die drie à vier keer per jaar bij elkaar komt. Als klankbordgroep denken zij mee over ontwikkelingen in het onderwijs en de samenleving, en wat deze betekenen voor onze school en onze leerlingen.

Daarnaast zijn drie ouders uit de ouderraad vertegenwoordigd in de Onderdelencommissie. In deze commissie hebben zij medezeggenschap over belangrijke onderwerpen, zoals de schoolgids en de ouderbijdrage.

Wij waarderen de betrokkenheid van onze ouders enorm. Wilt u ook graag meedenken of meedoen? Neem dan contact op met mevrouw Hazelof via jhazelof@morgencollege.nl

OUDER- EN LEERLINGPARTICIPATIE

Ouders en leerlingen kunnen meepraten via de onderdelencommissie of de ouderraad. Tijdens de startavonden van alle leerjaren wordt hier aandacht aan besteed, en ook via de nieuwsbrief die naar de ouders gaat. Tijdens de ouderraadbijeenkomsten en via de ouders die zitting hebben in de ouderraad wordt feedback opgehaald over verschillende onderwerpen. Deze feedback wordt behandeld en, indien van toepassing, verwerkt in het beleid.

Een voorbeeld hiervan is het telefoonbeleid: de mening van ouders telt hierin zwaar mee en het beleid wordt mede daarop gebaseerd. In de ouderraad denken en praten ouders mee over allerlei belangrijke onderwerpen, en op bepaalde onderdelen hebben de ouders ook instemmingsrecht. Dit heeft directe invloed op het beleid. Behalve deze invloed zelf, merken wij ook dat de ouderbetrokkenheid hierdoor toeneemt. Het draagvlak voor bepaalde zaken wordt vergroot doordat ouders hier vooraf in worden meegenomen en kunnen meedenken.

MAGISTER

Onze school maakt gebruik van een digitaal leerlingvolgsysteem (LVS), genaamd **Magister**. Elke leerling en ouder/verzorger heeft een eigen account dat zowel online als via een app op mobiele telefoon en tablet te bekijken is. Nieuwe (brugklas)leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) ontvangen de inloggegevens aan het begin van het schooljaar. We verwachten van onze leerlingen dat ze dagelijks hun Magister-inbox controleren.

Binnen Magister is er toegang tot:

- het lesrooster
- het huiswerk
- gegevens m.b.t. aanwezigheid/absentie
- behaalde cijfers
- digitale boeken en studiewijzers (de elektronische leeromgeving, oftewel ELO)
- berichten
- verzuim

U kunt inloggen in Magister via www.morgencollege.nl/inloggen met de accountgegevens die u van ons hebt ontvangen.

Digitale communicatie

De (nieuws)brieven, uitnodigingen voor 10-minutengesprekken en overige informatie voor ouder(s)/verzorger(s) versturen we per e-mail. Vrijwel alle communicatie heeft als afzender: nietantwoorden-magister@landstede.nl.

Belang van actuele gegevens

Het is erg belangrijk dat de persoonsgegevens (zoals e-mailadres en telefoonnummer) in Magister up-to-date zijn, in verband met bereikbaarheid en het ontvangen van belangrijke informatie. Wijzigingen kunt u doorgeven aan de leerlingenadministratie via avrijburg@morgencollege.nl

Lesuitval

Om lesuitval in leerjaar 1 en 2 zoveel mogelijk te voorkomen hebben wij op het Morgen College 'stipuren'. Deze uren staan bij docenten ingeroosterd om eventuele lesuitval op te vangen. Indien er toch een tussenuur ontstaat, is de aula altijd beschikbaar voor het maken van huiswerk. Als het 1e lesuur uitvalt, streven wij ernaar dit vanaf 7.00 uur in Magister te vermelden. Overige roosterwijzigingen worden ook in Magister vermeld.

Publicatie van cijfers

Cijfers worden op vaste tijden zichtbaar, namelijk op schooldagen tussen 17:00 en 21:00 uur. Zo zorgen we voor duidelijkheid en rust.

LEERLINGENRAAD

De leerlingenraad bestaat uit enthousiaste leerlingen die regelmatig overleg met de schoolleiding voert. Leerlingen kunnen zelf onderwerpen aandragen bij de medezeggenschapsraad. Daarnaast helpt de leerlingenraad bij het organiseren van een aantal activiteiten zoals de schoolfeesten. Heb jij vragen of interesse om je aan te sluiten? Neem dan contact op met Lidewei Epskamp via lepskamp@morgencollege.nl

LEERLINGENSTATUUT

In het leerlingenstatuut zijn alle rechten en plichten van de leerlingen opgenomen. Ook wordt er in beschreven hoe er met bijvoorbeeld vertrouwelijke informatie wordt omgegaan. Na het lezen van het statuut is duidelijk wat jij van de school mag verwachten en wat de school van jou verlangt. Het leerlingenstatuut vind je op www.morgencollege.nl/leerlingen/leerlingenraad

INSPRAAK LEERLINGEN

Regelmatig vragen we onze leerlingen wat ze vinden van verschillende onderwerpen op school. Zo peilen we elk schooljaar, anoniem en schoolbreed, hoe zij de hulp en ondersteuning op het Morgen College ervaren. Ook de leerlingenraad deelt haar mening hierover. De uitkomsten gebruiken we om de ondersteuning op school verder te verbeteren.



COMMUNICATIE MET GESCHIEDEN OUDERS

Bij een scheiding streven we ernaar beide ouders te informeren over de studievoortgang en ontwikkeling van hun kind. Volgens het Burgerlijk Wetboek is de school verplicht om beide ouders te informeren evenals beide ouders verplicht zijn om elkaar te informeren over belangrijke zaken rondom hun kind. In de praktijk betekent dit dat we verwachten dat beide ouders samen gebruikmaken van ouder- en spreekavonden. Als blijkt dat de gesprekken en de informatieoverdracht niet goed verlopen, kunnen ouders - in uitzonderlijke gevallen - hierover andere afspraken maken met de schoolleiding. In sommige gevallen heeft één van de ouders het gezag over het kind. De ouder zonder gezag heeft geen zeggenschap over het kind, maar meestal wel recht op informatie. In uitzonderlijke gevallen mag de school weigeren om informatie te geven aan één of meer ouders. De school moet hiervoor zwaarwegende argumenten hebben, bijvoorbeeld als er sprake is van een rechterlijke beschikking waarin staat dat het recht op informatie voor ouders beperkt is.

KLACHTENBEHANDELING

Het kan zijn dat u ontevreden bent of een klacht heeft over een bepaalde gang van zaken of een beslissing op school. De meeste klachten kunnen in goed onderling overleg tussen ouders/verzorgers, leerlingen, medewerkers en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. De route is normaal gesproken totdat de klacht naar tevredenheid is afgewikkeld: mentor → leerlingcoördinator → teamleider → directie.

Indien deze route gezien de aard van de klacht niet mogelijk is of de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan een formele klacht worden ingediend. Als advies of ondersteuning gewenst is, kunt u ook eerst contact opnemen met een van onze interne vertrouwenspersonen. Daarnaast heeft het Morgen College een Landstede Groep klachtenprotocol. Meer informatie over deze klachtenafhandeling bij Landstede Groep vindt u hier: [Formele documenten](#)

12. Veiligheid

Leerlingen zitten op school om te leren. Ze zijn pas in staat om te leren en zichzelf te ontwikkelen als ze zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn. Daarvoor is het nodig dat ze zich kwetsbaar kunnen opstellen, dat ze zich gezien en geaccepteerd voelen en dat ze het gevoel hebben erbij te horen.

