

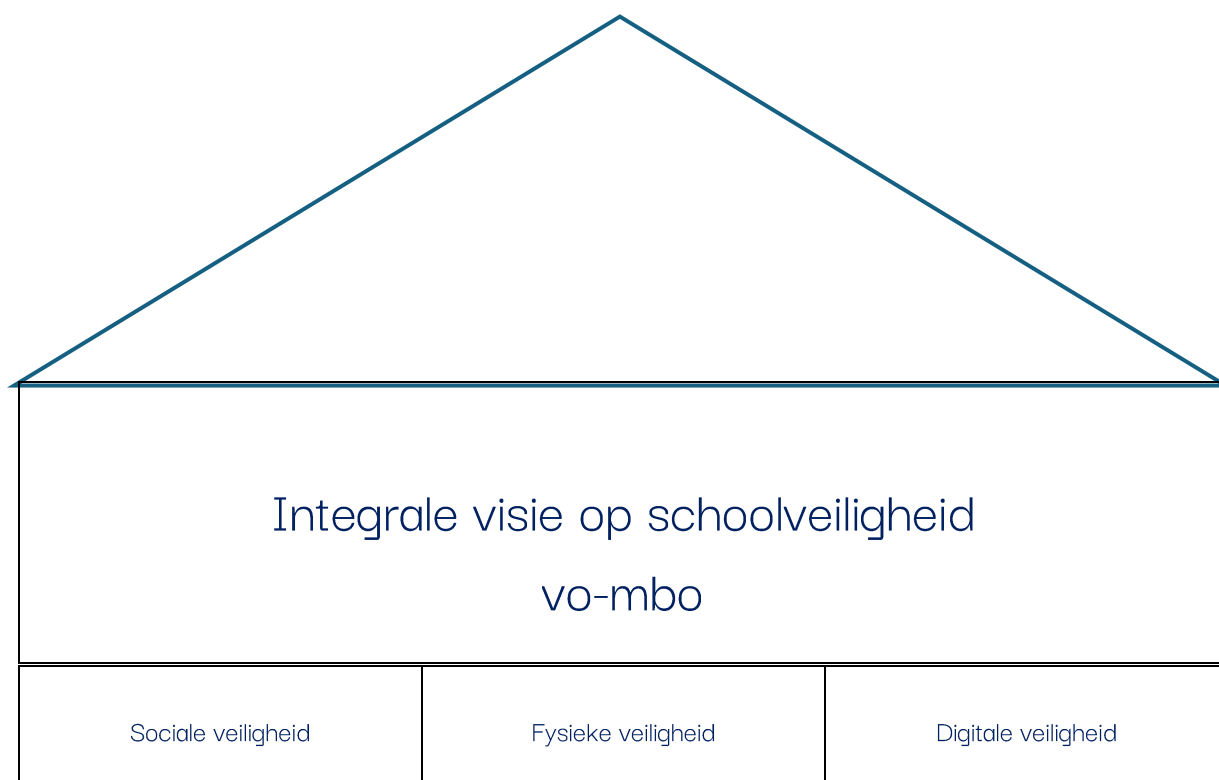


Morgen
college

Integraal schoolveiligheidsplan 2026-2028

*Als onderdeel van het integrale schoolveiligheidsplan
Eenheden Morgen College, Harderwijk en Harderwijk B*





Penvoerders: Mariette Harmsen (Dir vo), Jodi Buter (TL mbo) en Liset Sewuster (TL Start College)

Procesbegeleider Integraal SVP HLDB 2026-2029: Paola Starink (adviseur veiligheid Landstede Groep)



Inhoudsopgave

Inleiding	4
1. Onze visie op schoolveiligheid.....	5
2. Het Morgen College in sociale veiligheid.....	8
3. Het Morgen College in fysieke veiligheid	14
4. Het Morgen College in Digitale veiligheid.....	16
5. Zo borgen we schoolveiligheid en blijven we leren.....	17
6. Organisatie bij calamiteiten (incl. bel-/contactlijst).....	18

Inleiding

Veiligheid is de basis voor iedere vorm van leren. Ongeacht of iemand start in de brugklas van het vo of instroomt in het mbo: groei ontstaat pas wanneer iemand zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt. Daarom bouwen wij binnen al onze opleidingen vo en mbo aan één doorlopende leeromgeving waarin jongeren én volwassenen kunnen ontdekken wie ze zijn, waar hun talenten liggen en hoe zij richting kunnen geven aan hun toekomst.

Onze integrale visie brengt de sterke punten van verschillende onderwijsroutes samen: de nabijheid, structuur en dagelijkse begeleiding die onze leerlingen houvast bieden; de zelfstandigheid, praktijkgerichtheid de persoonlijke, maatwerkgerichte ondersteuning, en coaching die studenten voorbereiden op werk en maatschappij of (op)nieuw richting te vinden. Zo creëren we een veilige, inclusieve en betekenisvolle leeromgeving voor iedereen.

Onze integrale visie op veiligheid verbindt vo en mbo. Zo maken wij met elkaar onderwijs dat werkt voor iedereen:

- We kennen onze leerlingen, studenten en cursisten echt.
- We bieden structuur, duidelijkheid en rust.
- We geloven in ieders talent en helpen dat te ontwikkelen.
- We bouwen op sterke pedagogische relaties.
- We creëren een inclusieve, respectvolle leeromgeving.
- We verbinden onderwijs met de praktijk en de samenleving.
- We begeleiden jongeren en volwassenen op weg naar zelfstandigheid.