Het Morgen College wil een veilige omgeving bieden voor alle leerlingen en medewerkers. Pesten, (seksuele) intimidatie, agressie, geweld, discriminatie en ander grensoverschrijdend gedrag horen bij ons absoluut niet thuis. Daarom voeren wij een duidelijk beleid hoe we dit proberen te voorkomen en oplossen. Gebeurtenissen en gedragingen die op een school niet zouden mogen voorkomen worden niet geaccepteerd.

In en rondom het schoolgebouw is altijd toezicht aanwezig. Conciërges, docenten, toezichthouders en andere medewerkers van Het Morgen en Landstede MBO zijn zichtbaar aanwezig.

Het opstellen van gedragsregels, protocollen en (sanctie)beleid is echter niet voldoende om personeel, leerlingen en ouders een gevoel van veiligheid te geven. Door met elkaar in gesprek te blijven - in vergaderingen, in mentorlessen, tijdens oudergesprekken – weten wij wat er speelt en wat er nodig is om leerlingen, personeel en ouders te ondersteunen.

Ons veiligheidsbeleid is beschreven in:

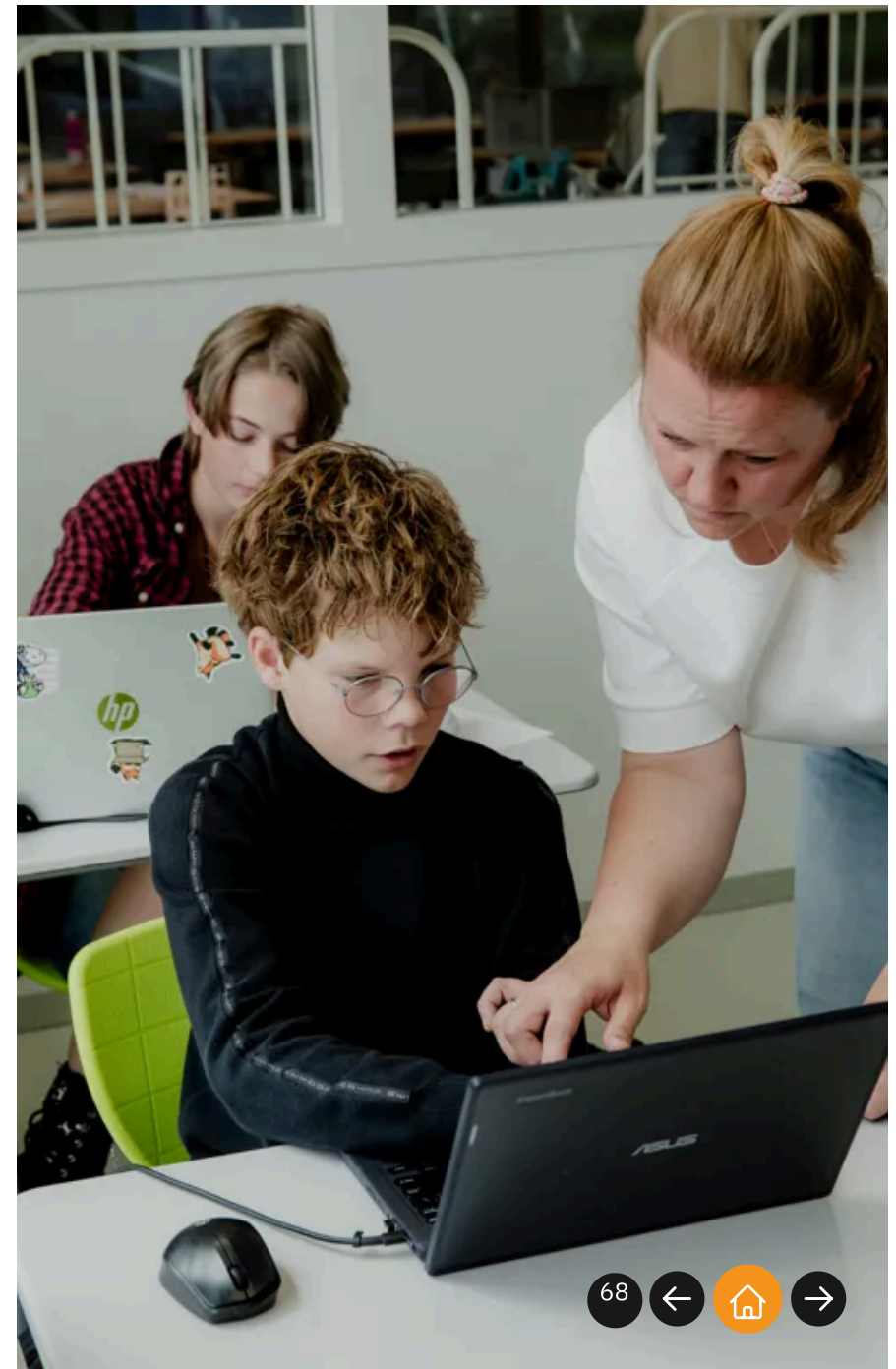
- Het [schoolveiligheidsplan](#)
- Deze schoolgids en het [leerlingenstatuut](#)

LEERLING COÖRDINATOREN

Onze leerling coördinatoren vervullen een belangrijke rol binnen het Morgen College. Dit zijn Meneer Kruijsbergen (voor de onderbouw) hkruijsbergen@morgencollege.nl en meneer De Weerd (voor de bovenbouw) ldeweerd@morgencollege.nl. Zij zetten zich in voor een veilige en prettige leeromgeving voor alle leerlingen. Door hun kennis en ervaring ondersteunen zij collega's, begeleiden zij leerlingen bij incidenten en dragen zij bij aan het verbeteren van het pedagogisch klimaat op school.

ANTI-PESTEN

Pesten is niet toegestaan op onze school. Dat wil helaas niet zeggen dat het nooit voorkomt. We komen voor elkaar op omdat we samen sterk staan en bieden hulp en steun aan kinderen die gepest worden. We hebben over pesten duidelijke afspraken. Niemand mag pesten en negeren en elke medewerker zal een gepeste leerling direct helpen ongeacht zijn of haar werkzaamheden. Heb je vragen over veiligheid, pesten of over onze aanpak? Neem dan contact op met onze ondersteuningscoördinator mevrouw Ekelmans fekelmans@morgencollege.nl



13. AFSPRAKEN EN REGELS

Op het Morgen College gaan we op een prettige manier met elkaar om. Dit doen we vooral 'gewoon' door respect en zorg te tonen voor elkaar en elkaars bezittingen. Daarnaast gelden er een aantal afspraken en regels waar we elkaar aan houden. Om het helder te houden hebben wij naast de 'normale regels' 8 gouden schoolregels.

GOUDEN SCHOOLREGELS

- We hebben respect voor elkaar
- De telefoon is thuis of in de kluis
- We zien elkaar en daarom geen capuchon, pet of muts op
- Jouw jas is in de kluis
- Je bent op tijd in de les
- We hangen niet in het toilet of op de gangen
- Eten en drinken doe je in de aula of op het dakterras
- We houden samen de school netjes

ALGEMEEN

- We laten anderen in hun waarde en houden rekening met elkaar. Op school willen we dat er niemand wordt gepest en helpen we elkaar in onze ontwikkeling
- We zijn geweldloos, we dreigen niet en kwetsen anderen niet
- We hebben recht op onze eigen mening, verkondigen die respectvol en staan open voor de mening van anderen
- We houden ons aan de wet. Als school doen we altijd aangifte bij de politie van diefstal, geweld, vandalisme en discriminatie
- We luisteren naar elkaar en daarom spreken we Nederlands met elkaar
- We houden ons aan afspraken, zijn met onze schoolspullen op tijd in de les en maken ons huiswerk
- We zijn een nette school. We houden onze school en de omgeving netjes

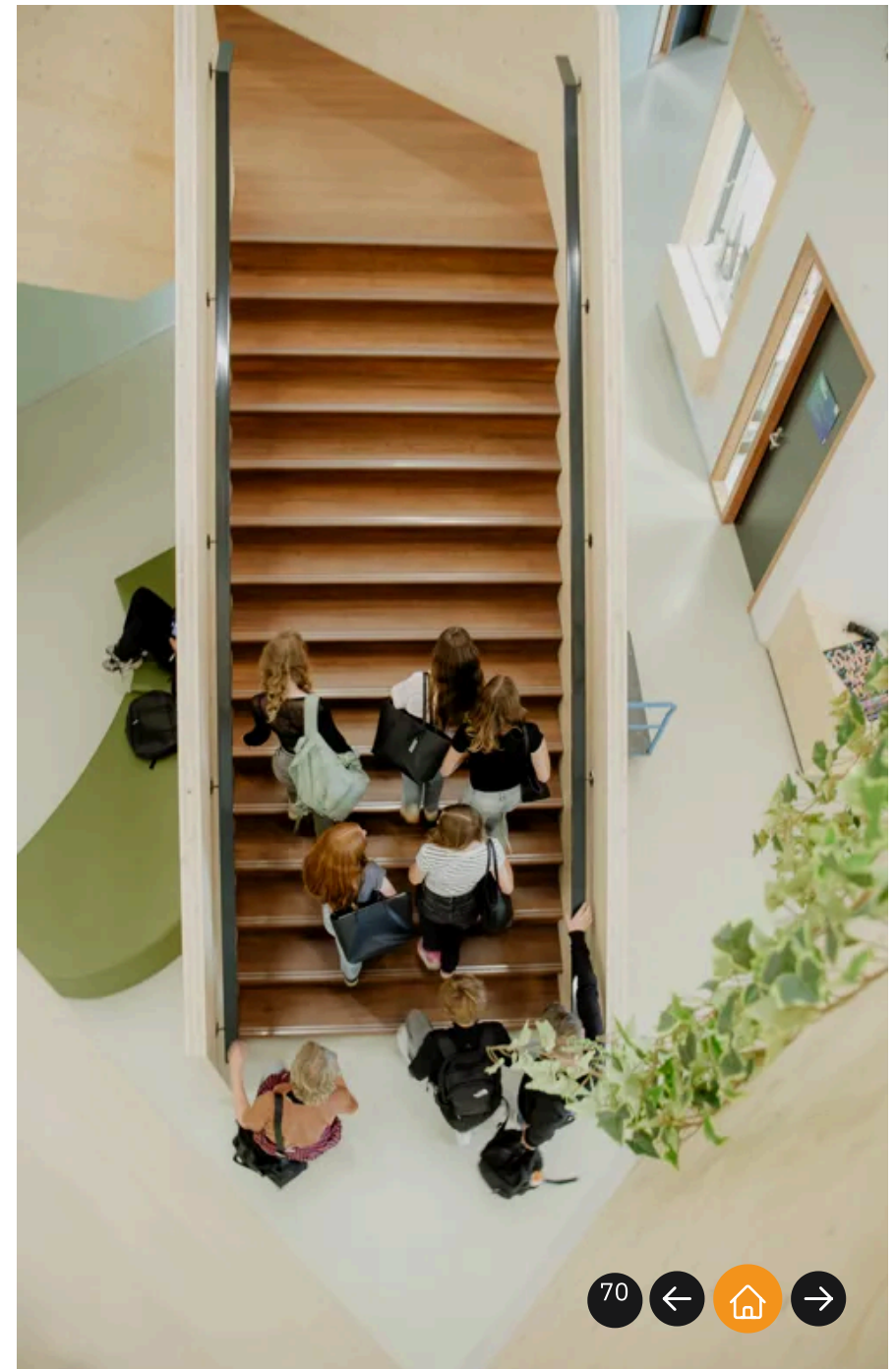


ABSENTIE EN ZIEKMELDEN EN BETER MELDEN

Wanneer een leerling wegens omstandigheden (bijvoorbeeld ziekte) niet (op tijd) op school kan zijn, moet dit voor 08:15 uur worden gemeld door de ouder/verzorger. Ook wanneer de leerling pas het tweede of derde uur les heeft. Dit in verband met de dagelijkse verwerking van absenten. Wij verzoeken u ook te bellen wanneer uw kind weer beter is.

Als de leerling absent staat gemeld en er is geen contact geweest met school, dan zal de leerlingcoördinator telefonisch contact opnemen in de loop van de dag.

Als een leerling in de loop van een lesdag ziek naar huis gaat, dan komt hij/zij naar de receptie welke eerst naar huis belt. We willen namelijk graag zeker weten dat een leerling veilig naar huis kan.



VERZUIMBELEID

Te laat

Voor elke leerling geldt dat hij/zij aan het begin van de dag en bij de leswisseling op tijd in het klaslokaal moet zijn. Leerlingen die te laat binnenkomen, halen een 'te-laat-briefje' bij het Meldpunt. Is een leerling te laat? Dan is dit in principe ongeoorloofd, tenzij hier een geldige reden voor is. Een te-laat-briefje geldt tot maximaal 20 minuten na aanvang van de les. Daarna wordt het lesuur als spijbelen geregistreerd.

Wanneer er aantoonbaar sprake is van overmacht, wordt de leerling geoorloofd te laat gemeld. Zie het [verzuimbeleid](#) op onze website voor de consequenties bij (vaker) ongeoorloofd te laat komen. De leerlingen krijgen tussen de lessen 5 minuten 'wisseltijd' om van les naar les te lopen. Ook na een pauze hebben leerlingen 5 minuten de tijd om in de les te komen. Indien een leerling voor de 3e keer te laat komt moet hij/zij zich om 8:00 uur op school melden.

Absentie

Elk tweede lesuur van de dag controleert het Meldpunt de absenties. Indien er geen telefonische bevestiging van een absentie is, belt het Meldpunt naar huis om te informeren naar de reden van het verzuim. Aan het einde van de dag worden alle klassen gecontroleerd op ongeoorloofde afwezigheid. Bij ongeoorloofd verzuim (spijbelen) moet de leerling de gemiste lessen dubbel inhalen. De verzuimcoördinator houdt een logboek bij van verzuim en te laat komen.