Dit integraal schoolveiligheidsplan betreft de volgende locaties:

Morgen College

- Vo: Westeinde 33, Harderwijk (waaronder: VAVO)

Mbo Landstede

- Westeinde 31-33, Harderwijk (incl. Care Academy Veluwe)
- De Sypel 2, Harderwijk
- Mecklenburglaan 3, Harderwijk
- Het Ravelijn 1, Lelystad
- De Arend 4, Dronten (Het Perron: mbo) en
- Goed Voor Elkaar (GVE), Zandheuvelweg 4 te Baarn: co-creatie LLO/BBL ism leerbedrijven Bij Sherpa en Amerpoort

StartCollege:

- ISK: Westeinde 33, Harderwijk
- Entree: Sypel 2, Harderwijk

Entree: De Arend 4, Dronten (onderdeel van Het Perron)

En op andere locaties waar onderwijs wordt gegeven. De sub locatie aan de Parkweg 4b te Harderwijk (Sport en Bewegen mbo) valt onder de hoofdlocatie Zwolle A en heeft een eigen schoolveiligheidsplan.

1. Onze visie op schoolveiligheid

De school die jou kent!

We kennen onze leerlingen, studenten en cursisten écht. Vanaf de eerste dag zorgen vaste begeleiders (mentoren, coaches of trajectbegeleiders) voor nabijheid en duidelijkheid. Door elke dag bewust te beginnen met contact, overzicht en rust, ontstaat een veilige basis waaruit iedereen kan groeien.

Naarmate jongeren ouder worden of als volwassenen opnieuw instromen, verandert deze begeleiding mee. Waar leerlingen in het vo intensieve dagelijkse structuur krijgen, ondersteunen coaches in het mbo studenten bij het vergroten van zelfstandigheid. De pedagogische relatie staat in elke leerroute centraal: een docent of coach die je ziet, om je geeft en je helpt de volgende stap te zetten. Persoonlijke aandacht en een warm pedagogisch klimaat maken dat iedereen zich welkom voelt. Of je nu nieuw in Nederland bent, overstapt vanuit een andere school of al een tijd niet in het onderwijs bent geweest.

Veiligheid door structuur, duidelijkheid en voorspelbaarheid

Een veilige schoolcultuur ontstaat door helderheid. Over verwachtingen, over regels en over wat je van ons en jezelf mag vragen. We bieden rust door vaste routines in lessen, duidelijke afspraken en ritmes die voorspelbaarheid geven.

Leerlingen, studenten en cursisten ervaren dat afspraken overal hetzelfde zijn: we werken met vaste lesopbouw, duidelijke omgangsregels en een eenduidig vo telefoonbeleid om focus en rust te bewaren. Teams starten regelmatig met overlegmomenten om zorgen vroeg te signaleren, informatie te delen en samen snel te handelen. Voor wie opnieuw richting zoekt, nieuw in Nederland is of extra ondersteuning nodig heeft, bieden we maatwerkprogramma's die structuur, duidelijkheid en continuïteit geven.

Zo ontstaat een rustiger leeromgeving waarin iedereen weet waar hij aan toe is: een voorwaarde voor leren en welzijn.

Talentvol ontwikkelen: iedereen heeft talent

Veiligheid en talentontwikkeling horen bij elkaar. Wie zich gezien en gewaardeerd voelt, durft te experimenteren, te falen, nieuwe stappen te zetten en zichzelf te ontwikkelen.

In al onze leerroutes stimuleren we leerlingen en studenten om hun talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen. Dat doen we op verschillende manieren: door programma's die groepsdynamiek versterken en zelfvertrouwen opbouwen, door uitdagende praktijksituaties, door persoonlijke leerdoelen en door maatwerktrajecten.

Sommigen ontdekken hun talent via contextrijk leren in de beroepspraktijk; anderen door theoretische verdieping of door het opnieuw bouwen aan basisvaardigheden zoals taal en rekenen. We bieden nieuwe kansen waarbij studenten bijvoorbeeld hun taalvaardigheid kunnen versterken, een diploma behalen via VAVO (Morgen College), een entreeopleiding volgen of zich voorbereiden op werk. Altijd passend bij diens persoonlijke toekomst.

Iedereen krijgt de ruimte om te groeien op een manier die aansluit bij eigen talenten, ambities en mogelijkheden.

Pedagogische relaties als fundament

Of iemand nu 12 of 40 is, leren lukt beter wanneer er iemand is die je ziet en ondersteunt. Daarom vormen pedagogische relaties het fundament van onze leeromgeving. Dit vraagt maatwerk. Onze docenten, mentoren en coaches zijn nabij, betrokken en professioneel. Zij creëren een klimaat waarin mensen:

- hulp durven vragen;
- fouten mogen maken;
- feedback kunnen geven en ontvangen;
- ruimte ervaren om zichzelf te zijn;
- weten dat ze er niet alleen voor staan.

Op het moment dat jongeren en volwassenen extra steun nodig hebben, staan er ondersteuningsstructuren klaar. In de school zijn er ontmoetingsplekken en begeleiding voor praktische hulp of huiswerk. Op alle locaties werken we samen met zorg-, welzijns- en hulporganisaties om de juiste ondersteuning te bieden wanneer dat nodig is.

Inclusiviteit, respect en gedeelde waarden

We bouwen aan een gemeenschap waar iedereen ertoe doet. Onze waarden zijn overal in het onderwijs herkenbaar: respect, verantwoordelijkheid, openheid, eerlijkheid, aandacht voor levensvragen en zorg voor elkaar. Zij sluiten aan bij de waarden van Landstede Groep: ontmoeten, ontdekken en ontwikkelen.

Deze waarden geven richting aan ons handelen. Ze zijn zichtbaar in hoe we met elkaar omgaan, in onze lessen en in onze gesprekken. We zetten actief in op het bespreekbaar maken van diversiteit, vooroordelen, discriminatie en sociale veiligheid. In al onze opleidingen en cursussen creëren we een leeromgeving waarin leerlingen, studenten en cursisten zichzelf kunnen zijn ongeacht leeftijd, achtergrond, overtuiging, taal, gender of levensverhaal.

Iedereen krijgt een gelijkwaardige kans om te leren en te groeien binnen een cultuur van wederzijds respect.

De praktijk als krachtige leeromgeving

We geloven dat leren betekenisvoller wordt wanneer je het kunt verbinden met de echte wereld. Daarom heeft de beroepspraktijk in veel opleidingen een centrale plek: stage, praktijkprojecten, samenwerken met bedrijven en maatschappelijke partners.

Door te leren in de praktijk of door de praktijk naar school te halen ontwikkelen leerlingen en studenten niet alleen vaardigheden, maar ook sociale veiligheid: ze leren communiceren, samenwerken, verantwoordelijkheid dragen en feedback geven.

We stimuleren werk in de praktijk. Alle opleidingen hebben een praktijkcomponent. Dit stimuleren we door samen te werken met lokale organisaties en via projecten die de verbinding tussen school en samenleving versterken. Daarnaast betrekken we sportcoaches en jongerenwerkers. De scholen werken intensief samen met bedrijven, zorginstellingen en maatschappelijke partners. Zo ontstaan realistische en veilige oefensituaties waar studenten kunnen ontdekken wat ze kunnen en waar ze naartoe willen.

Maatwerk en verantwoordelijkheid: samen op weg

Veiligheid betekent ook dat we jongeren en volwassenen leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun gedrag, ontwikkeling en toekomst. Dat gebeurt altijd stap voor stap: passend bij leeftijd, draagkracht en ervaring.

We begeleiden onze deelnemers intensief, helpen hen afspraken na te komen en leren hun samenwerken, grenzen aangeven en reflecteren. Naarmate iemand groeit, verschuift onze rol: van sturend naar coachend, van afhankelijk naar zelfregie.

Voor wie opnieuw moet beginnen of een onderbroken leerroute heeft, bouwen we voorzichtig aan vertrouwen en begeleiden we in kleine, haalbare stappen. Succeservaringen helpen daarbij: ze laten zien dat groei mogelijk is en dat doelen dichterbij liggen dan gedacht.

In al onze leerroutes geldt: verantwoordelijkheid nemen betekent nooit dat je er alleen voor staat. We werken nauw samen met ouders, verzorgers, hulpverlening, gemeenten, bedrijven en maatschappelijke partners.

Een leeromgeving voor iedereen

Onze scholen en opleidingen zijn plekken waar mensen zich welkom voelen. Kleine groepen, vaste begeleiders, duidelijke omgangsregels en een open cultuur zorgen voor verbondenheid. Of iemand nu net uit groep 8 komt, midden in het mbo-traject zit of als volwassene terugkeert in het onderwijs: iedereen verdient een plek waar hij zich veilig voelt om te leren, te groeien en nieuwe kansen te ontdekken.

2. Het Morgen College in sociale veiligheid

2.1 Onze belofte: je bent welkom!

We zijn een school waar iedereen je kent. In alles wat we doen staat een prettige, ontspannen en open sfeer centraal. Leerlingen, studenten en medewerkers voelen zich gezien, gehoord en gerespecteerd. We erkennen dat de buitenwereld (en de puberteit) soms hectisch, spannend en onrustig is. Daarom bieden we dagelijks rust, reinheid en regelmaat: duidelijke regels, eenduidige aanpak en consequente naleving. Zo ontstaat het fundament waarop iedereen tot leren en ontwikkelen komt.

Een vast onderdeel in de cyclus van het Schoolveiligheidsplan is het afnemen van de leerling- en oudertevredenheidsonderzoeken. Volgend op de onderzoeken voeren wij verdiepende gesprekken met afvaardiging vanuit de leerlingen en ouders. Dit leidt dan eventueel tot specifieke veranderingen binnen ons Schoolveiligheidsplan en daarmee onze aanpak.

Het schooljaar 25/26 was een schooljaar van onrust met verhuizen, een nieuwe school waarin iedereen zoekende was in 'hoe werkt het hier', nieuwe regels, nieuwe werkwijzen, meer lesuitval wat heeft geleid tot een lagere score op ontevredenheid op het aspect 'veiligheid'. Wij zijn ons daarvan bewust en zetten juist daarom dit schooljaar door op de ingeslagen weg van duidelijkheid en structuur.

Dit Schoolveiligheidsplan is een van de ondersteunende documenten in deze duidelijkheid en structuur. Het is enerzijds de richtlijn in hoe wij werken en wat we van elkaar mogen verwachten in onze school en anderzijds biedt het ons handvaten hoe te handelen in bepaalde situaties. Het is daarmee geen vrijblijvend document.

2.2 Waarden, omgangsregels en inclusie

Onze basis wordt gevormd door onze visie op onderwijs met christelijke waarden.

Alle afspraken en regels zijn gebaseerd op christelijke normen en waarden. We werken samen aan het ontdekken en ontwikkelen van de talenten van onze leerlingen en medewerkers. Hierbij zijn de volgende waarden bepalend voor hoe we met elkaar leren en werken, onze LOS lessen zijn hier ook weer op gebaseerd.

Die kern vertaalt zich o.a. in deze omgangsregels (jaarlijks met de leerlingenraad vo geëvalueerd): je mag zijn wie je bent; het is veilig en je kunt rustig werken; behandel de ander zoals je zelf behandeld wilt worden; zorg en aandacht voor elkaar; zuinig op eigen en andermans spullen; iedereen doet zijn best.

We werken met de Gouden Regels die voor iedereen van toepassing zijn bij het Morgen College en die ervoor zorgen dat we met elkaar goed kunnen werken en samen leven in ons prachtige gebouw. De Gouden Regels zijn overal zichtbaar in de school.

Sociale veiligheid is meer dan een anti-pestbeleid: we bouwen bewust aan inclusie en diversiteit. We leren onze leerlingen respectvol met verschillen omgaan. We besteden hier aandacht aan via de mentorstructuur maar is ook een onderdeel van Burgerschap binnen onze school.