Spijbelen

Tot 18 jaar zijn ouder(s)/verzorger(s) verantwoordelijk voor de aanwezigheid van de leerling. Indien een leerling niet aanwezig kan zijn, is dit van tevoren telefonisch kenbaar gemaakt. Wanneer wordt geconstateerd dat een leerling spijbelt neemt de school per omgaande contact op met de ouder(s)/verzorger(s) voor overleg. Bij 16 uren in 4 weken ongeoorloofde afwezigheid nodigt de verzuimcoördinator de leerling en ouder(s)/verzorger(s) uit voor het spreekuur van de leerplichtambtenaar. Overige afspraken rondom spijbelen zijn te vinden in het verzuimbeleid.

Opvallend veel of ongeoorloofd verzuim

We zijn wettelijk verplicht om verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar maakt geen onderscheid tussen ongeoorloofd te laat komen en spijbelen. Beide worden gezien als ongeoorloofd verzuim. Indien de leerling zich niet direct meldt, dan wordt hij/zij hierop aangesproken/opgehaald en moet hij/zij zich de volgende schooldag om 8:00 uur melden. Een ouder/verzorger kan in een aantal gevallen een beroep doen op vrijstelling van de leerplicht. Zie voor meer informatie de [site van de rijksoverheid](#).

VERLOF

School mag een leerling extra verlof geven wanneer er sprake is van bijzondere omstandigheden, zoals:

- huwelijk, overlijden, jubilea van bloed- of aanverwanten
- medische redenen
- verhuizing
- gezinsuitbreiding
- vakantie (bij bijzondere omstandigheden)
- kennelijke redelijkheid

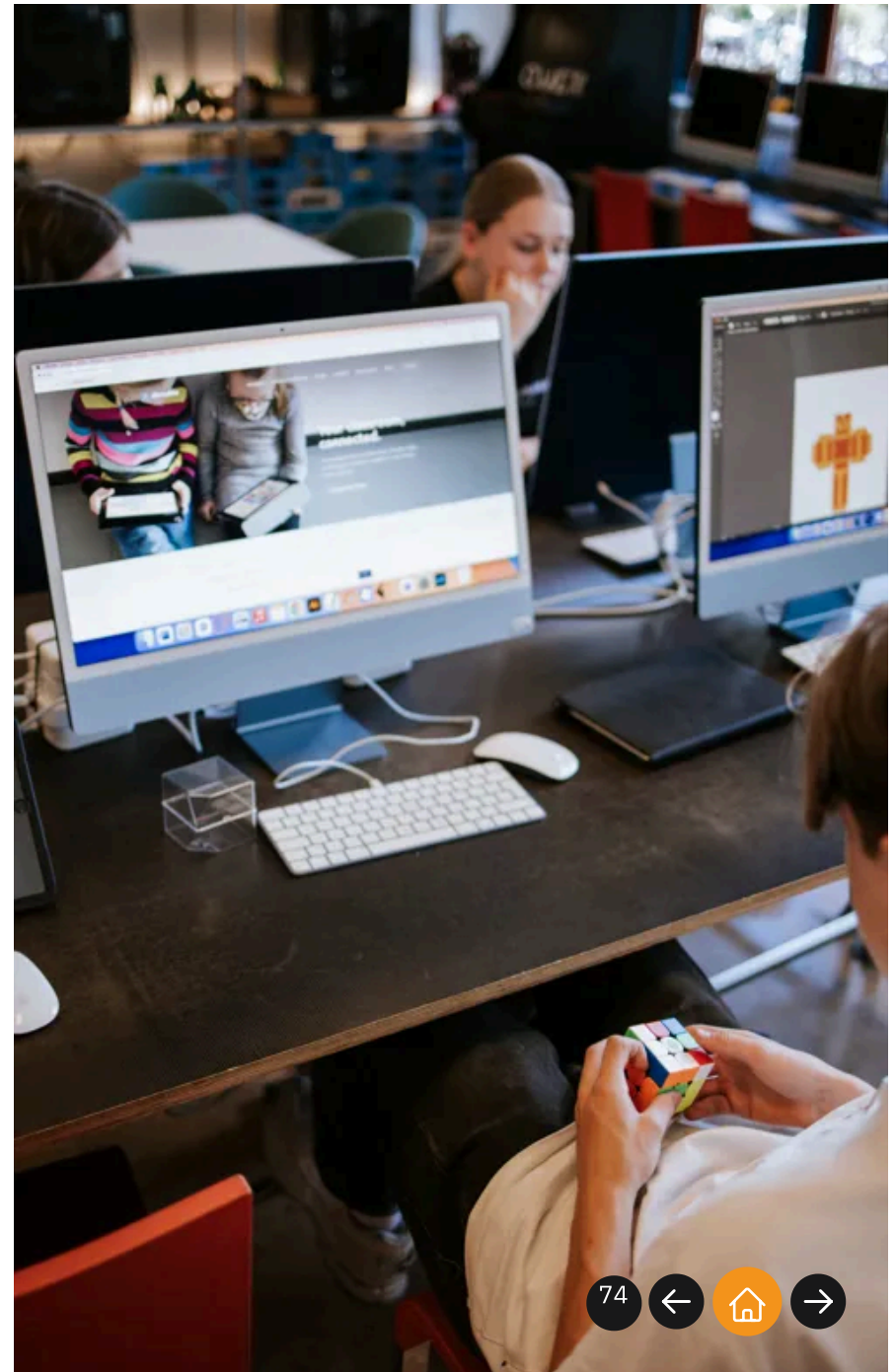
Overig verlof

De vrijstelling voor vakantie - voor maximaal 10 dagen - kan alleen worden verleend indien ouders/verzorgers geen vrij kunnen nemen tijdens de schoolvakanties. Dit dient aannemelijk gemaakt te worden met bijvoorbeeld een werkgeversverklaring. Bij meer dagen (tot 15) is goedkeuring nodig van de leerplichtambtenaar. Als een verzoek om verlof niet past binnen de wettelijke kaders, dan kan er geen vrij worden gegeven. Een verzoek moet minimaal 4 weken van tevoren worden ingediend bij de teamleider met dit ingevulde formulier.

TELEFOONBELEID EN GEBRUIK VAN DEVICES

Rondom het gebruik van mobiele telefoon en iPad/device gelden de volgende afspraken:

- De mobiele telefoons zijn thuis of in de kluis. Dit geldt ook voor pauzes en tussenuren.
- De telefoon gaat vóór de eerste les in de kluis of blijft thuis. En gaat pas na de laatste les weer uit de kluis.
- Indien de dag begint of eindigt met LO; dan mag de telefoon in de daarvoor bestemde LO kluis.
- De leerling is daarmee niet via de telefoon bereikbaar, wel kunt u altijd de receptie bellen als er iets dringends is voor uw zoon/dochter.
- Devices op school zijn een leermiddel, daarom worden deze enkel voor deze doeleinden gebruikt. Wanneer een leerling een mobiele telefoon gebruikt in strijd met deze afspraak, wordt de leerling hierop aangesproken. Bij gebruik wordt de leerling gevraagd de telefoon, onder begeleiding, zelf in de telefoonkluis bij het meldpunt te leggen. De telefoon wordt daar tijdelijk in bewaring gehouden.



GEZOND SCHOOLBELEID

Het Morgen College is een Gezonde School, in het schooljaar 2023/2024 hebben we het certificaat daarvoor van de overheid gekregen, nadat we hebben laten zien dat we een gezonde levensstijl belangrijk vinden en stimuleren. We bieden gezonde opties aan in de schoolkantine, stimuleren water drinken en er worden diverse sportactiviteiten aangeboden vanuit school.

ETEN EN DRINKEN

Er mag niet gegeten of gedronken worden in lokalen en gangen. Er zijn daarvoor aangewezen plekken zoals de kantine.

ROKEN, ALCOHOL, VAPEN, DRUGS EN WAPENS

Het Morgen College is een rookvrije school en omgeving. Dat betekent dat er in en rond de school niet gerookt mag worden. Daarnaast geldt er een verbod op alcohol, drugs, vapes en wapens.

Het is niet toegestaan om alcohol, drugs of wapens bij je te hebben of te gebruiken op school of in de directe omgeving. Als blijkt dat een leerling onder schooltijd onder invloed is van alcohol of drugs, nemen we contact op met ouders/verzorgers en Tactus verslavingszorg. De leerling is dan verplicht mee te werken aan een gesprek met een medewerker van Tactus.

KLUISJES

In de gratis kluisjes kunnen spullen veilig worden opgeborgen. De school heeft het recht een kluisje te controleren als we vermoeden dat dit gebruikt wordt voor het bewaren van gestolen of verboden goederen.

Daarnaast controleren wij preventief kluisjes op aanwezigheid van vuurwerk, drugs en andere verboden middelen.

KLEDING

Je muts of pet en jas liggen in je kluisje. Een capuchon, pet of muts draag je niet in school (m.u.v. hoofdbedekking bij geloofsovertuiging). Vereiste sportkleding tijdens de gymles; een t-shirt, een sportbroek (die mag zowel kort- als lang zijn) en schone sportschoenen die bij voorkeur niet voor buitensport worden gebruikt.

FIETS

Voor de sportlessen op sportcomplex De Sypel is het belangrijk dat iedere leerling op de dagen met LO op de fiets naar school komt. Heeft een leerling geen eigen fiets? Dan zorgen wij op dat moment voor een leenfiets.



14. EXAMENS

Het examen van de school bestaat uit twee delen. Het eerste deel is het schoolexamen. Dit zijn alle cijfers die je haalt in leerjaar 3 en 4 en die meetellen voor het examen. Je examen begint dus al in het derde leerjaar. Een paar vakken die je niet meeneemt naar de examenklas sluit je dan al af met een cijfer of beoordeling. Het tweede deel is het eindexamen. Het is een korte periode aan het einde van leerjaar 4 waarin de landelijke toetsen worden afgenomen. Welke toetsen je krijgt en hoe zwaar ze precies wegen, staan in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Het PTA is te vinden in Magister.

Overgangsnormen onderbouw

We werken met niet afgeronde cijfers. Leerlingen die voldoen aan de volgende voorwaarden zijn zonder te bespreken over:

- Gemiddeld een 6,5 (voor alle vakken);
- Maximaal 1,5 tekortpunten (de grens is 6,0, dus een 5,8 is 0,2 tekortpunt).

Voldoe je niet aan deze norm, dan word je besproken in de overgangsvergadering. De vergadering beslist in dat geval.

Overgangsnorm bovenbouw

Hiervoor gelden dezelfde eisen als voor de slaag-/ zakregeling (zie hiervoor Magister).

Overgang naar een hoger niveau

We werken met niet afgeronde cijfers. Leerlingen die voldoen aan de volgende voorwaarden komen hiervoor in aanmerking:

- gemiddeld een 7,5 (voor alle vakken);
- positief advies van de overgangsvergadering.

Slaag-/zakregeling

Om te slagen moet je aan alle eisen van verschillende onderdelen voldoen, zoals een gemiddeld eindcijfer van tenminste 5,5 en Nederlands minimaal een 5. De actuele zak- en slaagregeling is opgenomen in het examenreglement welke te vinden is in Magister.

15. AVG

Als school hechten wij veel waarde aan het integer omgaan met persoonsgegevens. Het Morgen College (onderdeel van Landstede Groep) heeft daarom een privacyreglement opgesteld. Het beschrijft het doel van registratie en welke gegevens op welke wijze worden geregistreerd. [Klik hier](#) voor de privacyverklaring (onze school is onderdeel van Landstede Groep).

FOTO-/FILMOPNAMES

Tijdens activiteiten worden er regelmatig foto's en/of filmpjes gemaakt. We gebruiken deze foto's voor de schoolgids, website en andere pr-uitingen. Daarnaast laten we iedereen graag meegenieten van al het moois dat er gebeurt op onze school via onze social mediakanalen. Dit mogen we alleen doen wanneer er vooraf toestemming is gegeven door een ouder/verzorger of leerling zelf (vanaf 16 jaar). Aan het begin van het schooljaar wordt daarvoor een toestemmingsmodule in Magister opengesteld. Hierin kan zelf aangegeven worden wat wel en niet gewenst is.

CAMERATOEZICHT

Op een aantal plaatsen in en rond de school is er cameratoezicht. Indien de schoolleiding meent dat daartoe reden is, kunnen beelden teruggekeken worden. Bij vermoeden van strafbare handelingen kan de school beelden overdragen aan de Politie. Gemaakte beelden worden twee maanden bewaard.

PERSOONSGEGEVENS

Iedereen heeft wettelijk gezien recht om eigen persoonsgegevens in te zien. Om van dit recht gebruik te maken, kan er een verzoek worden gestuurd naar privacy@landstedegroep.nl. Dit wordt dan zo snel mogelijk in behandeling genomen. Ook wanneer het gevoel bestaat dat er op een onjuiste manier wordt omgegaan met persoonsgegevens, of in geval van vragen, kan er contact op worden genomen via dit e-mailadres.

LEERLINGENDOSSIER

Naast administratieve gegevens zoals naam, adres, geboortedatum en dergelijke, registreert de school ook gegevens die nodig zijn voor een goed verloop van het onderwijs, het welzijn en de gezondheid van een leerling. Deze gegevens staan in het leerlingendossier. Dit dossier is alleen toegankelijk voor personen die deze gegevens nodig hebben voor de uitvoering van hun taak, zoals docenten, medewerkers van de administratie, zorgfunctionarissen, teamleiders en de schoolleiding. Zij hebben ervoor getekend zorgvuldig om te gaan met deze gegevens, overeenkomstig het Privacyreglement en de Wet op de bescherming van Persoonsgegevens. Wanneer inzage in het leerlingendossier gewenst is, kunnen ouder(s)/verzorger(s) hiervoor een verzoek indienen.