2.3 Relatie & structuur: hoe we elke dag veiligheid maken

- **Dagstart met mentor:** elke schooldag begint met een korte, doelgerichte start. In het vo is de mentor de spil (uitgewerkt in het Handboek Mentoraat), waarbij de begeleiding van sturend naar coachend, met steeds meer zelfregie voor de leerling.
- **Eenduidige lessen:** schoolbreed werken we met de vaste opbouw, vanuit het vo, van de Goede Les. Het geeft voorspelbaarheid en rust. Dit is [Typisch Morgen College!](#)
- **Groepsvorming:** in leerjaar 1 vo versterken we de groepsvorming met *Spel & Vaardigheden* sociale competenties (grenzen aangeven, samenwerken, je mening verwoorden). In leerjaar 3 vo werken we met *Leren Leven op School* aan Meedoen, Openheid, Respect, Groeien, Eerlijk en Naastenliefde – juist wanneer groepen opnieuw gevormd worden.
- **Thuis of in de Kluis:** dat is ons telefoonbeleid. Dit omdat een telefoon zorgt voor afleiding en kan bijdragen aan een snelle escalatie van incidenten. Met dit beleid dragen we bij aan een veilig leerklimaat binnen en buiten de klas.
- **Talentvol ontwikkelen:** iedereen heeft talent. In een stimulerende leeromgeving is ruimte voor experimenteren, fouten maken en groeien. We dagen uit tot doelen stellen, reflecteren en doorzetten.

2.4 Vroeg signalering en ‘korte lijnen’ in de school en in de regio

- **Afstemming tussen vo en mbo:** er vindt (integrale) afstemming plaats tussen directies en teamleiders als er sprake is van eenheid overstijgende problematiek.
- **Scrums:** Onze teams werken vanuit het principe ‘*wij hebben zicht op onze leerling en hun ontwikkeling*’, daarom starten docenten drie dagen per week met een gezamenlijk scrummoment. Tijdens deze bijeenkomst worden er actuele leerlingen en/of organisatorische zaken besproken. Zo is eenieder tijdig geïnformeerd over bijzonderheden die er spelen en houden, houden we de leerlingen in beeld en de communicatielijntjes kort.
- **Leerling coördinatoren onder- en bovenbouw vo:** zij zijn de ‘spin in het web’ voor signalering, preventie en contact met ouders, mentoren, ondersteuning en het management.
- **Zichtbare start van de dag:** iedere ochtend heten de pedagogisch medewerker en een Mt-lid de leerlingen welkom. Nabijheid werkt preventief.
- **Coördinator pestbeleid:** *bij ingang Wet Vrij & Veilig Onderwijs (VVO) veiligheidscoördinator genoemd.* Als school zijn we alert op iedere vorm van pesten en/of discriminatie of ander ongewenst gedrag. Wij hebben hier protocollen voor opgesteld die in werking treden wanneer wij dit gedrag opmerken. Deze zijn verwerkt in [een Anti-pestprotocol](#), (Stagepact mbo stage-) [discriminatie](#) en Protocol Consequenties en Maatregelen (Teams omgeving medewerkers).
- **Vertrouwenspersonen (scholieren én medewerkers):** de vertrouwenspersonen voor onze onderwijsdeelnemers stellen zich aan het begin van het jaar in alle eerstejaarsklassen voor; informatie is zichtbaar op de schermen door de school. Zij hebben twee keer per jaar overleg met directies om trends en signalen te delen.

- **Leerlingenraad:** geeft vorm aan de vertegenwoordiging en daarmee de mening van onze leerlingen. Zij worden actief betrokken bij de ontwikkeling van de school en organiseren zelf activiteiten voor onze leerlingen. Daarnaast stellen zij samen met het management het leerlingenstatuut op. Voor de schooljaren 26-28 is deze weer opnieuw opgesteld.
- **Aanwezigheid en verzuim.** We werken volgens [Verzuimprotocol vo](#) en [handboek verzuimaanpak mbo](#).
- **Communicatie:** website en schoolgids, digitale nieuwsbrief (elke drie weken), Teams (documenten), onboarding via *Handboek Nieuwe Collega's*.
- **School en omgeving:** Vanuit onze visie laten we onze onderwijsdeelnemers zien waar ze goed in zijn en hoe zij hun talenten kunnen inzetten voor de wereld om je heen. We gaan ervoor onze deelnemers daarmee kansen te bieden in de maatschappij en deze te leren zien. Vanuit dat principe geven wij vorm aan een ruim na- en buitenschools activiteitenaanbod.
- **Monitor Sociale Veiligheid:** onze scholen voor vmbo, Vavo en ISK meten de tevredenheid via **Kwaliteitscholen**. De reguliere vo scholen meten de tevredenheid onder leerlingen en ouders jaarlijks. De vavo en ISK doen dit alleen onder leerlingen. In deze onderzoeken is de verplichte Monitor Sociale Veiligheid een onderdeel.
- Het **Medewerkersonderzoek** moet minimaal eens per twee jaar uitgevoerd worden. De meeste scholen doen dit jaarlijks. Het Morgen College doet dit via **Kwaliteitscholen**.