16. VAKANTIES EN VRIJE DAGEN

SCHOOLJAAR 2026-2027

Eerste schooldag

Dinsdag 1 september 2026

Studiedag

Dinsdag 6 oktober 2026

Herfstvakantie

Maandag 19 oktober t/m vrijdag 23 oktober 2026

Kerstvakantie

Maandag 21 december 2026 t/m vrijdag 1 januari 2027

Studiedag

Dinsdag 26 januari 2027

Voorjaarsvakantie

Vrijdag 19 februari t/m vrijdag 26 februari 2027

Goede Vrijdag en Paasdagen

Vrijdag 26 maart t/m maandag 29 maart 2027

Meivakantie (incl. Koningsdag, Bevrijdingsdag, Hemelvaartsdag)

Maandag 26 april t/m vrijdag 7 mei 2027

Tweede Pinksterdag

Maandag 17 mei 2027

Studiedag

Maandag 31 mei 2027

Zomervakantie

Maandag 19 juli t/m zondag 27 augustus 2027 (laatste schooldag donderdag 15 juli)

De laatste twee schoolweken van het schooljaar zijn lesvrij. In plaats van gewone lessen organiseren we in deze week verschillende activiteiten, zoals kamp voor klas 3 en activiteitenweek voor klas 1+2.

17. SCHOOLKOSTEN EN OVERIGE BIJDRAGEN

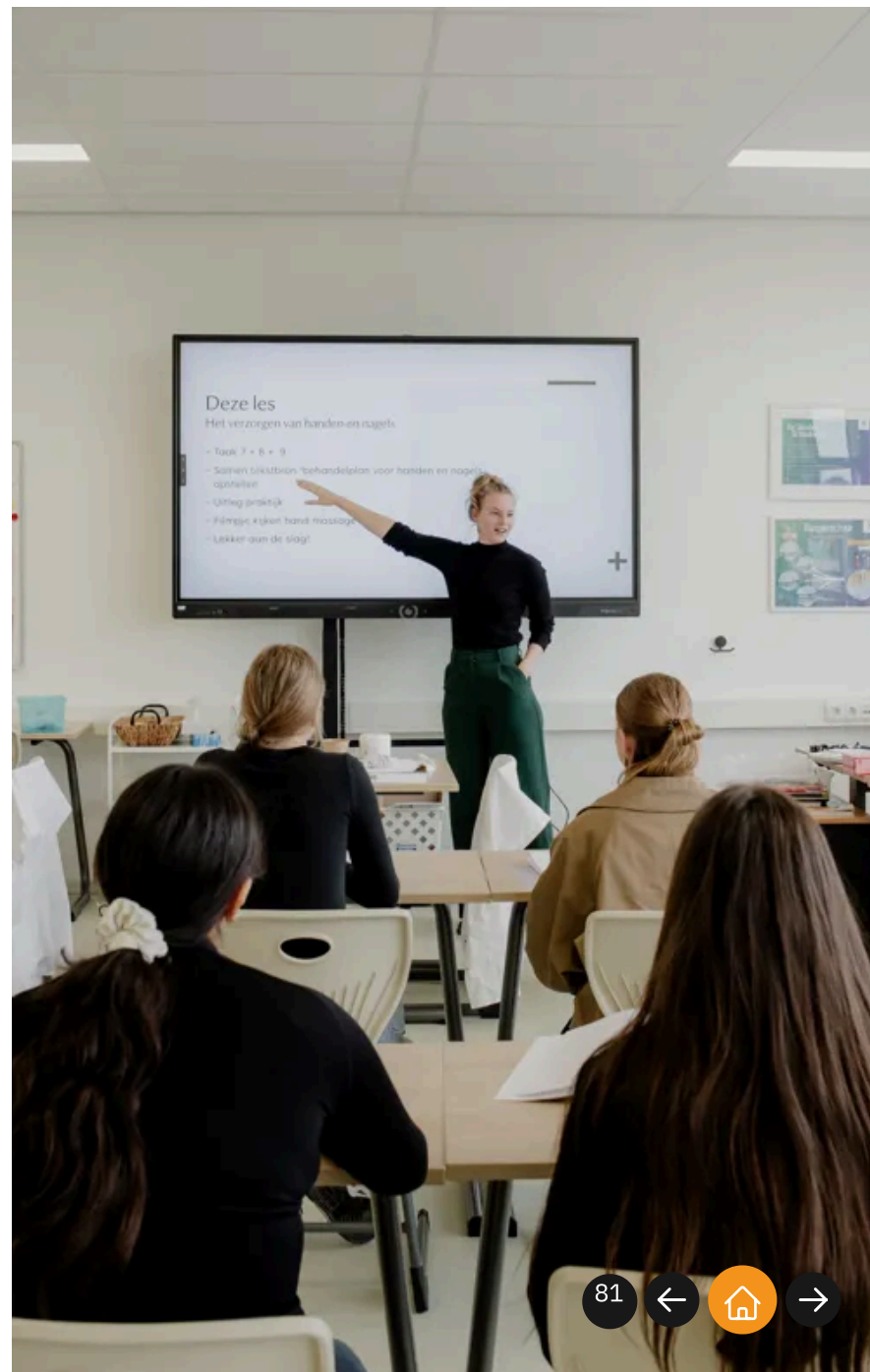
SCHOOLBIJDRAGE

Bij de start van het cursusjaar informeren we u over de verschillende kosten van dat schooljaar. Deze informatie is ook via [deze link](#) op de website te vinden. Alle kosten voor de schoolactiviteiten en voorzieningen zijn vrijwillig.

Alle leerlingen doen mee, ook met de extra activiteiten. De vrijwillige ouderbijdrage maakt het Morgen College sinds jaar en dag mogelijk om belangrijke extra activiteiten aan te bieden, die verdieping en waardevolle leerervaringen bieden. Het gaat bijvoorbeeld om excursies, kerstvieringen, uitwisselingen en (introductie)kampen. Leerlingen hebben baat bij dergelijke activiteiten en leren er veel van. Vanaf 1 augustus 2021 regelt de wet dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met voorgeschreven schoolactiviteiten. Dit betekent dat ook de leerlingen waarvoor geen vrijwillige ouderbijdrage wordt betaald kunnen deelnemen aan alle activiteiten. Geen enkele leerling van het Morgen College zal dan ook worden uitgesloten van deelname aan schoolactiviteiten. Om de educatieve, inspirerende en vooral ook leuke activiteiten te blijven organiseren, waaraan alle leerlingen kunnen meedoen, blijft (het voldoen van) de vrijwillige ouderbijdrage echter wel van groot belang.

FACTURATIE

Wij maken voor de facturering van schoolkosten gebruik van het online digitale facturatiesysteem WIS Collect. Zie [hier een demovideo](#). Ouder 1 (= debiteur) ontvangt via "WIS Collect" per e-mail een factuur met link naar een gepersonaliseerde factuur die ze kunnen afronden en betalen via iDeal.



BOEKEN EN LEERMIDDELEN

De overheid betaalt de kosten voor het onderwijs, inclusief de boeken en de licentiekosten van licenties die de school aan jou als leerling ter beschikking stelt. Wij vragen de ouders/verzorgers een laptop aan te schaffen. Dit kan met korting via het Morgen College. Het aanschaffen van een device via campusshop.nl is vrijwillig, echter noodzakelijk voor onze vorm van onderwijs.