2.5 Partners:

We werken samen met onze partners, waaronder o.a.: Ga Harderwijk, ZorgDat, Leerplicht, Doorstroompunt, jongerenwerk, sportcoaches en bedrijven. We zien de leerling binnen én buiten school. Zo bouwen we samen aan een stevig netwerk voor onze onderwijsdeelnemers en onszelf. Naast partners zijn er specifieke gemeentelijke afspraken gemaakt rondom schoolveiligheid:

Convenant Schoolveiligheid (Harderwijk, Ermelo, Putten en Zeewolde) 2023-2027 (met verlenging, evaluatie in 2026) en de volgende partijen:

- Voortgezet (speciaal) onderwijs en Middelbaar beroepsonderwijs in de gemeenten Ermelo, Harderwijk, Putten en Zeewolde: Christelijk College Nassau Veluwe, RSG Slingerbos – Levant, Mijnschool, SOMA College, Christelijke Scholengemeenschap Groevenbeek, Emaus College, Rietschans College en Landstede MBO Harderwijk/ Morgen College
- Politie Nederland, eenheid Oost-Nederland, basisteam Veluwe-West en eenheid Midden-Nederland, basisteam Lelystad-Zeewolde
- Openbaar Ministerie, district Oost-Nederland en district Midden-Nederland

2.6 Afspraken, naleving en optreden

- Onze norm staat beschreven in het leerlingenstatuut.
- Regels zijn kort, duidelijk, positief en worden bij de jaarstart in elke groep besproken; ze staan op de website, zijn zichtbaar in de school en worden ook richting ouders gecommuniceerd. Medewerkers zijn rolmodel, spreken aan en handelen consequent.
- Bij (dreigende) verstoring kan een leerling volgens de escalatieladder uit de les worden verwijderd.
- We hanteren een helder stappenplan (PDCA) bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten in het vo: signaleren → melden → bespreken → registreren → sanctioneren → nazorg. Bij ernstige overtredingen of straffbare feiten informeren we ouders, schakelen we zo nodig de politie of instanties in en volgen we de bijbehorende protocollen.

2.7 Protocollen en richtlijnen op het centrale portaal 'Veilige School'

In het [Landstede Veiligheidsbeleid](#) staat dat elke school een (digitaal) schoolveiligheidsplan heeft. Landstede maakt onderscheid tussen centrale en decentrale veiligheidsplannen. Zo maakt iedere school zijn eigen schoolveiligheidsplan en verzorgt de Service Organisatie de beleidsplannen. Deze reglementen, codes en regelingen zijn te vinden onder [formele documenten](#).

We voorkomen ad-hoc handelen door heldere protocollen, beschikbaar in de Teams omgeving van de scholen. [Voor alle medewerkers zijn deze centraal te vinden op de Connect-pagina 'Veilige School'.](#)

Het portaal 'Veilige School' binnen Landstede Groep bundelt alles rond beleid en protocollen:

- **Weten:** [veiligheidsbeleid Landstede Groep](#), [formele documenten en protocollen](#) (zoals de [integriteitscode voor medewerkers](#) en [protocol school en scheiding](#)), [Arbo-informatie](#), vertrouwenspersonen, [meldpunt stagediscriminatie](#).
- **Leren:** scholingsaanbod voor medewerkers (ook via *Mijn Academie*) en lesmateriaal over veiligheid, maar ook [maatschappelijke vraagstukken](#). Daarnaast is er een aanbod voor schoolleiders: strategisch crisismanagement. Zij zijn eindverantwoordelijk voor de schoolveiligheid. Deze training volgt op het proces van het schoolveiligheidsplan. De methodieken [Aanpak Voorkomen Escalatie \(AVE\)](#) en de BOB-methode worden gebruikt. Een deel van deze training bestaat, naast theorie, ook uit praktijk (tabletop oefeningen).
- **Doen:** [meldcodes, protocollen en checklists om zorgvuldig te handelen](#).
- **Contact:** Via deze knop kan je je vragen stellen aan de preventiewerker en de veiligheidsadviseur van Landstede Groep.

2.8 Rollen en verantwoordelijkheden

- De schoolleiding is eindverantwoordelijk voor de schoolveiligheid;
- Onderdeel Commissie (OC)

Volgens de Wet 'Medezeggenschap op scholen', is de Onderdeel Commissie (OC) van het Morgen College bevoegd tot bespreking van alle aangelegenheden die de school betreft (Artikel 6.2), hetgeen dus ook de veiligheid omvat. Dit aspect wordt nadrukkelijk genoemd wanneer het gaat om de instemmingsbevoegdheid ten aanzien van de regels op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn (Artikel 10.e).

Tot slot is aan de OC in het bijzonder de rol toebedeeld om in de school te waken tegen elke vorm van discriminatie en om gelijke behandeling te bevorderen (Artikel 7.2).

Naast schoolleiding en OC hebben verschillende personen een operationele verantwoordelijkheid binnen onze scholen:

- Regio coördinator Facilitaire Dienst & Huisvesting (FD&H) is verantwoordelijk voor toezicht, gebouw, ARBO, BHV, incidentenregistratie en RI&E. De regio coördinator werkt in opdracht van en legt verantwoording af aan de teamleider FD&H en directeur van de school. De regiocoördinator stemt af met de centrale preventiemedewerker Landstede Groep trends en analyses m.b.t. Arbowet en Arbeidsomstandighedenwet, die periodiek gedeeld worden met schoolleiding. Zie ook: 3.3
- Conciërges voeren hun werkzaamheden uit t.a.v. toezicht, BHV, vluchtwegen, brand- en camerasystemen, toegang en treden op bij ongewenst gedrag en conflicten.
- Coördinator pestbeleid/ aandachtfunctionaris pesten vo *(door wet vrij en veilig onderwijs 'VVO' veranderd deze naam naar veiligheidscoördinator)* is verantwoordelijk voor de zichtbaarheid van het pestbeleid, het pestbeleid, pestpreventie, monitoring van signalen rondom pesten en discriminatie, Week tegen Pesten en aanspreekpunt bij pestincidenten (waaronder melding/opvang/afspraken met ouders).
- Onze medewerkers zijn medeverantwoordelijk voor het pedagogisch klimaat en handelen volgens protocol. Uitbreiding MOA-plicht à wetsvoorstel Vrij & Veilig Onderwijs, geldt voor onze vo en mbo-scholen. Ernstige incidenten worden gemeld bij de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs.
- De deelnemers van ons onderwijs dragen bij door het naleven van de norm rondom gewenst gedrag in en om de school.
- Ouders werken mee aan een veilig leer- en leefklimaat op onze scholen en hebben ook een signalerende functie.
- Naast deze rollen en taken maken we gebruik van onze ondersteunende onderwijs- en organisatiediensten Landstede Groep. Zoals de afdeling communicatie, juridische zaken en P&O. Zie ook: contactlijst bij calamiteiten