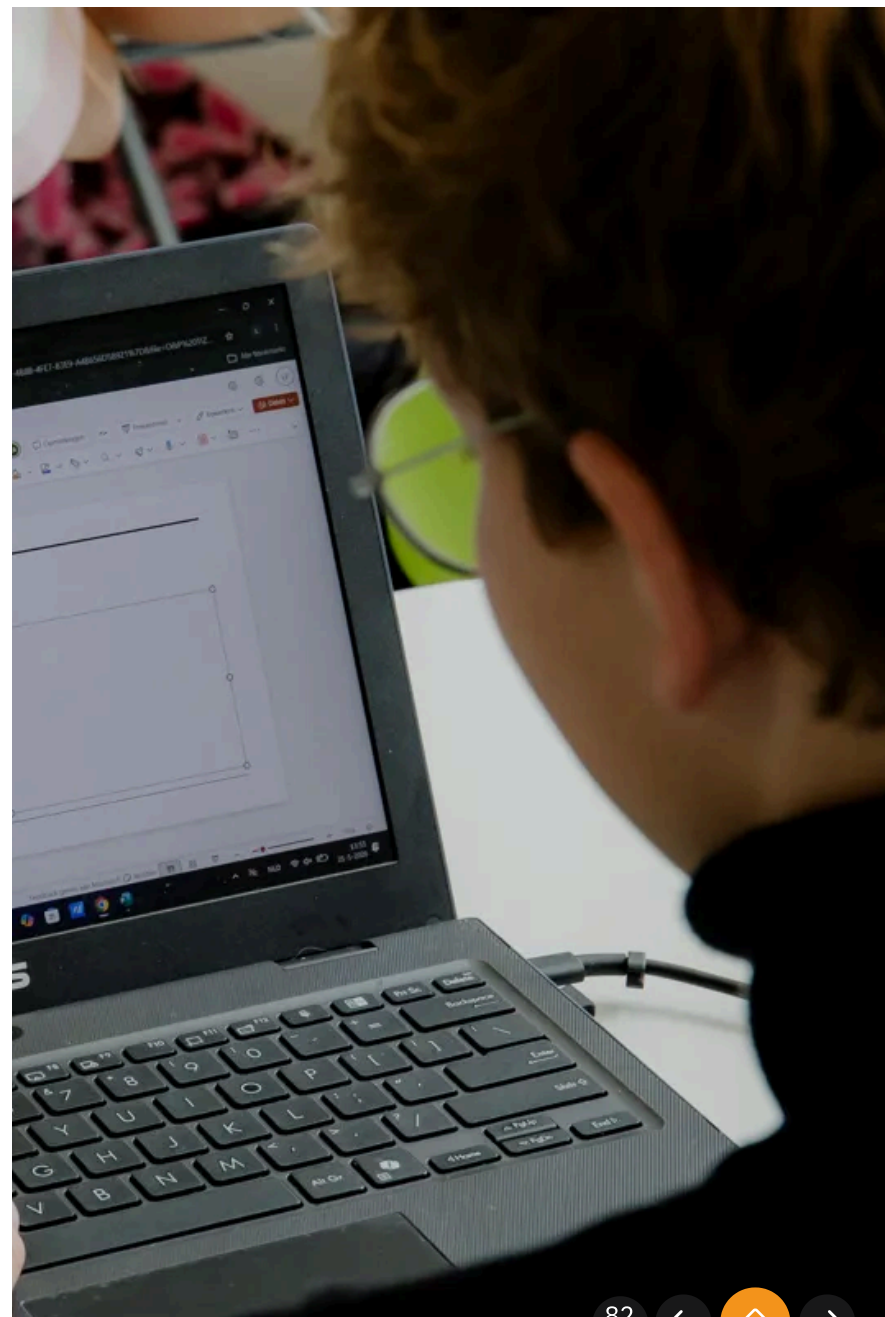
BOEKEN BESTELLEN

VanDijk verzorgt de levering van de gratis schoolboeken en leermiddelen. Je hoeft ze niet zelf te bestellen. VanDijk levert de leermiddelen allemaal bij jou thuis af. Aan het einde van het schooljaar wordt er voor de bovenbouw door VanDijk een inleverdag op school georganiseerd. Een aantal leerjaren moeten (een deel van) hun boeken dan weer inleveren.

KLEDING BESTELLEN

Bij sommige vakken hanteren wij een kledingvoorschrift/- advies. Deze kleding kan aan geschaft worden via www.schoolkleding.eu. De inlognaam en code is bij de vakdocent op te vragen. Hiermee kan worden ingelogd in de persoonlijke catalogus. Bij aanvang van het schooljaar zijn er passetjes aanwezig op school, zodat je precies weet welke maat er besteld moet worden. Om de kosten zo laag mogelijk te houden, wordt de bestelde kleding op school afgeleverd.

Voor wie de aanschaf van gereedschap, kleding en/of een elektronisch apparaat een financieel probleem oplevert, kan voor hun kind gereedschap, kleding en/of een elektronisch apparaat in bruikleen worden verstrekt.



18. KLEINSCHALIG, GROOT EN VERBONDEN (LANDSTEDE GROEP)

Wij zijn onderdeel van Landstede Groep, een onderwijsgroep met 44 locaties in de wijde regio's Zwolle, Harderwijk, Vechtdal, Lelystad, Kampen, Dronten en Raalte. Landstede Groep biedt naast voortgezet onderwijs ook middelbaar beroepsonderwijs en volwassenenonderwijs. Landstede Groep gelooft dat de wereld mooier wordt als mensen hun talenten ontwikkelen en anderen helpen dat ook te doen.

Landstede Groep biedt onderwijs waarin we ontmoeten, ontdekken en ontwikkelen. Als lerende organisatie stimuleren we samen leren en kennis delen. We gaan voor kwaliteit en goede resultaten. We zijn nieuwsgierig naar elkaar, verkennen samen de toekomst en hebben het lef om grenzen te verleggen. Zo zijn we in staat om veerkrachtig te reageren op veranderingen. We moedigen elkaar aan om te leren en te doen, en daarop steeds te reflecteren. We hebben oog voor persoonlijke groei en ontwikkeling en helpen iedereen het beste uit zichzelf te halen. Iedere dag leren en ontdekken we, zodat we inspirerend onderwijs kunnen bieden waarin je mag worden wie je bent. We zijn trots op wat we doen en stralen dit uit!

Landstede Groep leert en werkt vanuit drie krachtige waarden: ontmoeten, ontdekken en ontwikkelen. Deze zijn met elkaar verbonden en versterken elkaar. We ontmoeten elkaar en gaan samen op een ontdekkingsstocht vol mogelijkheden, waarin we grenzen verleggen en ons ontwikkelen.

In de ontmoeting met de ander ontmoet je ook jezelf. We zien om naar elkaar en erkennen de waarde van iedere persoon. Ons onderwijs kenmerkt zich door actief burgerschap en respectvolle ontmoetingen. Daarbij staan onze deuren voor iedereen open. We nemen bewust onze verantwoordelijkheid voor de wereld en gaan voor duurzaamheid en kansengelijkheid. Onze scholen geven op eigen en toegankelijke wijze invulling aan onze identiteit en waarden die voortkomen uit onze christelijke traditie. Zo helpen we elkaar om onze talenten te ontwikkelen en te benutten.

NIEUWBOUW: SAMEN BOUWEN AAN JOUW ONDERWIJS

In Harderwijk is onze nieuwe, moderne school aan het Westeinde inmiddels in gebruik genomen. Het is dé plek waar voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs steeds meer samenkomen. Daarmee is het een innovatieve en belangrijke leer- en werkplek voor iedereen vanaf 12 jaar uit Harderwijk en omgeving.