2.9 Monitoring en professionalisering

- Leerlingen/VO: jaarlijkse leerling enquête via Kwaliteitscholen (o.a. over welbevinden en sociale veiligheid). De resultaten worden besproken in de leerlingenraad en met een leerlingpanel per leerjaar en uitkomsten worden opgepakt in verbeteracties.
- Medewerkers: tweejaarlijks Medewerkersonderzoek (MO); bespreking in teams en SLO met vervolgacties.
- Ouders: jaarlijkse leerling enquête via Kwaliteitscholen (o.a. over welbevinden en sociale veiligheid). De resultaten worden besproken in de Klankbordgroep (Ouderraad) en uitkomsten worden opgepakt in verbeteracties.
- Scholing vo: mentortrainingen; studiedag *Begrijpen en Begrenzen* (Hans Kaldenbach); ondersteuning door Fyjas (discriminatie & racisme); in het mbo aanvullend IKP's, VIP-/studie-/teamdagen en leermodules via 'Mijn Academie'. Daarnaast heeft Landstede 3 practoraten en de [kenniskring studentenwelzijn](#) en een [inspiratienetwerk voor VO](#) voor medewerkers.

Belangrijke punten t.a.v. sociale veiligheid:

Zorgplicht sociale veiligheid (VO: veiligheidsbeleid, coördinator, jaarlijkse monitoring), Kwaliteitswet ([klachtenprocedure](#)), [Meldcode Huiselijk geweld & kindermishandeling](#) (Uitbreiding) Meld- , overleg en aangifte (MOA) plicht bij zedenzaken in onderwijs, Integriteitscode personeel, Jaarlijkse monitoring sociale veiligheid (verplicht VO), Dossiervorming/registraties volgens AVG.

Op de centrale digitale Landstede-pagina Veilige School zijn o.a. de volgende protocollen te vinden:

[Agressie & geweld](#) · [Medisch handelen & medicijnverstrekking](#) [Seksuele intimidatie](#) [Discriminatie & racisme](#) · [Ongewenst bezoek](#) · [Vernielingen](#) · [Aangifte politie](#)

[Protocollen beschikbaar op de Teams omgeving van medewerkers vo \(Morgen College\)](#): Opvang bij ernstige incidenten, Weggelopen leerling, Overlijden & ongeluk, Rehabilitatie na valse aantijgingen, Consequenties & Maatregelen (Ladesysteem).

3. Het Morgen College in fysieke veiligheid

3.1 Toezicht

Elke dag is er een veiligheidscoördinator (MT-lid van het vo) met mandaat om te sturen op incidenten en acties (rooster). Lokalen zijn zo ingericht dat zichtlijnen en opstelling bijdragen aan sociale veiligheid. In onderbouwklassen (1-2) voorkomen we gaten in het rooster: bij uitval wordt vervanging geregeld in de vorm van stipuren.

In pauzes is er op al onze scholen zichtbaar toezicht (aula en gangen) door conciërges, pedagogisch medewerker, docenten en onderwijsassistenten. Bij buitenschoolse activiteiten, zoals excursies en (buitenlandse) schoolreizen, zijn de betrokken docenten verantwoordelijk en volgen we het [veiligheidsprotocol](#) en [calamiteitenprotocol](#). Ondersteuning en informatie is beschikbaar via de centrale Landstede Groep-pagina [Wereldburgerschap & Internationalisering](#).

Wanneer Landstede Groep een extern beveiligingsbedrijf inhuurt, dan is dat bedrijf een verwerker. Dat betekent onder meer dat Landstede Groep aparte afspraken (een verwerkersovereenkomst) maakt over de toegang tot en gebruik van het camerasysteem en de camerabeelden. Het beveiligingsbedrijf moet zich houden aan de instructies van Landstede Groep, en dus ook aan het reglement cameratoezicht van de instelling.

Zoals aangegeven ligt de eindverantwoordelijkheid voor het naleven van de AVG bij de toepassing van [beleid cameratoezicht](#) bij het College van Bestuur van Landstede Groep. Die stelt, met instemming van de medezeggenschap, een reglement vast met randvoorwaarden en waarborgen waar het toezicht aan moet voldoen.

3.2 Gebouw, ARBO en BHV

We houden onze gebouwen en terreinen aantoonbaar veilig door een stevige ARBO-borging:

RI&E met Plan van Aanpak: deze wordt voor alle scholen jaarlijks geactualiseerd door de regiocoördinator. Knelpunten worden gedeeld met schoolleiding en zo nodig opgepakt.

Ontruimingsplan en brandveiligheid: periodieke controle, oefeningen en rapportages.

BHV-organisatie: de hoofdconciërge in het vo en het Hoofd BHV in het mbo stuurt de BHV aan; vluchtwegen zijn vrij; toegang voor hulpdiensten is geborgd; installaties (brand/camera) functioneren aantoonbaar.

Waar nodig werken we eenheid overstijgend samen. De Techniekacademie zal, na de verhuizing, meegenomen moeten worden in de RI&E. Zij voeren hier zelf regie op i.s.m. de regiocoördinator.

De regiocoördinator houdt regie op basis van de [Arbowet en Arbeidsomstandighedenwet](#). De regiocoördinator is eindverantwoordelijke van de incidentregistratie. Deze is up to date, digitaal verwerkt, periodiek opvraagbaar door schoolleiding en inzichtelijk voor de organisatie en inspectie t.b.v. de schoolveiligheid. De regiocoördinator stuurt, bewaakt voortgang en adviseert in **Q4** de Business Controller (via SLO) welke investeringen in begroting en PVA vanuit FD&H moeten worden opgenomen. Noodzakelijke veiligheidsmaatregelen pakken we direct op.