Goed onderwijs op een fijne plek

De bouw van onze school is afgerond en we zijn verhuisd naar het nieuwe schoolgebouw. Hier geven we dagelijks vorm aan toekomstgericht onderwijs.

In het nieuwe gebouw werken we steeds intensiever samen met het middelbaar beroepsonderwijs. Een deel van het mbo is inmiddels gehuisvest in het gebouw, en de verdere inhuizing volgt stap voor stap. Zo groeien we toe naar een steeds sterkere samenwerking tussen voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs en volwassenonderwijs, vanuit een visie op talentvol ontwikkelen: leren in, aan en van de praktijk. Het ontwerp van de school sluit hier naadloos op aan.

Benieuwd naar hoe de school eruitziet en wil je op de hoogte blijven van verdere ontwikkelingen? Neem dan een kijkje op: www.nieuwbouwonderwijs harderwijk.nl



19. DOORSTROOMTABEL 2025-2026

Klas	Doorstroom	Opstroom	Afstroom	Doublure	VU	Geslaagd	Zonder diploma
BBL leerjaar 1	93%	7%					
BBL/KB leerjaar 1	97%				3%		
KBL/TL leerjaar 1	95%				5%		
BBL leerjaar 2	85%			15%			
KBL leerjaar 2	74%		15%	7%	4%		
TL leerjaar 2	82%		15%		3%		
BBL leerjaar 3	85%			9%	6%		
KBL leerjaar 3	92%		3%		5%		
TL leerjaar 3	88%			2%	10%		
BBL leerjaar 4						97%	
KBL leerjaar 4				2%		99%	4%
TL leerjaar 4				2%		98%	6%
Dr. Verschoorschool BBL/KBL leerjaar 1	89%	11%					
Dr. Verschoorschool TL leerjaar 1	90%		10%				
Dr. Verschoorschool BBL/KBL leerjaar 2	58%			8%	33%		
Dr. Verschoorschool KBL leerjaar 2	89%			11%			
Dr. Verschoorschool TL leerjaar 2	100%						

Doorstroom

Het percentage leerlingen dat uit genoemde klas is doorgestroomd naar een hoger leerjaar van dezelfde stroming. Bijvoorbeeld van klas 1 vmbk-kader naar klas 2 vmbo-kader.

Geslaagd

Het percentage leerlingen dat deelgenomen heeft aan het centraal eindexamen en een diploma hebben behaald. In dit percentage zijn alleen de leerlingen meegenomen die over een volledig vakkenpakket examens hebben afgelegd. Leerlingen die versneld examen doen zijn in dit percentage niet meegenomen.

Opstroom

Het percentage leerlingen dat uit genoemde klas is afgestroomd naar een volgend leerjaar van een hoger niveau. Bijvoorbeeld van klas 2 kader naar klas 3 tl.

Afstroom

Het percentage leerlingen dat uit genoemde klas is afgestroomd naar een volgend leerjaar van een lager niveau. Bijvoorbeeld van 2 kader naar 3 basis.

Zonder diploma

Het percentage leerlingen dat deelgenomen heeft aan het centraal examen, maar zonder diploma de school verlaat. Vrijwel al deze leerlingen vervolgen hun onderwijs op een andere onderwijsinstelling. De examenkandidaten die zakken voor het eindexamen en op het Morgen College het jaar opnieuw doen, vallen onder 'Doublure'.

Vroegtijdige uitstroom (VU)

Het percentage leerlingen dat vroegtijdig is uitgestroomd. Hiervoor kunnen allerlei redenen zijn: verhuizing, overstap naar een andere school, etc.. In de examenklassen gaat het hier om leerlingen die voor aanvang van het centraal eindexamen van school zijn uitgestroomd.

Doublure

Het percentage leerlingen dat opnieuw geplaatst is genoemde klas. De zogenaamde 'zittenblijvers'.

LESSENTABEL BASIS/KADER LEERJAAR 1 + 2

	Basis/kader leerjaar 1	Basis leerjaar 2	Kader leerjaar 2
Nederlands	2	3	3
Engels	2	2	2
Godsdienst	1	1	1
Lichamelijke Opvoeding	4	4	4
Beeldende vorming	2	2	2
Mens & Maatschappij	2	2	2
Biologie	1	2	2
Economie		1	1
Natuurkunde/Scheikunde (NaSk)		1	1
Wiskunde	3	3	3
Informatica	1	1	1
Coach/mentor	2,5	2	2
Muziek	1		
Ster-uren	2	2	2
Spel- en Vaardigheden	1		
Rekenen	1	1	1
Talent in Zicht (TiZ)	7		
ProfielOriëntatie (PO)		6	6

LESSENTABEL BASIS/KADER LEERJAAR 3 + 4

	Basis M&T, MVI, BWI leerjaar 3	Basis HBR leerjaar 3	Basis Z&W, D&P leerjaar 3	Kader M&T, MVI, BWI leerjaar 3	Kader HBR leerjaar 3	Kader Z&W, D&P leerjaar 3	Basis M&T, MVI, BWI leerjaar 4	Basis HBR leerjaar 4	Basis Z&W, D&P leerjaar 4	Kader M&T, MVI, BWI leerjaar 4	Kader HBR leerjaar 4	Kader Z&W, D&P leerjaar 4
Nederlands	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
Engels	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Gd/Maatschappijleer				2	2	2						
Burgerschap (Ma/LO)	3	3	3									
Lichamelijke Opvoeding				2	2	2	2	2	2	2	2	2
CKV				1	1	1						
KD Persoonlijk Profileren (CKV)	2	2	2									
Biologie			2			2			3			3
Economie		2			2			3			3	
Natuurkunde/scheikunde	2			2			3			3		
Wiskunde	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Praktijk	16	16	16	14	14	14	11	11	11	11	11	11
Lintstage							3	3	3	3	3	3
Coach/mentor	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Totaal	31	31	31	31	31	31	30	30	30	30	30	30

LESSENTABEL TL LEERJAAR 1 T/M 4

	kader/tl leerjaar 1	tl-TOP leerjaar 1	tl leerjaar 1	tl leerjaar 2	tl leerjaar 3	tl leerjaar 4
Nederlands	3	3	3	3	3	3
Engels	3	3	3	2	3	3
Maatschappijleer					2	
Godsdienst	1	1	1	1		
Lichamelijke Opvoeding	3	3	3	3	3	3
Beeldende vorming	2	2	2	2	1	
CKV					1	
Frans		2				
PGP/MBO-gericht					4	4
Duits	1	1	1	2	3	4
Aardrijkskunde	2	2	2	2	3	4
Geschiedenis	2	2	2	2	3	4
Biologie	2	2	2	2	3	4
Economie				2	3	4
Wiskunde	3	3	3	3	3	4
Nask				2		
Nask 1					3	4
Nask 2					3	4
LO2					3	4
ITTL						3
Natuurkunde-Scheikunde (NaSk)				2		
Design & Innovation	2	2	2	2		
Coach/mentor	2,5	2,5	2,5	2	2	2
Spel- en Vaardigheden	1	1	1			
Talent in Zicht (TiZ)	2		2			