3.3 Registratie en melding van arbeidsongevallen

Het is een wettelijk plicht arbeidsongevallen die leiden tot letsel, verzuim of de dood te registreren en/ of te melden. De registratie vindt plaats in het Arbeid Management Systeem AMS Qnect. In het geval van een arbeidsongeval met ernstig letsel of dood van een medewerker is de werkgever verplicht direct een melding te doen bij de arbeidsinspectie die dan onderzoek zal verrichten. De directeur meldt het arbeidsongeval direct aan de Regiocoördinator FD&H. Bij een dodelijk arbeidsongeval meldt de Regiocoördinator FD&H terstond doch uiterlijk binnen 24 uur de Arbeidsinspectie via arbeidsongeval melden www.arbeidsinspectie.nl Daarnaast vindt melding plaats bij Juridische Zaken en de Teamleider FD&H, die zorg draagt voor melding bij de verzekeringsmaatschappij van de organisatie. De bedoeling van de registratie is te onderzoeken op welke wijze dergelijk letsel of verzuim kan worden voorkomen. Naast de evaluatie op locatie in de Arbo & veiligheidswerkgroep vindt elk halfjaar de centrale evaluatie naar aanleiding van de meldingen van arbeidsongevallen plaats in de Arbo & veiligheidswerkgroep.

3.4 Cyclisch overleg en incidentregistraties

We spreken maandelijks in het veiligheidsoverleg op onze scholen de signalen, trends en verbeteracties door. In Harderwijk wordt momenteel een integrale samenwerking verkend vanuit de thema's Service en Veiligheid. De evaluatie en doorontwikkeling staat gepland in schooljaar 2026-2027.

Elk incident wordt geregistreerd en door de regiocoördinator in het systeem afgehandeld met passende vervolgacties (zie *Digitale veiligheid voor systemen*).

Uitbreiding MOA-plicht à wetsvoorstel Vrij & Veilig Onderwijs, geldt voor onze vo en mbo-scholen. Ernstige incidenten worden gemeld bij de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs.

**Arbodienst stelt de RI&E eens per vier jaar formeel vast; bij grote wijzigingen (bijv. verhuizing) actualiseren we tussentijds. Het plan is altijd up-to-date.*

Belangrijke punten t.a.v. fysieke veiligheid:

Arbowet (RI&E, PVA, BHV, brandveiligheid, ontruiming) · Arbeidsomstandighedenbesluit (veilig gebruik van gebouwen en installaties)

4. Het Morgen College in Digitale veiligheid

4.1 Veilig gebruik

We kiezen in het vo voor het telefoonbeleid 'Thuis of in de Kluis'. Minder afleiding betekent meer concentratie en minder kans op snelle escalatie. Zo vergroten we rust en daarmee ook de sociale veiligheid in en om de les. Tegelijkertijd leren we leerlingen en studenten bewust en respectvol omgaan met digitale middelen en sociale media.

4.2 Privacy, vertrouwelijkheid en klachten

We verwerken persoonsgegevens zorgvuldig en transparant. In onze schoolgids en studentenstatuut staat hoe we omgaan met privacy, dossiers en informatieverstrekking (bijv. aan [gescheiden ouders](#)). De [klachtenregeling van Landstede](#) Groep is openbaar en toegankelijk voor iedereen. Medewerkers werken volgens de Integriteitscode.

4.3 Registratiesystemen en monitoring

- AMS Qnect (voorheen AMS 08) is ons systeem voor incidentenregistratie, inclusief de wettelijk verplichte categorieën, en bevat ook functionaliteit rond de RI&E. *(Stand van zaken februari 2026: Momenteel ligt er een advies, van centrale preventiewerker aan organisatie, tot aanbesteding incidentenregistraties i.v.m. wegvallen van kosteloze versie AMS 08 sinds dec jl.)*
- ISD gebruiken we bij schorsingen. [Protocol schorsing en verwijdering Landstede Groep vo.](#)
- Voor sociale veiligheid en tevredenheid benutten we: Kwaliteitscholen (leerlingen VO, jaarlijks), JOB-monitor (studenten mbo, tweejaarlijks), Medewerkersonderzoek (MO) (tweejaarlijks) en studentenpanels (doorlopend). Coaches bespreken veiligheid met hun coachgroepen én individueel; teamleiders pakken signalen op en schalen op via SAB/schoolleiding wanneer nodig.
- Landstede Groep heeft dagelijks te maken met Cyberaanvallen. Van 90% van de cyberaanvallen blijkt onveilig onlinegedrag van een medewerker de oorzaak. Consequenties van zulke aanvallen kunnen zijn dat scholen tijdelijk moeten sluiten. Om dit te voorkomen biedt Landstede Groep, aan elke medewerker, de [digitale modules van Arda](#) aan. Dit helpt om bewustwording van "gevaarlijk" onlinegedrag te vergroten.

Belangrijke punten t.a.v. digitale veiligheid:

- AVG (privacy en gegevensverwerking) en klachtenregeling. Deze formele documenten zijn centraal georganiseerd (Landstede Groep) en digitaal verwerkt in dit veiligheidsplan.
- Wettelijk verplichte incidentenregistraties

5. Zo borgen we schoolveiligheid en blijven we leren

Veiligheid maken we elke dag: door nabijheid en relaties, door heldere structuren en routines, door inclusieve waarden en duidelijke regels, en door samen te signaleren, te handelen en te leren.

- Jaarlijkse check van het schoolveiligheidsplan in SLO met: schoolleiding en afvaardiging OC.
- Eindverantwoordelijk schoolveiligheid: schoolleiding
- Ook bepalen we gezamenlijk in ons SLO onze jaarlijkse speerpunten t.a.v. 3-jarige PDCA.

Jaarlijkse check door schoolleiding:

	2026	2027	2028	2029
Zorgplicht sociale veiligheid (beleid, coördinator, jaarlijkse monitoring VO, meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling, <i>pestbeleid à let op: wetsvoorstel Vrij en Veilig Onderwijs</i>)				
Kwaliteitswet (klachtenprocedure beschikbaar en gevolgd)				
Uitbreiding MOA: Meld-, overleg- en aangifte (MOA) plicht bij zedenzaken in onderwijs à vertrouwensinspecteur				
Integriteitscode personeel (gedrags- en beroepsnormen)				
Arbowet/Arbeidsomstandigheden (RI&E, PVA, BHV, brandveiligheid, ontruiming)				
Formele vaststelling RI&E door Arbodienst (eens per 4 jaar; tussentijdse updates bij wijzigingen)				
FG (gegevensbescherming, AVG, privacy, dossiervorming, informatieverstrekking, cameratoezicht onder voorwaarden)				
Een verwerkersovereenkomst bij inhuur van extern beveiligingsbedrijf over de toegang tot en gebruik van het camerasysteem en de camerabeelden. Het beveiligingsbedrijf moet zich houden aan de instructies van Landstede Groep, en dus ook aan het reglement cameratoezicht van de instelling.				
Wettelijk verplichte incidentenregistratie (AMS Qnect; schorsingen in ISD. Wet Vrij en Veilig Onderwijs: verwachte ingangsdatum aug'27.)				
Jaarlijkse monitoring sociale veiligheid (leerlingen VO; Kwaliteitscholen)				
Tweejaarlijkse monitors (JOB, MO) en structurele dialoog (studentenpanels, leerlingenraad)				
Jaarlijkse evaluatie, bijstelling en vaststelling schoolveiligheidsplan (SLO/OC/MT) incl speerpunt PDCA				
Be-/contactlijst updaten, jaarlijks door aandachtsfunctionaris SLO, per locatie				
Nieuwe medewerkers informeren				
Jaarlijks oefening voor schoolleiding: strategisch crisismanagement. (<i>AVE en BOB-methode</i>)				
Het schoolveiligheidsplan is een werkdocument en aan verandering onderhevig: check jaarlijks bij de <i>kwaliteitszorgmedewerker vo/mbo en de adviseur veiligheid</i> de updates t.a.v. eventuele wetswijzigingen.				

6. Organisatie bij calamiteiten (incl. bel-/contactlijst)

In de school zijn verschillende (wettelijk verplichte) taken/functies met betrekking tot veiligheid belegd. Het uitgangspunt is dat iedereen die betrokken is bij de school bijdraagt aan enige vorm van verantwoordelijkheid ten aanzien van de veiligheid.

Elke schoollocatie vult dit formulier met de juiste gegevens, checkt deze jaarlijks en voorziet in een online én offline versie t.b.v. de schoolleiding. Alleen te gebruiken bij: oefeningen en organisatie bij calamiteiten. Aandacht voor toestemming en AVG van alle medewerkers.

Naam aandachtsfunctionaris van schoolveiligheidsplan (tevens teamleider):

Locatie + adres:

Datum ingevuld/aangepast:

Functie	Naam	Contactgegevens
Strategische besluitvorming		
Directeur	Mariette Harmsen	mharmsen@morgencollege.nl
Teamleider	Roel Teune	rteune@morgencollege.nl
Teamleider	Marieke Paulus	mpaulus@morgencollege.nl
Teamleider	Jan Willems	jfwillems@morgencollege.nl
Voorzitter OC	Erna Vasse	evasse@morgencollege.nl
Operationele taken		
Regio-coördinator FD&H	Jort Jansen	jortjansen@landstedegroep.nl
Preventiewerker		
Hoofd BHV	Michiel Wessels	mwessels@morgencollege.nl
Conciërge	Henk Plakmeijer	hplakmeijer@morgencollege.nl
Conciërge	Henk van Essen	hvanessen@landstede.nl
Conciërge	Theo Bijl	tbijl@morgencollege.nl
Pedagogisch conciërge	Paul Hulleman	phulleman@morgencollege.nl
Roostermaker	Hans de Fluiter	hdefluiter@morgencollege.nl
Leerling administratie	Annette Vrijburg	avrijburg@morgencollege.nl
Coördinator pestbeleid	Fenny Ekelmans	fekelmans@morgencollege.nl
Leerlingbegeleider	Nienke Looper	nlooper@morgencollege.nl
Leerling coördinator	Henk-Jan Kruijsbergen	hkruijsbergen@morgencollege.nl
Leerling coördinator	Lars de Weerd	ldeweerd@morgencollege.nl
Ondersteuningscoördinator	Fenny Ekelmans	fekelmans@morgencollege.nl
Contactpersoon EC VO		
Contactpersoon SAB (mbo)		

Sert (ICT security)	Afd. ICT	sert@landstedegroep.nl
Functionaris gegevensbescherming	Marjan van Gelder	mvangelder@landstedegroep.nl
P&O adviseur	Martine Meijer	mmeijer@landstedegroep.nl
Juridische zaken Landstede Groep		juridisch@landstedegroep.nl
Communicatiemedewerker	Sabine van Gelderen	svangelderen@morgencollege.nl
Vertrouwenspersoon voor leerlingen/studenten	Nienke Looper	nlooper@morgencollege.nl
Vertrouwenspersoon voor medewerkers	Erwin Tulen Marloes Oldehinkel	06-28454426 06-22921960 vertrouwenspersoon-medewerkers@landstedegroep.nl
Externe vertrouwenspersoon	Marinka Glasbergen	m.glasbergen@onzevertrouwenspersoon.nl
Stagediscriminatie	<u>Stagediscriminatie</u>	stagediscriminatie@landstedegroep.nl
Wijk-/jeugdagent en contactpersoon bij de politie	Justin Damman	06-18148696